

С днём защитника Отечества!



Выступление Широкова Бориса Александровича



Руденко Валерия (8Б) читает стихотворение «Русским богатырям»



Сценка «Илья Муромец» (7А класс)

Мероприятие подготовила учитель истории Мутиханова М.С.



Выступление Гладышевой Анны Арсентьевны



Участники концерта

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

Адрес: 680000,
г.Хабаровск,
ул.Шевченко, 10

Гл.редактор:
Мутиханова М.С.

Корректра:
Галюк Е.В.

Дизайн и вёрстка:
Собчук Альбина, 10А
Зайцев Владислав, 10А

Фото:
Носова Ангелина, 8Б,
Зыкова Надежда, 10А
Феденёва Алёна, 11А

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

газета хабаровской школы №35

Рабочие моменты

Илюк Сергей Адамович – новый директор нашей школы. Вот что он рассказал о себе.

- Расскажите, пожалуйста, о своём детстве.

- Я родился в Хабаровске 25 апреля 1958 года. Проживал напротив средней школы №78 (недалеко от Железнодорожного института путей сообщения). Школу окончил в 1974 году и пошёл учиться дальше в Хабаровский педагогический институт на факультет физического воспитания и спорта. После института работал в родной школе. Через два года я уехал на о. Сахалин. Там в Ахинском районе также работал учителем физкультуры и начальной военной подготовки. Потом меня выбрали директором школы – интерната. На этой должности я проработал 25 лет.

Вернулся в Хабаровск. В 2016 году мне предложили возглавить школу №35.

- Кем вы мечтали стать в детстве?

- Строителем. Рядом Железнодорожный институт и я мечтал учиться там. Папа был у меня строитель, плотник – краснодеревщик. Построил очень много домов в городе Хабаровске. То, что я стал учителем заслуга моего учителя физической культуры. Я очень много занимался спортом, имел спортивные разряды по баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, кроссовой подготовке и т.д. У меня в школе преподавалось плотницкое и столярное дело, мы получили права водителей – профессионалов III класса. Разносторонняя подготовка была в школе. Он сказал. Что такие нужны учителя и меня уговорил идти в Педагогический институт. Так я попал на эту профессию о чём, конечно, не жалею.

- Расскажите о своей педагогической деятельности.

- Когда я работал на Сахалине мои воспитанники были призёрами соревнований различных уровней: районных, областных. Карьера прервалась, когда меня выбрали директором школы. В школе – интернате круглосуточно проживали 200 человек. У меня был очень хороший коллектив. За последние 10 лет из школы выпущено 15 золотых и серебряных медалистов. Когда наступила эра Единого государственного экзамена мои выпускники были в Сахалинской области постоянно в десятке лучших, сдавших экзамены обязательные и по выбору. В школе, где я работал практически все учителя были высшей категории. Это заслуга и администрации, и методической службы школы.

- С какими профессиональными трудностями вам приходится сталкиваться в процессе работы сегодня?

- Трудность только одна – это сегодняшнее молодое поколение. Дети не то что не хотят учиться, но у них потеряна мотивация к учёбу. Проблема в чём? Проблема в том, что поколение стало немного другое. Совершенно изменилась



общественная ситуация в обществе, изобретение Интернета, мобильной связи то же повлияло. Поэтому многие ценности, которые были у нас сегодня может быть не в чести.

- Чем вы увлекаетесь в свободное время?

- Свободного времени почти нет. Если удаётся, мы очень любим с супругой велосипедные прогулки.

- Какой бы вы хотели видеть нашу школу в будущем?

- Конечно, хорошей школой. Хотелось бы, чтобы для наших детей построили современную школу. Разумно необходимо использовать инновационно-коммуникационные технологии на уроках, чтобы интенсифицировать учебный процесс (увеличить моторную плотность урока). Когда мы отошли от традиционного урока, то потеряли в дисциплине, в мотивации в учении. Единственно с чём я согласен – учащиеся должны добывать знания с помощью этих технологий.

- Как вы относитесь к домашним заданиям?

- Отрицательно в том виде, в каком они есть. Повторение, контроль должен присутствовать, чтобы закрепить то, что прошли на уроке. Нельзя нарушать санитарные нормы, когда даётся домашнее задание. Для этого на уроке должна быть дисциплина, трудоспособный ученик, учитель, дающий знания.

- Большое спасибо за интервью.

Во время разговора я почувствовала, что от Сергея Адамовича льётся позитив, доброта. В начале интервью я испытывала волнение, но потом даже забыла, что разговариваю с директором. Я поняла, что таким и должен быть директор школы.

Собчук Альбина, 10А



Почётных гостей встречи поздравляет директор школы Илюк Сергей Адамович

Спасение Ленинграда

27 января в Дальневосточной научной библиотеке прошла торжественная встреча ветеранов и молодежи города Хабаровска, посвященная 72-й годовщине Дня полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками. На встрече присутствовали ученики нашей школы.

По плану фашистской Германии война против СССР должна была быть молниеносной. Гитлер ставил своей задачей стереть Москву и Ленинград с лица земли. Он учитывал огромное значение города Ленинграда как политического, стратегического центра. От его обороны зависел исход войны. Жители Ленинграда не только пережили блокаду, но и дали отпор врагу.

На торжественном мероприятии присутствовали представители ветеранских организаций всех районов города Хабаровска, представители администрации города, Хабаровского краевого совета ветеранов, учащиеся школ № 32, 35, лицея Ступени, кадетской школы имени Ф.Ф. Ушакова.

Почетные гости встречи:

Валентина Павловна Опаренко -житель блокадного Ленинграда.

Нина Николаевна Ершова—ветеран труда

Марк Александрович Щербаков, Николай Егорович Гаврилин, Александра Егоровна Волобович, Нина Евгеньевна Медынская, Леонид Егорович Глущенко, Галина Павловна Селантьева—жители блокадного Ленинграда
Иван Михайлович Буторин—труженик тыла
Елизавета Ивановна Драчева— Заслуженный ветеран города Хабаровска, награждена Почетным знаком «Патриот России»

Владимир Леонидович Парчуков—ветеран военной службы
Валерия Алексеевна Зайцева- участник Великой Отечественной войны, защитник Ленинграда

Владимир Павлович Петров— ветеран военной службы
Леонид Геннадьевич Коробко, Людмила Николаевна Левкина, Галина Николаевна Черковец—ветеран труда
Лариса Ивановна Кабанченко—Председатель Комиссии по работе с молодежью Краевого совета ветеранов
Мутиханова М.С.

Владимир Павлович Петров—ветеран военной службы

«От вас, молодые ребята и девчата зависит будущее страны, поскольку вы в ответе, за ту память которую передают в этом зале каждый год таким как вы, тех страшных событиях ВОВ, в жизни не только



нашего с вами народа, а в жизни всего человечества. Мы обращаемся к вам, берегите память о тех кто защищал Ленинград. Мы с вами в ответе за эту память. Беспамятный человек— это безвольный человек».

Филонов Александр Михайлович— полковник ФСБ, ученый— секретарь Приамурского географического общества



«500 тысяч ленинградцев строили оборонительные сооружения, 300 тысяч ушли в народное ополчение. Битва за Ленинград продолжалась с 10 июня 1941 года по 9 августа 1944 года. Не путайте с блокадой. Не сумев овладеть Ленинградом сразу враг перешел к длительной осаде. Гитлер дал команду готовить банкет в одном из ресторанов Ленинграда, а после этого его взорвать. Планы были сумасшедшие... Блокада продолжалась около 900 дней и ночей. На город было обрушено около 200 тысяч фугасных и зажигательных бомб, миллионы разного рода снарядов. Ленинградские органы власти делали все возможное: построена «Дорога жизни», проводилась эвакуация детей и стариков. На территории Ленинградской области действовала партизанская бригада, насчитывавшая 7 тысяч воинов, под руководством офицера— разведчика Константина Карицкого. Немцы готовили обстрел Ленинграда ракетами «Фау-1». По Лондону их было выпущено более 10 тысяч(сработала только 1/4). Первыми об этом получили данные пограничники. Стартовые площадки стояли под Псковом. Сорван план врага благодаря разведчикам. Настоятель храма отец Федор имел право ходить по населенным пунктам, он и подсмотрел размещение ракет. После этого партизаны взорвали железнодорожные составы...

Это один из эпизодов как спасали Ленинград».



Валерия Алексеевна Зайцева— участник Великой Отечественной войны

«Я учитель первого выпуска школы №32. Родилась, выросла, защищала родной Ленинград. Мне было 16 лет, когда началась Великая Отечественная война. В Ленинграде жили и работали Шишкин, Мусоргский, Глинка.



Менделеев, Иоффе. Это город, в котором находилось 40 ВУ-Зов. Все это хотел уничтожить фашизм. Великая Отечественная война — это одна из кровавых страниц Петербурга, черный день календаря.

...На второй день войны было создано 10 дивизий народного ополчения, 7 партизанских отрядов и масса молодежи до 18 лет, которых не брали в армию. Мы рыли противотанковые рвы, работали на заводах.

Помню, что за 3 дня опустели продовольственные склады. 6 сентября- первый налет фашистского самолета. Его сбили. 7 сентября— первый артобстрел города, а 8 сентября загорелись Бодаевские склады, которые бы обеспечили город в течении 3-х месяцев. Фашисты стреляли в основном по школам, центральным учреждениям.

В городе холод, голод. В госпитале солдатам выдают 300 г хлеба, рабочим —200 г, Детям и остальным жителям города— 125 г. Сосновые деревья оголенные: всю кору, хвою, собрали люди. Ее пили и ели действовала Ладожская дорога, позже провели железнодорожный путь. Нормы хлеба увеличились.

Я работала в начале на заводе «Прогресс». В ручную приходилось автоматически дорабатывать пулеметы, автоматы. До сих пор у меня так и осталось гематома, потому что каждый день приходилось работать с перевязанной рукой».



Галина Павловна Селантьева— житель блокадного Ленинграда

«В Ленинграде на начало войны было 2 млн. 900т. 1млн. Эвакуированных. По последним данным люди умирали от голода и бомбежек до 1,5 млн. человек.

Самая тяжелая— весна 1941. Когда в мире не было такого чтобы огромный город брали в блокаду и пытались умертвить его жителей.

Мне было 4 года когда началась блокада. Невозможно забыть голод и бомбежки. В декабре умер от голода годовалый братик, дедушка, мама. Я осталась с бабушкой, она меня спасла. Папа был на передовой. Зима была такая лютая, что больше никогда в городе не было -41 С (чтобы фашисты не прошли). Воду приносили, а она здесь же становилась льдом.

... Я брала кусочек хлеба, разрешила его на четыре части, клала на блюдечку и ела его в течение дня. Обоим в Ленинграде были во всех квартирах, их клеяли на кле-стер. Обоим варили и этим нас подкармливали.

Ленинградцы -это особые люди. Несмотря на прогнозы эпидемии, они вышли все на улицы, очистили их и спасли город. Заработали садики и школы. Такова была жизнь ленинградского ребенка.

Ребята, делайте всё в своей жизни, чтобы в нашей стране был мир и дружба, чтобы никогда не повторились эти страшные годы, которые пришлось пережить здесь присутствующим».

Рассказы ветеранов записала Феденева Алёна, 11 А



О блокаде Ленинграда рассказывает Елизавета Ивановна Драчёва

Хлеб войны

Я помню хлеб.

Он чёрен был и липок.

Ржаной муки был

Грубоват помол

Но расплывались лица от улыбок.

Когда буханку ставили на стол.

Военный хлеб.

Он к щам годился постным

Раскрошенный, он был не плох с кваском,

Он вяз в зубах, приклеивался к деснам,

Его мы отлепляли языком.

Он кислым был, - ведь был он с отрубями!

Не поручусь, что был без лебеды.

И все ж с ладони жадными губами.

Я крошки подбирал после еды.

Е.М.Винокуров

1956

