

«РАССМОТРЕНО»

НА ЗАСЕДАНИИ МО начальная школы

Протокол № _____

от « ____ » СЕНТЯБРЯ 2018 ГОДА

Руководитель МО _____ А.В. Кондюшенко

«УТВЕРЖДАЮ»

ДИРЕКТОР МАОУ «СШ № 35»

« ____ » СЕНТЯБРЯ 2018 ГОДА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«САКУРА»

Программа рассчитана на учащихся 3-4 класса

Учитель: Серебрякова Лариса Геннадьевна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Перед сакурой в цвету

Померкла в облачной дымке

Пристыженная луна.

Слово «Дзипангу» дословно переводится как «Золотая земля».

Так в 13 веке представлял европейцам Японию великий путешественник Марко Поло.

Через столетия выяснилось: золота на островах нет. Есть другое...

В Японии, как нигде, тесно переплетены прошлое, традиции и футуристические технологии. Синтоиские и буддийские храмы всматриваются в эстакады сверхскоростных поездов, в протяженные мосты туннели, в урбанистические города. Забредите в средневековый сад, зайдите в чайный домик – и вы ощутите то, чего не дадут самые высочайшие технологии. Возможно, это и есть одна из таин Дзипангу. А ещё – вежливость и гостеприимство.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности предназначена для учащихся 4 класса,

Задача учителя – организовать внеклассную работу так, чтобы она заинтересовала ребят, увлекла их.

Работа клуба строится на принципах добровольности, активности и интереса учащихся.

Тематика кружка отражает большую тему: «Два мира – два образа жизни».

Современные условия развития общества определяются активным расширением связей нашей страны с другими государствами.

Молодому человеку, вступающему в жизнь, необходимо, хорошо знать условия жизни и развития, круг проблем, традиции, обычаи и реалии той страны.

Для расширения кругозора и эрудиции учащихся в программе клуба заложена возможность активизировать умственную деятельность путем проведения различных соревнований, викторин, конкурсов и участия в коммуникационных проектах. У учащихся формируется умение участвовать в различного рода мероприятиях и видах деятельности, способствующих пониманию национально-культурных особенностей народа стран изучаемого языка и воспитывающих уважение к нему.

В настоящее время система образования в Российской Федерации претерпевает большие изменения. В последние годы произошли большие перемены в жизни современной школы как в отношении обучения, так и воспитания: изменяются учебные планы, разрабатываются и успешно вводятся в обучение альтернативные программы и учебники, появились частные школы, лицеи, гимназии, изучается опыт зарубежных школ. К последнему качественному изменению мы относим появление Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения при обучении учащихся I ступени обучения.

Цель программы «Сакура»

Во-первых, расширение и углубление знаний учащихся по нескольким предметам: география, история, информатика, краеведение, мировая художественная культура.

Во-вторых воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности; а также – способствует развитию познавательного интереса к различным отраслям знаний, навыков коллективной работы, творческой активности.

В третьих сформировать умения применять полученные знания на практике - в заочных и реальных экскурсиях, видеоконференциях, интернациональных акциях, форумах дружбы, митингах солидарности, ассамблеях народов мира.

Задачи программы –

1. Познакомить с историей, культурой, жизнью и бытом народов другой страны; сформировать умение применять знания на практике - в интернациональных акциях, форумах дружбы, митингах солидарности, ассамблеях народов мира;
2. Воспитать в детях гордость россиянина, уважение к другим народам;
3. Развить познавательный интерес к различным отраслям знаний; дать импульс к творчеству;
4. Привить навыки коллективной работы на общую пользу; научить взаимодействию и взаимопониманию в коллективе;
5. Привить детям дух миролюбия, устойчивость к этническим и религиозным конфликтам, неприятие экстремизма, национализма, расизма и фашизма.

Работа осуществляется по нескольким направлениям:

1. страноведение знакомит учащихся с культурой и традициями зарубежных стран, условиями жизни и учебы своих сверстников, молодежными организациями;
2. пресс-центр выпускает бюллетени, оформляет стенгазеты, посвященные отдельным событиям.
3. лекторская группа - проводит лекции и беседы об истории, культуре различных стран, о международном молодежном движении;
4. клуб путешественников осуществляет заочные путешествия по странам;
5. исторический клуб призван воспитывать у учащихся уважительное отношение и интерес к русской культуре и истории, любовь и гордость к своему родному краю, чувства толерантности к истории и культуре других народов.

Содержание и формы работы.

1 клуб организует изучение

- деятельности детских и юношеских организаций зарубежных стран;
- истории, культуры и искусства Японии.

2. клуб организует:

- участие учащихся в коммуникационных викторинах;
- участие школьников в различных интернациональных акциях.

В деятельности клуба используются следующие формы работы:

- проведение очных и заочных путешествий по России и Японии;
- проведение лекций, бесед, устных журналов, викторин и конкурсов по страноведческому материалу;
- оформление альбомов и выпуск газет.

Прогнозируемые результаты:

личностные – воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности; а также – способствует развитию познавательного интереса к различным отраслям знаний, навыков коллективной работы, творческой активности.

предметные – формировать интерес исследовать географическое местоположение, историю, художественную культуру другой страны; научить применять полученные знания на практике - в заочных и реальных экскурсиях, видеоконференциях, интернациональных акциях, форумах дружбы, митингах солидарности, ассамблеях народов мира.

метапредметные:

регулятивные- объективно оценивать свою деятельность и деятельность одноклассников;

коммуникативные – развивать умения вступать в диалог, развивать монологическую речь.

познавательные – уметь делать выводы с помощью учителя.

Формы проведения занятий:

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, экскурсии в музей; российско-японский центр
- просмотр мультфильмов и готовых презентаций, беседы.
- просмотр и анализ фильмов; иллюстраций.
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) при выполнении различных заданий.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия:

(игры, иллюстрирование, анимация)

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Основные методы и технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств, школьника. Факультативный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Программа «Сакура» культурной направленности с практической ориентацией разработана для учащихся 4 класса.

Количество часов в год: 34

В программу включены: темы занятий, содержание работы, формы итогового контроля, опыты и практические работы, проекты,

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Ожидаемые результаты:

- 1. организация и функционирование клуба**
- 2. знание школьниками страноведческого материала по Японии.**
- 3. презентация проектов учащихся.**

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира ;
- потребность к осуществлению заочных и реальных экскурсий, к участию в интернациональных акций, форумах дружбы, митингах солидарности, ассамблеях народов мира;

Личностные результаты:

- развитие познавательного интереса к различным отраслям знаний, навыков коллективной работы, творческой активности.
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности;

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Клуб - как форма проведения внеклассного занятия дает учителю возможность применять самые разнообразные средства и формы работы для совершенствования знаний учащихся по целому ряду учебных предметов: география, история, МХК, краеведение, информатика, так как при проведении занятий во внеурочное время создаются реальные ситуации общения, полнее раскрываются творческие возможности детей

Тематическое планирование внеурочной деятельности в 3 - 4 классе

Клуба «Сакура»

№	Тема занятия	Содержание занятия	Универсальные учебные действия			
			Личностные	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
1	Мы живем на Востоке	<p>Географическое местоположение Японии.</p> <p>Острова Японии.</p>	<p>Развитие учебных мотивов познавательных интересов.</p> <p>Развитие готовности к сотрудничеству.</p>	Установление причинно-следственных связей..	Формирование целеустремленности, настойчивости в достижении цели.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
2	Япония близкая и далекая	<p>Разъяснение понятия терминов</p> <p>Тэнно</p> <p>Фудзи</p>	<p>Развитие учебных мотивов познавательных интересов.</p>	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Самоопределение и самопознание на основе сравнения «я» с героями литературных произведений.

3	Загадочная Япония	Токио и окрестности Киото и Нара	Развитие познавательных интересов.	Установление причинно-следственных связей.	Умение контролировать свою деятельность, адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.	Самоопределение и самопознание на основе сравнения «я» с героями литературных произведений.
4	Боевые искусства Японии	Разъяснение сущности Бусидо Карате	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.	Умение договариваться, находить общее решение. Работа в группах по созданию сценок.	Различение допустимых и недопустимых форм поведения.
5	Символы Японии.	Разъяснение понятия Сакура, Онсен. Просмотр видеофильма	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.	Установление причинно-следственных связей.	Умение договариваться, находить общее решение. Работа в группах по созданию сценок.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
6	Японские иероглифы	Разъяснение сущности «Путь письма»	Формирование адекватной дифференцированной	Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов	Различение допустимых и недопустимых форм поведения.	Развитие умения осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую

			самооценки.	решения задач в зависимости от конкретных условий.		взаимопомощь.
7	Продвинутая Япония. Остров Одайба	Просмотр видео фильма «Одайба»	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Формирование логических действий анализа сравнения.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Строить понятные для партнера высказывания, уметь задавать вопросы.
8	Япония - земля роботов. Робот Асима	Рассказ о том, как роботы встречают гостей, пекут блины, ухаживают за больными.	Развитие готовности к сотрудничеству.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.
9	Удивительная культура района Акихабара	Просмотр фото	Формирование адекватной дифференцированной самооценки.	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.	Различение допустимых и недопустимых форм поведения.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение

10	Синкансен Монорельс	Видео материал из личного архива	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Умение определения последовательно сти промежуточных целей с учётом конечного результата.	Умение вступать в диалог.
11	Поэтическая Япония	Стили Хоку и Танку	Развитие готовности к сотрудничеству и к дружбе.	Формирование логических действий анализа сравнения.	Формирование целеустремленности, настойчивости в достижении цели.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.
12	Катакана и Хирагана	Две азбуки Японского письма	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Установление причинно-следственных связей.	Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.	Развитие умения осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.
13	Иероглифическое письмо	Мастер класс по иероглифике	Развитие готовности к сотрудничеству и к дружбе.	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Умение осуществлять действие по образцу и	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей,

					заданному правилу.	обосновывать и доказывать собственное мнение.
14	Японские палочки Хаси	Библиотека иностранных языков. Выставка палочек.	Развитие готовности к сотрудничеству.	Установление причинно-следственных связей.	Формирование целеустремленности, настойчивости в достижении цели.	Строить понятные для партнера высказывания, уметь задавать вопросы.
15	Экскурсия в Японский культурный центр.	Посещение видео библиотеки центра.	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Формирование логических действий анализа сравнения.	Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.	Развитие умения осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.
16	Чайная церемония	Демонстрация чайной церемонии	Развитие готовности к сотрудничеству.	Установление причинно-следственных связей.	Формирование целеустремленности, настойчивости в достижении цели.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
17	Традиционные Японские игры	Разучивание правил игры.	Развитие учебных	Рефлексия способов и	Формирование целеустремленности	Самоопределение и самопознание на основе

	на саморегуляцию		мотивов познавательных интересов. Развитие готовности к сотрудничеству.	условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	сти, настойчивости в достижении цели	сравнения «я» с героями литературных произведений.
18	Досуг и развлечения Японцев	Рассказ о хобби японцев.	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Формирование логических действий анализа сравнения.	Умение определения последовательно сти промежуточных целей с учётом конечного результата.	Развитие умения осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.
19	Экибана	Разъяснение сущности Экибана. Просмотр видео	Развитие познавательных интересов.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Строить понятные для партнера высказывания, уметь задавать вопросы.
20 21	Посещение Художественного музея.	Экскурсия. Беседа.	Развитие готовности к сотрудничеству.	Установление причинно-следственных	Формирование целеустремленности,	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные

	Выставка Кимоно			связей.	настойчивости в достижении цели.	мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
22 23	Японские куклы Кокеси	Беседа. Разъяснение сущности понятия Кокеси	Развитие учебных мотивов познавательных интересов. Развитие готовности к сотрудничеству.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Формирование целеустремленности, настойчивости в достижении цели	Самоопределение и самопознание на основе сравнения «я» с героями литературных произведений.
24 25	Японские Нецки	Разъяснение сущности понятия Нецки Беседа. Просмотр фото	Развитие познавательных интересов.	Формирование логических действий анализа сравнения.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Строить понятные для партнера высказывания, уметь задавать вопросы.
26 27	Японское изобретение «Караоке»	Разъяснение сущности понятия караоке. Мастер - класс по исполнению	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Формирование логических действий анализа сравнения. Установление причинно-	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Кооперативно-соревновательное общение со сверстниками. Умение слушать собеседника, предвидеть разные

		караоке		следственных связей.		возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
28 29	Японская живопись	Просмотр иллюстраций , фото.	Развитие готовности к сотрудничеству.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Умение контролировать свою деятельность, адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.	Согласованность усилий по достижению общей цели. Строить понятные для партнера высказывания, уметь задавать вопросы.
30	Японское оригами	Мастер - класс по складыванию оригами	Развитие познавательных интересов. Формирование самооценки.	Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Самоопределение и самопознание на основе сравнения «я» с героями литературных произведений.
31	Бансай	Практическое занятие по посадке растений и уход за ними.	Развитие познавательных интересов.	Умение осуществлять анализ объектов.	Умение контролировать свою деятельность.	Умение слушать собеседника.

32	Япония в Хабаровске	Экскурсия в краеведческий музей Музей им. Гродекова отдел Восточной культуры.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Строить понятные для партнера высказывания, уметь задавать вопросы.
33	Вкусная Япония	Практическое занятие по изготовлению суши.	Формирование потребности в реализации основ правильного поведения в поступках.	Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Различение допустимых и недопустимых форм поведения.	Умение договариваться, находить общее решение.
34	Итоговое заседание клуба российско-японской дружбы «Сакура»	Посещение выставки кукол Посещение кафе японской кухни.	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Формирование логических действий анализа сравнения.	Умение контролировать свою деятельность.	Самоопределение и самопознание на основе сравнения «я» с героями литературных произведений
.	. Итого: 34 часа					

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности в 4 классе

Клуба российско – японской дружбы «Сакура»

№	Тема занятия	Содержание занятия (формы и методы)	Дата проведения	
			4А	4Б
1	Мы живем на Востоке	Географическое местоположение Японии. Острова Японии.		
2	Япония близкая и далекая	Разъяснение понятия терминов Тэнно ,Фудзи		
3	Загадочная Япония	Токио и окрестности Киото и Нара		
4	Боевые искусства Японии	Разъяснение сущности Бусидо - путь война. Карате.		
5	Символы Японии	Просмотр фильма		
6	Японские иероглифы	«Путь письма»		
7	Продвинутая Япония	Просмотр видео фильма «Остров Одайба»		

8	Япония - земля роботов.	Рассказ о том, как роботы встречают гостей, пекут блины, ухаживают за больными.		
9	Уникальная культура Акихабара	Разъяснение понятий Акихабара . Просмотр фото.		
10	Синкансен. Монорельс	Видео из личного архива		
11	Поэтическая Япония	Рассказ о стилях и способах написания японской поэзии. «Хоку» и «Сабо».		
12	Катакана и Хирагана – Японская азбука	Разъяснение написания иероглифов.		
13	Иероглифическое письмо .	Мастер – класс по каллиграфии.		
14	Японские палочки Хаси	Выставка палочек.		
15	Экскурсия в Японский Центр	Посещение видео библиотеки Японского центра.		
16	Чайная церемония	Практическое занятие «Путь чая»		
17	Традиционные японские игры на саморегуляцию	Разучивание правил игры.		
18	Досуг и развлечение Японцев	Видео фильм		
19	Экибана	Посещение японского центра.		

20	Посещение Художественного музея.	Экскурсия. Просмотр фильма .		
21	Выставка кимоно			
22	Японские куклы Кокеси	Разъяснение сущности понятия Кокеси		
23				
24	Японские Нецки	Разъяснение сущности понятия Нецки		
25				
26	Японское изобретение «Какраоке»	Мастер - класс по исполнению караоке		
27				
28	Японская живопись	Просмотр иллюстраций , фото.		
29				
30	Японское оригами	Мастер- класс по складыванию оригами.		
31	Бансай	Практическое занятие по уходу за бансай (посадка растений и уход за ними).		
32	Япония в Хабаровске	Экскурсия в краеведческий музей Музей им. Гродекова отдел Восточной культуры. Беседа. Игра.		

33	Вкусная Япония	Разъяснение понятия хаси, суши, собо, рамэн, бенто. Практическое занятие по изготовлению суши.		
34	Итоговое заседание клуба российско-японской дружбы «Сакура»	Посещение выставки кукол Посещение кафе японской кухни.		
	. Итого: 34 часа			

- Дом дружбы
- Художественный музей
- Чайная церемония
- Посещение кафе японской кухни
- Посещение Японского центра (просмотр фильма о Японии)
- Посещение спектакля в Музкомедии «Чио Чио Сан»
- Мастер – класс по изготовлению суши
- Мастер – класс по составлению экибанны

Итоговое занятие