

**Информационная справка
по результатам проведения экспертизы школы-партнера участника
проекта «500+» Муниципального общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №2 Усть-Кутского
муниципального образования**

В рамках проекта «500+» была проведена экспертиза школьной команды МОУ СОШ № 2 УКМО

Цель – ознакомиться с РПШ и планами школы по устранению рисков и выступить в качестве эксперта по переходу в эффективный режим МОУ СОШ № 2 УКМО.

Объект экспертизы – деятельность школьной команды Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 Усть-Кутского муниципального образования

Предмет экспертизы – концептуальные документы (Концепция развития, Среднесрочная программа, Программы антирисковых профилей).

Приложение 1.

Форма экспертизы Концепции развития

Муниципальным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа №2 Усть-Кутского муниципального образования представлена Концепция среднесрочной программы развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>			2		В рисковом профиле обозначен один Высокий риск «Риски низкой адаптивности учебного процесса». Риск представлен в КР, проанализирован. Нет возможности оценить объективность предоставленной информации, так как приведены способы изучения и анализа выявленных рисков, но результаты оценочных процедур не предоставлены.
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>		1			Статус среднего уровня имеют следующие риски рискового профиля: 1. Низкий уровень оснащения школы 2. Дефицит педагогических кадров 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников 4. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации 5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности 6. Высокая доля обучающихся с ОВЗ 7. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды 8. Низкий уровень вовлеченности родителей Проанализирован только один рисковый профиль «Несформированность внутришкольной системы

					повышения квалификации», что не дает обоснования выбора именно этого риска.
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков		1			В КР представлены 2 риска профиля: один высокий и один средний, но они недостаточно аргументированы и обоснованы

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Хорошо продуманная Концепция развития
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	<p>Рекомендуется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать все риски рисков профилей со статусом «средний» 2. Конкретизировать обоснование выбранных рисков, предоставив результаты оценочных процедур 3. Продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ

Приложение 2.
Форма экспертизы Среднесрочной программа развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				3	
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				3	
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				3	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Указаны ожидаемые конечные результаты реализации программы
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Указаны качественные и количественные показатели Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных анти рисков программ

Приложение 3.
Форма экспертизы Антирисковой программы
ПРОГРАММА

по рисковому профилю
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
----------------------	---	---	---	---	-------------

Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			3	
Показатели можно измерить			3	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			3	
	нет	да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да	
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			да	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Представлена подробная дорожная карта реализации программы антирисковых мер
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленной программы по рисковому профилю «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

ПРОГРАММА

по рисковому профилю

«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	
Показатели можно измерить				3	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	
	нет	да			
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				да	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				да	
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий				да	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Представлена подробная дорожная карта реализации программы антирисковых мер
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленной программы по рисковому профилю «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Заместитель директора по УВР МАОУ «СШ № 35»

Ожиганова Л.В.

**Взаимная экспертиза концептуальных документов
Форма экспертизы Концепция развития**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>	0				В рисковом профиле школы выявлен риск, имеющий статус «высокий» - это дефицит педагогических кадров. В Концепции развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средней школы № 35» не представлен и не проанализирован этот фактор риска.
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>		1			В Концепции представлены два риска, имеющие статус «средний»: Низкий уровень вовлеченности родителей Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров Выявленные риски недостаточно проанализированы.
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков		1			Недостаточно представлено аргументированное и логичное обоснование выявленных рисков.

Оценки: 0-нет, 1 – скорее нет, 2-скорее да, 3 - да

Сильные стороны Концепции развития	В Концепции развития школы определены задачи дальнейшего развития школы, Миссия школы, цель и задачи антирисковых программ. Разработаны меры для достижения целей антирисковых программ, предложена система мер (мероприятий).
Рекомендации по доработке Концепции развития	Рекомендуется обратить внимание на анализ представленных рисков, основываясь на данных самообследования. Конкретизировать показатели достижения результатов для наступления позитивных изменений в работе школы.

Форма экспертизы Среднесрочной программы развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			2		
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы			2		
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			2		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Сильные стороны программы развития Среднесрочной	Цель и задачи Среднесрочной программы развития направлены на достижение заявленных целей, задачи помогут минимизировать риски, над профилактикой которых работает школа. Задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы
Рекомендации по доработке Среднесрочной программы развития	Задачи сформулированы корректно, не допускается искаженная интерпретация, но формулировка задач звучит скорее как направление работы по выбранным рискам, а не результат

**Форма экспертизы Антирисковой программы
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			2		
Показатели можно измерить	0				В программе не представлены показатели, которые позволяют удостовериться в эффективности реализации указанных мероприятий
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	0				В программе не присутствуют формальные элементы дорожной карты
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			Да/частично		Срок проведения мероприятий должен быть конкретным
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий					В дорожной карте не указано в каком виде представлен отчет

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Определены цель и задачи программы антирисковых мер, ожидаемые результаты. Запланированы мероприятия для всех участников образовательных отношений для достижения задач программы.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется изучить детально Памятку для доработки антирисковых программ, в которой рассматриваются вопросы самостоятельного анализа программ по критериям, типичные ошибки при разработке программ. Дорожную карту программы необходимо доработать в соответствии с методическими рекомендациями, указать точные сроки проведения, отразить формальные элементы, поддерживающие дорожную карту. В таблице указать показатели

	реализации мероприятий.
--	-------------------------

**Форма экспертизы Антирисковой программы
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			2		
Показатели можно измерить	0				
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	0				
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления	да				Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий	Да/частично		Срок проведения мероприятий должен быть конкретным		Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	нет		В дорожной карте не указано в каком виде представлен отчет		Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Определены цель и задачи программы антирисковых мер, ожидаемые результаты. Запланированы мероприятия для всех участников образовательных отношений для достижения задач программы.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется изучить детально Памятку для доработки антирисковых программ, спланировать полный цикл действий по управлению изменениями и достижению положительного результата. Дорожную карту программы необходимо доработать, указать точные сроки проведения, отразить формальные элементы, поддерживающие дорожную карту. В таблице следует указать показатели реализации мероприятий, которые позволяют оценить эффективность разработанных мер.

Ссылка на запись встречи опубликованной в YouTube

<https://youtu.be/2ZOrts5bQ8Y>