

800
из

11-3-5
Теймур Мамлеи
Морев

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЭКОНОМИКА
2019–2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 КЛАССЫ

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить серьезную работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте свой ответ;
- при решении задач запишите необходимые расчеты с краткими пояснениями (запись ведите чётко и разборчиво), запишите ответ на вопрос, поставленный в задаче.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки для данного задания.

Максимальное количество баллов за всю работу – 80 (34 балла за тесты и 46 баллов за задачи).

Важно: работа принимается на проверку, только если Вы вовремя сдали ее членам жюри!

Время на выполнение работы 90 минут.

Желаем удачи!

Тесты

Тест № 1. Необходимо выбрать единственный верный ответ (1 балл за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

1. Аренда – это возможность временно пользоваться чужим имуществом.

☒ 1) верно

2) неверно

+ 15

2. Кривая Лоренца показывает степень неравенства в распределении доходов населения.

☒ 1) верно

2) неверно

+ 15

3. Монопольная власть на рынке выражается в возможности увеличивать цену на продукцию не опасаясь потерять потребителей.

☒ 1) верно

2) неверно

+ 15

4. Некачественные товары (инфериорные) – это товары, изготовленные с нарушением технологии, с браком.

1) верно

☒ 2) неверно

+ 15

5. Ликвидность – это способность актива быть быстро проданным по рыночной цене.

☒ 1) верно

2) неверно

+ 15

Тест № 2. Необходимо выбрать единственный верный ответ (2 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

6. Что из перечисленного может привести к снижению спроса на гамбургеры:

☒ а) популяризация здорового образа жизни

- б) снижение цен на гамбургеры
- в) увеличение числа жителей
- г) активная реклама гамбургеров
- д) повышение цен на гамбургеры

23

7. У Васи был дневник с Замаем на обложке, а у Кати – 6 тетрадей с Оксимироном на обложке. Вася предложил Кате поменять дневник на 5 тетрадей. Катя согласилась. Как экономист назовет данную ситуацию?

- а) обмен
- б) нечестный обмен
- в) бартер
- г) мошенничество
- д) обман

25

8. Величина предложения репы – это:

- а) количество репы на складах всех ферм и во всех магазинах при данном уровне цен
- б) сумма денег, которую хотят получить за репу производители
- в) количество репы, которое производители готовы продать по данной цене
- г) количество репы, которое покупатели хотят купить по данной цене
- д) сумма денег, которая потрачена производителями на выращивание репы

25

9. Васечкин положил 100 тыс. руб. на счет в банке «Надежная надежность» под 10% годовых. Сколько денег получит Васечкин через 2 года, если за свои услуги банк в конце каждого года снимает с вклада 1 тыс. руб. (после начисления процентов), а доход от процентов ежегодно прибавляется к сумме вклада (сложные проценты):

- 1) 120 тыс. руб.
- 2) 118 тыс. руб.
- 3) 121 тыс. руб.
- 4) 118,9 тыс. руб.
- 5) 120,8 тыс. руб.

25

форм. ед. %

$$X = S \cdot (1 + \frac{r}{100})^n$$

109000

$$100000 + 10000 - 1000 = 9000$$

$$+ 10900 = 119900$$

$$- 1000 = 118900$$

10. Альтернативные издержки хранения денег в наличной форме:

- а) снижаются при увеличении процента по банковским вкладам
- б) растут при увеличении процента по банковским вкладам
- в) равны нулю, так как деньги не являются фактором производства
- г) постоянны и равны количеству товаров и услуг, которые можно приобрести на данную сумму
- д) определить нельзя, так как деньги не имеют альтернативной стоимости

25

Тест № 3. Необходимо выбрать все верные ответы (3 балла за вопрос, если в точности указаны все верные варианты (и не отмечено ничего лишнего), 0 баллов в противном случае)

11. К неценовым факторам спроса относятся:

- а) количество покупателей
- б) доходы покупателей
- в) уменьшение цены на продукт
- г) вкусы и предпочтения покупателя
- д) ожидание изменений цен на товары

35

12. Выберите из следующих примеров те, которые относятся к альтернативной стоимости обучения Василия в университете в течение одного года:

- а) заработная плата, которую Василий получил во время прохождения производственной практики
- б) стоимость обедов после занятий в университетской столовой

- ☒ в) оплачиваемый отпуск, который Василий мог бы получить, если бы пошел работать вместо поступления в университет
☒ г) стоимость нового смартфона, который Василий не смог купить из-за того, что потратил слишком много денег на учебники
☒ д) отказ от экскурсии в г. Санкт-Петербург, так как пришлось готовиться к экзаменам

13. Если Россия продает Уругваю удобрения в обмен на продукты питания, то:

- ☒ 1) от этой торговли выигрывают обе стороны
 2) от этой торговли проигрывают обе стороны
 3) Россия выигрывает, так как объем производимых удобрений больше потребности экономики страны в них, а Уругвай проигрывает
 4) Уругвай выигрывает, а Россия проигрывает
 5) нет верного варианта

Тест № 4. Необходимо записать верный ответ без пояснений и решения (только число без единиц измерения) (5 баллов за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

14. Предприниматель Василий продал одному покупателю 20% имевшихся у него футболок с портретом Вани Рудбоя, а второму покупателю – 30% остатка. Сколько процентов футболок остались непроданными? Ответ укажите в процентах, запишите только число.

Ответ: 56

15. 30 маркеров стоят на 300 руб. дороже, чем 40 карандашей. Те же 30 маркеров стоят на 210 руб. дороже, чем 50 таких же карандашей. Сколько стоят один маркер и один карандаш? Ответ укажите в рублях, запишите только числа через точку с запятой (в формате цена маркера; цена карандаша).

Ответ: 22;9

Задача № 1 (10 баллов)

Бабушка Красной Шапочки решила заняться бизнесом. Она готовит вкусные беляши с капустой и взбивает масло (которое продает горшочками). За день она может сделать 100 беляшей из 10 кг теста и 8 кг капусты или 100 горшочков масла из 20 литров сливок. На деревенском рынке, где Бабушка продает свои товары и делает закупки, установились следующие цены: горшочек масла стоит 30 монет, беляш с капустой – 40 монет, 1 кг теста – 100 монет, 1 кг капусты – 150 монет, 1 литр сливок – 50 монет. Горшочки Бабушке достаются бесплатно – их изготавливает и дарит Серый Волк, пытаясь загладить давнюю вину.

Определить:

1. Какой товар выгоднее производить Бабушке?
2. Повлияет ли на выбор Бабушки увеличение цены 1 литра молока на 20%?

Задача № 2 (18 баллов)

Известно, что на рынке товара X есть две группы потребителей. Численность первой группы 100 чел., численность второй – 200 чел. Спрос типичного потребителя, принадлежащего к первой группе, описывается уравнением $q_1 = 50 - P$, а для второй группы функция спроса имеет вид $q_2 = 60 - 2P$ (где q – объем спроса в ед. товара; P – цена в рублях).

Определить:

1. Координаты точки перелома рыночной кривой спроса.
2. Величину рыночного спроса при цене 32.
3. Величину рыночного спроса при цене 22.

Задача № 3 (18 баллов)

В стране Шурупия выпускаются гайки и шурупы. Варианты производства представлены в таблице.

Вариант	Гайки (шт.)	Шурупы (шт.)
1	100	0
2	90	10
3	70	20
4	40	30
5	0	40

Определить для каждого из вариантов производства является ли он для Шурупии возможным, невозможным, неэффективным (подтвердить выводы расчетами):

- а) 80 шт. гаек и 20 шт. шурупов;
- б) 50 шт. гаек и 22 шт. шурупа;
- в) 20 шт. гаек и 35 шт. шурупов;
- г) 60 шт. гаек и 30 шт. шурупов.

Задача 1.

$$\pi = TR - TC = PQ - TC \Rightarrow$$

$$а) TC_1 = 10 \cdot 100 = 1000$$

$$TC_2 = 8 \cdot 150 = 1200$$

$$TC_{\text{общ}} = 1000 + 1200 = 2200$$

$$TR = 100 \cdot 40 = 4000$$

$$\pi = 4000 - 2200 = 1800$$

$$TC = 20 \cdot 50 = 1000$$

$$TR = 100 \cdot 30 = 3000$$

$$\pi = 3000 - 1000 = 2000$$

$1800 < 2000 \Rightarrow$ выгоднее
производить масло

100

$$б) 1_{\text{шт}} + 20\% \Rightarrow 1_{\text{шт}} + 20\%$$

$$50 + 20\% = 60$$

$$TC = 20 \cdot 60 = 1200$$

$$\pi = 3000 - 1200 = 1800$$

ответ: да, возможны, т.к. сможет вы-
брать как первый, так и второй
варианта (одинаковая прибыль,
полезность)

Задача 2.

при $P=50$ спрос 1 гр. потребителей

$$q_1 = 50 - P = 50 - 50 = 0$$

спрос 2 гр. группы:

$$q_2 = 60 - 2P = 60 - 50 \cdot 2 = -40 \Rightarrow Q_d = 0$$

180

при цене $P=30$ спрос 1 гр. составит: $q_1 = (50 - P) \cdot 100 =$
 $= (50 - 30) \cdot 100 = 2000$; спрос 2 гр. будет равен 0: $q_2 =$
 $= (60 - 2P) \cdot 200 = (60 - 2 \cdot 30) \cdot 200 = 0$

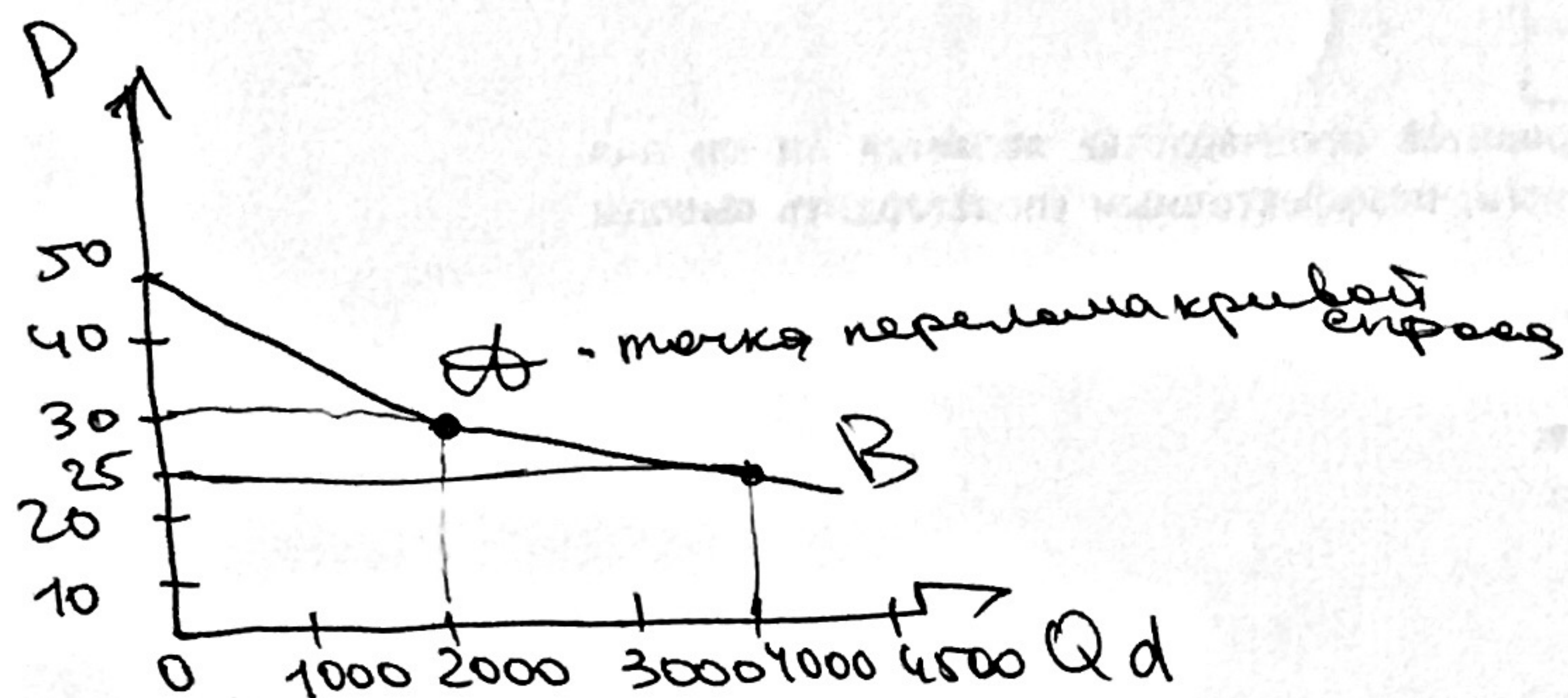
$\Rightarrow$ общий объем спроса $Q_d = q_1 = 2000$

Наименьшая с точки зрения $P=30$, $Q=2000$ объем спроса будет
 возрастет за счет 1 гр. и 2 гр. группы потребителей. Так, объ-
 ем 2 гр. группы достигнет $q_2 \cdot 200 = 2000$ при $P=25$,
 $400P = 10000$

$$P = \frac{10000}{400} = 25$$

Спрос 15 гр. при цене $P=25$ составит $Q_1 \cdot 100 = (50 - 25) \cdot 100 = 2500$

Общий объем спроса $Q_d = 2500 + 2000 = 4500$ при $P=25$



$$Q_{\text{сум}} = \begin{cases} 5000 - 100P, & P \in [50, 30] \\ 12000 - 400P, & P \in [30, 0] \end{cases}$$

Ответ: а) $P=30$, $Q=2000$

б) $P=32 \Rightarrow$

$$Q = 5000 - 100P = 5000 - 32 \cdot 100 = 5000 - 3200 = 1800$$

$$Q = 1800$$

в) $P=22 \Rightarrow$

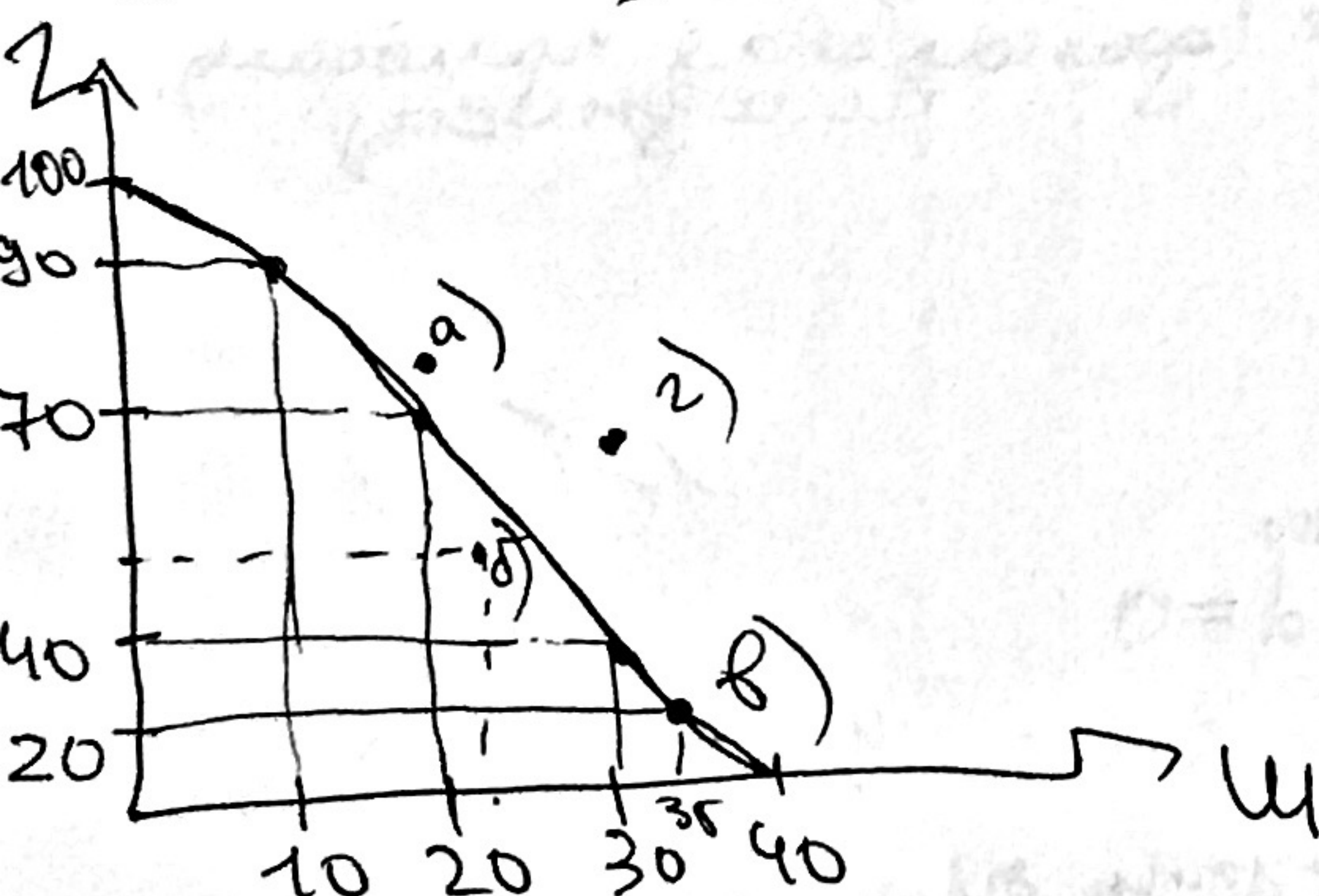
$$Q = 12000 - 400P = 12000 - 8800 = 3200$$

$$Q = 3200$$

г) $Q = 17000 - 500P = 17000 - 11000 = 6000$

$$Q = 6000$$

Задача 3.



- а) - невозможен, т.к. выходит за границу ППВ
 б) - возможен, но не эффективен, т.к. задействует не все ресурсы
 в) возможен, эффективен, т.к. - все ресурсы использованы
 г) невозможен (за гр.)

186