

«РАССМОТРЕНО»

НА ЗАСЕДАНИИ МО НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » СЕНТЯБРЯ 2018 ГОДА

Руководитель МО \_\_\_\_\_ А.В. Кондюшенко

«УТВЕРЖДАЮ»

ДИРЕКТОР МАОУ «СШ № 35»

\_\_\_\_\_ .

« \_\_\_\_ » СЕНТЯБРЯ 2018 ГОДА

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ**

**«МАТЫЛЕК»**

Программа рассчитана на учащихся 2-3 классов

**Учитель: Серебрякова Лариса Геннадьевна**

**2018-2019 учебный год**

## Пояснительная записка

Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Включение элементов прикладного творчества, игры, занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир созданный своими руками. Это имеет большое значение для формирования познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Особое внимание на занятиях “МОТЫЛЕК” следует обращать на задания, направленные на развитие учащихся, на воспитание у них чувства прекрасного.

В качестве учебного материала для формирования интереса к творчеству младших школьников выбрана народная игрушка. Выбор сделан не случайно. Младший школьник – читатель и слушатель особенный. Он больше эмоционален, чем рассудителен, и поэтому поэтические образы сказки для него убедительны и реальны.

**Цель:** формирование интереса к изготовлению игрушек –сувениров, игрушек – забав, поделок из природного материала.

### **Задачи:**

- привить практические трудовые навыки.
- воспитывать художественный вкус
- развивать творческую активность.
- открыть мир народной мысли, народных чувств, народной жизни;
- используя сказки о животных, вселять уверенность в свои силы, оптимистический взгляд на жизнь, надежду на победу добра;
- развитие эмоционально – чувственной сферы;

### **Прогнозируемые результаты:**

*личностные* – развивать интерес к изготовлению игрушек - сувениров;

*предметные* – привить практические трудовые навыки , изготовление сувениров.

*регулятивные* - объективно оценивать свою деятельность и деятельность одноклассников;

*коммуникативные* – развивать умения вступать в диалог, развивать монологическую речь.

*познавательные* – уметь делать выводы с помощью учителя.

### **Формы проведения занятий:**

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, сказок; рассказов, стихов.
- просмотр мультфильмов и готовых презентаций, слушание сказок;
- анализ и просмотр выставок;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) при выполнении различных заданий.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное изготовление игрушек, иллюстрирование сказок, инсценировка стихов, песен.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

### **Основные методы и технологии:**

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

**Тематическое планирование внеурочной деятельности «мотылек» для 2 класса**

№	Тема занятия	Содержание занятия	Универсальные учебные действия			
			Личностные	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
1	Игрушки- забавы	Изготовление игрушек Прослушивание сказок, стихов Инсценировка сказки «Репка».	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Установление причинно-следственных связей.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
2	Осенние встречи	Прослушивание и чтение загадок, сказки. Иллюстрации к загадкам	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Самоопределение и самопознание на основе сравнения «я» с героями литературных произведений.
3.	Спор овощей	Викторина на знание овощей. Выставка книг, иллюстраций Героев сказок.	Развитие познавательных интересов.	Установление причинно-следственных связей.	Умение контролировать свою деятельность, адекватно понимать оценку взрослого и сверстников	Самоопределение и самопознание на основе сравнения «я» с героями литературных произведений.
4.	Осень, осень, в гости просим!	Конкурс плакатов. Викторина на	Развитие готовности к сотрудничеству и	Умение осознанно и произвольно строить речевое	Умение договариваться, находить общее	Различение допустимых и недопустимых форм поведения.

		знание примет осени.	дружбе.	высказывание.	решение. Работа в группах по созданию сценок.	
5	Оформляем подарки	Готовим подарки, изучаем способы оформления подарков	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.	Установление причинно-следственных связей.	Умение договариваться, находить общее решение. Работа в группах по созданию сценок.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
6.	Живые игрушки	Создание игрушек с двигающимися деталями.	Формирование уважительного и доброжелательного отношения к труду	Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.
7	Разноцветная семейка	Создание игрушек – забав в технике аппликации	Формирование адекватной дифференцированной самооценки.	Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Различение допустимых и недопустимых форм поведения.	Развитие умения осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь

8	Усатый полосатый	Изготовление фигурки котенка. Инсценировка сказки	Формирование адекватной дифференцированной самооценки.	Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Различение допустимых и недопустимых форм поведения.	Развитие умения осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.
9	Веселые чижи	Изготовление фигурок веселых чижей Анализ содержания стихотворения.	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Формирование логических действий анализа сравнения.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу	Строить понятные для партнера высказывания, уметь задавать вопросы.
10	Веселая азбука	Сочинение стишков на каждую букву алфавита Создание иллюстрации к стихам	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Умение контролировать свою деятельность, адекватно понимать оценку взрослого и сверстников	Различение допустимых и недопустимых форм поведения.
11	Веселый счет	Создание шуточных портретов цифр	Формирование адекватной дифференцирова	Установление причинно-следственных	Умение осуществлять действие по	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные

			нной самооценки.	связей.	образцу и заданному правилу.	мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
12	Разноцветные странички	Создание героев русских сказок	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Умение контролировать свою деятельность, адекватно понимать оценку взрослого и сверстников	Различение допустимых и недопустимых форм поведения.
13	Композиция со свечами	Изготовление праздничных композиций с использованием свечей	Формирование уважительного и доброжелательного отношения к труду	Установление причинно-следственных связей.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.
14	Снегири на ветках	Создание фигурок снегирей на веточках	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
15	Живые шкатулки	Создание	Формирование	Установление	Умение	Различение допустимых



		игрушек на основе банок с крышкой	адекватной дифференцированной самооценки.	причинно-следственных связей.	контролировать свою деятельность, адекватно понимать оценку взрослого и сверстников	и недопустимых форм поведения.
16	Праздник ёлки	Создание дерева из альтернативных материалов	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.	Установление причинно-следственных связей.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
17	Новогодние приключения	Изготовление пальчиковых кукол для рождественского вертепа	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Умение контролировать свою деятельность, адекватно понимать оценку взрослого и сверстников	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.
18	Ёлка из шишек	Создание сувенирной композиции из шишек	Формирование уважительного и доброжелательного отношения к труду	Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Различение допустимых и недопустимых форм поведения.

				условий.		
19	Рождественские колядки	Изготовление масок для колядок	Формирование адекватной дифференцированной самооценки.	Установление причинно-следственных связей.	Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
20	Подарочный венок	Изготовление подарочного веночка для интерьера	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.
21	Снежинки 3- д	Изготовление объемных скульптур	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Установление причинно-следственных связей.	Умение контролировать свою деятельность, адекватно понимать оценку взрослого и сверстников	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
22	Старые знакомые	Изготовление игрушек-забав Старые сказки на новый лад	Формирование уважительного и доброжелательного отношения к	Умение осуществлять выбор наиболее эффективных	Умение осуществлять действие по образцу и	Различение допустимых и недопустимых форм поведения.

			труду	способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	заданному правилу.	
23	«Валентинки»	Изготовление изделия по сказке	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Установление причинно-следственных связей.	Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
24	Подарки и поздравления для наших пап	Создание сувениров для праздника 23 февраля	Формирование адекватной дифференцированной самооценки.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.
25	Бабушкины сказки	Изготовление игрушек из ниток	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.	Установление причинно-следственных связей.	Умение контролировать свою деятельность, адекватно понимать оценку взрослого и сверстников	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
26	Спасибо скажем	Оформление	Формирование	Умение	Умение	Различение допустимых

	маме	подарков и создание открыток к празднику 8 марта	адекватной дифференцированной самооценки.	осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	и недопустимых форм поведения.
27	Весну встречаем	Изготовление фигурок птичек	Формирование уважительного и доброжелательного отношения к труду	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
28	Весна пришла- игра пошла!	Игрушки-забавы для игр на свежем воздухе	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Установление причинно-следственных связей.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.
29	Праздник масленица	Изготовление куколки - Масленицы	Формирование адекватной дифференцированной самооценки.	Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости	Умение контролировать свою деятельность, адекватно понимать оценку взрослого и сверстников	Различение допустимых и недопустимых форм поведения.

				от конкретных условий.		
30	Праздник смеха	Веселые загадки, изготовление веселых шляп	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
31	В стране сказок	Иллюстрирование любимых сказок	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Установление причинно-следственных связей.	Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.
32	Подарки ветеранам	Изготовление открыток и оформление подарков к празднику 9 мая	Формирование уважительного и доброжелательного отношения к труду	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
33	Кто сказал мяу?		Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Установление причинно-следственных связей.	Умение контролировать свою деятельность, адекватно понимать оценку взрослого и	Различение допустимых и недопустимых форм поведения.

					сверстников	
34	Мы встречаем праздник лета	Изготовление шляпок, костюмов к летнему утреннику	Формирование адекватной дифференцированной самооценки.	Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.

**Ожидаемые результаты реализации программы .** Достижение первого уровня результатов - приобретение школьником социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия, её структуре, пространстве взаимодействия, способах управления социокультурным пространством; овладение способами самопознания, рефлексии; усвоение представлений о самопрезентации в различных ситуациях взаимодействия, об организации собственной частной жизни и быта; освоение способов исследования нюансов поведения человека в различных ситуациях, способов типизации взаимодействия, инструментов воздействия, понимания партнёра.

### **Планируемые результаты освоения материала**

К концу обучения учащиеся должны **знать:**

- основные способы изготовления игрушек
- вырезывания и склеивания бумаги
- виды сказок (бытовые, волшебные, сказки о животных)
- правила работы с красками, пластилином, ножницами;

К концу обучения учащиеся должны **уметь:**

- самому изготавливать игрушки-забавы;

- иллюстрировать услышанное или прочитанное;
- передавать эмоции и свое отношение к поступкам героев при инсценировке стихотворения, сказки.

### Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Мотылек» для 2класса

№	Тема занятия	Содержание занятия	Дата проведения	
1	Знакомство. Игрушки- забавы	Изготовление игрушек Прослушивание сказок., стихов Инсценировка сказки «Репка».		
2	Осенние встречи	Прослушивание и чтение загадок, сказки. Иллюстрации к загадкам .		
3	Спор овощей	Викторина на знание овощей. Выставка книг, иллюстраций героев сказок.		
4	Осень, осень, в гости просим!	Конкурс плакатов. Викторина на знание примет осени.		
5	Подарки учителям	Готовим подарки, изучаем способы оформления подарков		
6	Живые игрушки	Создание игрушек с двигающимися деталями.		
7	Разноцветная стайка	Создание игрушек – забав в технике аппликации		
8	Усатый полосатый	Изготовление фигурки котенка. Инсценировка сказки		
9	Веселые чижы	Изготовление фигурок веселых чижей		



		Анализ содержания стихотворения.		
10	Веселый счет	Создание шуточных портретов цифр		
11	Разноцветные странички	Создание героев русских сказок		
12	Композиция со свечами	Изготовление праздничных композиций с использованием свечей		
13	Снегири на ветках	Создание фигурок снегирей на веточках		
14	Живые шкатулки	Создание игрушек на основе банок с крышкой		
15	Праздник ёлки	Создание дерева из альтернативных материалов		
16	Новогоднее приключения	Изготовление игрушек-забав Старые сказки на новый лад		
17	Рождественские колядки	Изготовление пальчиковых кукол для рождественского вкртепа		
18	Подарочный венок	Создание сувенирной композиции из шишек		
19	Веселые снегири	Изготовление масок для колядок		
20	Старые знакомые	Изготовление подарочного веночка для интерьера		
21	«Валентинки»	Изготовление валентинок		
22	Подарки и поздравления для наших пап	Создание сувениров для праздника 23 февраля		
23	Бабушкины сказки	Изготовление игрушек из ниток		

24	Спасибо скажем маме	Оформление подарков и создание открыток к празднику 8 марта		
25	Весну встречаем	Изготовление фигурок птичек		
26	Весна пришла, – игра пошла!	Изготовление куколки - Масленицы		
27	Весна стучится в окна (Праздник масленица)	Изготовление фигурок птичек		
28	Праздник смеха	Веселые загадки, изготовление веселых шляп		
29	В стране сказок	Изготовление севениров		
30	Путешествие по книжной стране	Изготовление героев сказок		
31	Герои любимых книг	Иллюстрирование любимых сказок		
32	Подарки ветеранам	Изготовление открыток и оформление подарков к празднику 9 мая		
33	Кто сказал Мяу?	Изготовление фигурки котенка		
34	Мы встречаем праздник лета!	Изготовление шляпок, костюмов к летнему утреннику		

**Тематическое планирование внеурочной деятельности «мотылек» для 3 класса**

№	Тема занятия	Содержание занятия	Универсальные учебные действия			
			Личностные	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
1	Игрушка- забава Цветик - семицветик	Симметричное вырезывание. Получение фигуры с помощью складывания	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Установление причинно-следственных связей.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
2	Подвижная композиция «Бабочки»	Складывание композиции из симметричной формы Прослушивание и чтение сказки.	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Самоопределение и самопознание на основе сравнения «я» с героями литературных произведений.
3.	Веселые человечки	Вырезывание многократно сложенных заготовок	Развитие познавательных интересов.	Установление причинно-следственных связей.	Умение контролировать свою деятельность, адекватно понимать оценку взрослого и сверстников	Самоопределение и самопознание на основе сравнения «я» с героями литературных произведений.
4.	Птичий двор	Скручивание заготовок.	Развитие готовности к	Умение осознанно и произвольно строить	Умение договариваться,	Различение допустимых и недопустимых форм

			сотрудничеству и дружбе.	речевое высказывание.	находить общее решение. Работа в группах по созданию сценок.	поведения.
5	Веселые цыплята	Декодирование различных поверхностей	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.	Установление причинно-следственных связей.	Умение договариваться, находить общее решение. Работа в группах по созданию сценок.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
6.	Барашек	Создание игрушек с двигающимися деталями.	Формирование уважительного и доброжелательного отношения к труду	Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.
7	Карп	Создание игрушек – забав в технике аппликации	Формирование адекватной дифференцированной самооценки.	Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных	Различение допустимых и недопустимых форм поведения.	Развитие умения осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь

				условий.		
8	Курочка Ряба	Изготовление фигурки . Инсценировка сказки	Формирование адекватной дифференцированной самооценки.	Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Различение допустимых и недопустимых форм поведения.	Развитие умения осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.
9	Теремок	Изготовление фигурок для сказки.	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Формирование логических действий анализа сравнения.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу	Строить понятные для партнера высказывания, уметь задавать вопросы.
10	Театральная маска	Изготовление маски Создание иллюстрации к стихам и сказкам	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Умение контролировать свою деятельность, адекватно понимать оценку взрослого и сверстников	Различение допустимых и недопустимых форм поведения.
11	Сказочный веер	Создание вееров в	Формирование адекватной	Установление причинно-	Умение осуществлять	Умение слушать собеседника, предвидеть

		технике сгибание и складывание	дифференцированной самооценки.	следственных связей.	действие по образцу и заданному правилу.	разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
12	Сказочное НЛЮ	Создание прищельцев, героев детских комиксов	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Умение контролировать свою деятельность, адекватно понимать оценку взрослого и сверстников	Различение допустимых и недопустимых форм поведения.
13	Композиция «волна»	Изготовление композиции в технике теснение	Формирование уважительного и доброжелательного отношения к труду	Установление причинно-следственных связей.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.
14	Объемная игрушка «Рыбка»	Создание объемной игрушки	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.

15	«Многогранники»	Создание игрушек на основе складывания секций и деталей	Формирование адекватной дифференцированной самооценки.	Установление причинно-следственных связей.	Умение контролировать свою деятельность, адекватно понимать оценку взрослого и сверстников	Различение допустимых и недопустимых форм поведения.
16	Удивительная ёлочка	Создание игрушки используя различные скрепления деталей.	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.	Установление причинно-следственных связей.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
17	Новогодние украшения	Изготовление игрушек, используя различные способы крепления	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Умение контролировать свою деятельность, адекватно понимать оценку взрослого и сверстников	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.
18	Рождественский ангел	Создание объемной игрушки	Формирование уважительного и доброжелательного отношения к труду	Умение осуществлять выбор наиболее эффективных	Умение осуществлять действие по образцу и	Различение допустимых и недопустимых форм поведения.

				способов решения задач в зависимости от условий.	заданному правилу.	
19	Жители бумажного королевства	Изготовление масок, игрушек	Формирование адекватной дифференцированной самооценки.	Установление причинно-следственных связей.	Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
20	Всадник на коне	Изготовление игрушки используя приемы складывания и скручивания	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.
21	Веселая ферма.	Изготовление объемных скульптур животных	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Установление причинно-следственных связей.	Умение контролировать свою деятельность, адекватно понимать оценку взрослого и сверстников	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
22	Рабочий с тележкой	Изготовление игрушек-забав	Формирование уважительного и	Умение осуществлять выбор	Умение осуществлять	Различение допустимых и недопустимых форм



		Старые сказки на новый лад	доброжелательного отношения к труду	наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	действие по образцу и заданному правилу.	поведения.
23	Строители волшебного города	Изготовление игрушек к сказке	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Установление причинно-следственных связей.	Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
24	Дикие животные Африки	Создание сувениров, игрушек в виде экзотических зверей	Формирование адекватной дифференцированной самооценки.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.
25	Животные Австралии	Изготовление игрушек из различных материалов	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.	Установление причинно-следственных связей.	Умение контролировать свою деятельность, адекватно понимать оценку взрослого и сверстников	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное

						мнение.
26	«Удивительные звери»	Оформление подарков и создание открыток фантазийных животных	Формирование адекватной дифференцированной самооценки.	Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Различение допустимых и недопустимых форм поведения.
27	«Птица-счастья»	Изготовление фигурок птичек	Формирование уважительного и доброжелательного отношения к труду	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
28	Вертушки и обереги	Игрушки-забавы для игр на свежем воздухе	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Установление причинно-следственных связей.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.
29	Сова и филин	Изготовление игрушки используя различную	Формирование адекватной дифференцированной самооценки.	Умение осуществлять выбор наиболее эффективных	Умение контролировать свою деятельность, адекватно понимать	Различение допустимых и недопустимых форм поведения.

		обработку поверхностей		способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	оценку взрослого и сверстников	
30	Праздник смеха	изготовление веселых шляп и масок для карнавала	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
31	В стране сказок Король и королева	Иллюстрирование любимых сказок	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Установление причинно-следственных связей.	Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.
32	Приглашения, открытки, различные способы оформления подарков	Изготовление открыток и оформление подарков к празднику 9 мая	Формирование уважительного и доброжелательного отношения к труду	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
33	Гвардейцы и Мушкетеры.	Создание фигурок, шляп.	Развитие учебных мотивов познавательных	Установление причинно-следственных	Умение контролировать свою деятельность,	Различение допустимых и недопустимых форм поведения.

			интересов.	связей.	адекватно понимать оценку взрослого и сверстников	
34	Дамы и кавалеры	Изготовление шляпок, костюмов к летнему утреннику	Формирование адекватной дифференцированной самооценки.	Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.

**Ожидаемые результаты реализации программы** .Достижение первого уровня результатов - приобретение школьником социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия, её структуре, пространстве взаимодействия, способах управления социокультурным пространством; овладение способами самопознания, рефлексии; усвоение представлений о самопрезентации в различных ситуациях взаимодействия, об организации собственной частной жизни и быта; освоение способов исследования нюансов поведения человека в различных ситуациях, способов типизации взаимодействия, инструментов воздействия, понимания партнёра.

### **Планируемые результаты освоения материала**

К концу обучения учащиеся должны **знать**:

- основные способы изготовления игрушек
- вырезывания и склеивания бумаги
- виды сказок (бытовые, волшебные, сказки о животных)
- правила работы с красками, пластилином, ножницами;

### Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Мотылек» для 3класса

№	Тема занятия	Содержание занятия	Дата проведения	
1	Цветик - семицветик	Изготовление композиции используя технику симметричного вырезывания Прослушивание сказки		
2	Подвижная композиция «бабочки»	Техника симметричного вырезывания Иллюстрации к сказке		
3	«Веселый человечек»	Многokратное складывание и скручивание заготовок		
4	Птичий двор	Многokратное складывание и скручивание заготовок		
5	Веселые цыплята	Различные способы декодирования поверхности, изучаем способы оформления подарков.		
6	Барашек	Создание игрушек с двигающимися деталями.		
7	Карп	Создание игрушек – забав в технике аппликации		
8	Курочка- Ряба	Изготовление фигурок Инсценировка сказки.		

9	Теремок	Изготовление фигурок персонажей сказки		
10	Театральная маска	Создание маски в стиле объемного скручивания		
11	Сказочный веер	Изготовление вееров в технике сгибание и скручивание		
12	Сказочный НЛЮ «Композиция с пришельцами»	Изготовление сказочных героев сгибание и скручивание		
13	Композиция «Волна»	Создание композиции в технике «теснение»		
14	Объемная игрушка «рыбка»	Создание игрушек в технике «теснение»		
15	«Многогранники»	Создание игрушек используя многократное складывание		
16	Удивительная елка	Создание игрушек используя многократное складывание		
17	Новогодние украшения	Изготовление игрушек с использованием различных стилей обработки бумаги		
18	Рождественский ангел	Изготовление игрушек с использованием различных стилей обработки бумаги		
19	Жители бумажного королевства	Изготовление игрушек с использованием различных стилей обработки бумаги		
20	Всадник на коне	Изготовление игрушек с использованием различных стилей обработки бумаги		
21	«Веселая ферма»	Изготовление скульптур животных в разных стилях		
22	«Рабочий с тележкой»	Создание игрушек используя многократное		

		складывание		
23	«Строители»	Изготовление игрушек из ниток		
24	Дикие животные Африки	Оформление подарков и создание открыток к празднику 8 марта		
25	Животные Австралии	Изготовление фигурок птичек		
26	«Удивительные звери»	Изготовление куколки - Масленицы		
27	«Птица – счастья»	Изготовление фигурок птичек		
28	Вертушки и обереги	Изготовление игрушек с использованием различных стилей обработки бумаги		
29	Сова и филин	Изготовление игрушек с использованием различных стилей обработки бумаги		
30	Праздник смеха	Изготовление смешных масок и диковинных шляпе Изготовление игрушек с использованием различных стилей обработки бумаги		
31	Король и королева	Изготовление игрушек с использованием различных стилей обработки бумаги Иллюстрирование любимых сказок		
32	Приглашения, открытки, различные способы оформления подарков.	Изготовление открыток, игрушек с использованием различных стилей обработки бумаги (к празднику 9 мая)		
33	Гвардейцы и мушкетеры	Изготовление фигурки Изготовление игрушек с		

		использованием различных стилей обработки бумаги		
34	Дамы и ковалеры Мы встречаем праздник лета!	Изготовление игрушек с использованием различных стилей обработки бумаги Изготовление шляпок, костюмов к летнему утреннику.		



