

1005

11-3-5
Тензин Намбий
Умаревич

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

1. Задания для выбора ответа («ДА» или «НЕТ»). Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет» и занесите ответы в таблицу.

1. Контркультура может со временем превратиться в субкультуру, даже если ее ценности при этом не изменятся.
2. Власть — это принуждение к желаемому поведению, основанное на применении или угрозе применения силы.
3. Достижение 20-летнего возраста — пример достигаемого социального статуса.
4. Несовершенная конкуренция отличается от совершенной конкуренции, что избранные фирмами способы конкуренции не позволяют достичь максимальной прибыли.
5. Высшим судебным органом по разрешению гражданских споров в РФ является Верховный Суд РФ.
6. Губернатор Хабаровского края назначается Президентом РФ
7. На территории Хабаровского края отсутствует ТОСЭР

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7
да	да	нет	нет	да	нет	нет

Всего за задание — 7 баллов. За каждый верный ответ — 1 балл.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов. Дайте краткий ответ.

1. Необходимая оборона, крайняя необходимость, обоснованный риск, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление

обстоятельства, исключающие преступность деяния

2. Способность к труду, свойство отражать объективную реальность в образах, возможность культурного наследия

отличия человека от животного

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимание налогов, символика

признаки государства

По 3 балла за каждую верную позицию, всего 9 баллов

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте

«XX—XXI века ознаменовались бурными событиями, которые дали новую информацию к размышлению о прогрессе и 6 (А) в жизни общества. Появились философские и социологические теории, которые отказались от оптимистического взгляда на 1 (Б) цивилизации. Испанский философ Х. Ортега-и-Гассет писал: «Поскольку люди позволили этой 8 (В) затмить им рассудок, они выпустили из рук поводья 5 (Г), утратили бдительность и сноровку. Жизнь выскользнула из их рук, перестала им покоряться». Вместо идеи развития разные философы предлагают теории 4 (Д) круговорота, глобальных экологических и ядерных 3 (Е)».

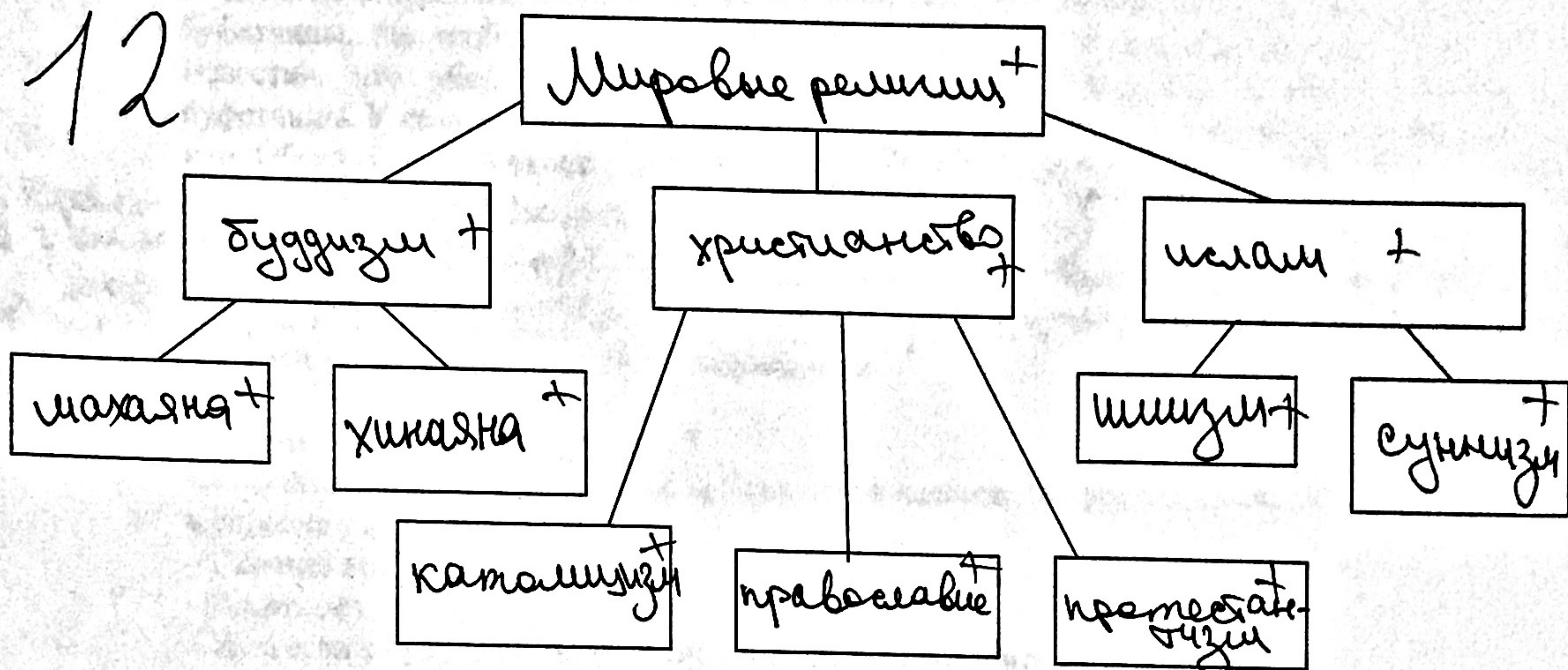
Список терминов:

- 1) развитие 2) критерии 3) катастрофа 4) циклическое 5) история 6) регресс
7) экономика 8) идея 9) человечество

По 2 балла за каждую верную позицию. Всего- 12 баллов.

4. Используя все приведенные термины, заполните схему

Мировые религии, православие, буддизм, шиизм, махаяна, христианство, католицизм, хинаяна, протестантизм, ислам (мусульманство), суннизм



По одному баллу за каждую верную позицию, 1 балл за правильное расположение основного понятия, всего- 12 баллов

5. Решите правовую задачу

5.1 Супруги Кошкины, прожив в браке 3 года, решили заключить брачный договор, в который включили следующие условия:

- Квартира, принадлежавшая мужу до регистрации брака, переходит в общую долевую
- Квартира, приобретенная во время брака, поступает в личную собственность мужа
- В случае смерти одного из супругов, все имущество, которое принадлежало этому супругу, поступает в собственность другого супруга.

Укажите на ошибки и исправьте их.

7

Брачный договор регулирует только имущественные отношения супругов в браке и на случай его расторжения. Расторжение и смерть супруга - основания прекращения брака, и следовательно нельзя предусматривать в брачном договоре положения на случай смерти одного из супругов (регулируется наследованием и завещанием, т.к. это односторонняя сделка, а БД - двусторонняя сделка).
Итого 7 баллов.

5.2 17-летний Соколов в понедельник опоздал на работу на 2 часа, работодатель затребовал от него письменные объяснения, после чего подверг Соколова дисциплинарному взысканию в виде замечания, так как уважительности причин опоздания не было выявлено, о чем Соколов был извещен приказом под роспись. Во

вторник Соколов опоздал на работу на 2,5 часа, в связи с чем был уволен за прогул. Мог ли быть уволен Соколов? Ответ обоснуйте.

5 По пропуску принимается отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин более 4 часов подряд в течение рабочего дня. Соколов опоздал на меньшее количество часов и не мог быть уволен за прогул. Но он мог быть уволен за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей без уважительных причин, т.к. он имеет дисциплинарное взыскание, но только если бы соблюдалась норма ст. 192 ТК РФ. инспекция труда и комиссия по делам несовершеннолетних.

Всего 12 баллов

6. Решите логическую задачу.

8 В детском театре «Малышок» обслуживающий персонал состоит всего из трех женщин: буфетчицы, гардеробщицы и уборщицы. Их фамилии — Краснова, Белова и Чернова. Известно, что уборщица старше своей племянницы Красновой. Чернова моложе буфетчицы. У самой старшей из них нет ни братьев, ни сестер. Установите, кто из них кто. Обоснуйте свой ответ.

- 1) Краснова и Чернова не самая старшая, старшая — Белова-буфетчица.
2) У самой старшей не может быть братьев и сестер, у Беловой не может быть племянницы — Чернова.
3) см. усл. 3 — буфетчица самая старшая — Белова.
4) Краснова-гардеробщица

До 8 баллов за верный ответ с обоснованием

7. Притча «Ученик»

Китайская притча гласит, что однажды молодой человек пришел в буддийский монастырь и спросил у мастера:

— Сколько времени у меня уйдет на то, чтобы достичь просветления?

— Десять лет, — ответил мастер.

— Ну а если я буду очень стараться? Если удвою свои усилия?

— ...

Как вы думаете, что ответил мастер юноше? Что он хотел показать своим ответом?

Сколько надо приложить усилий, чтобы достичь просветления? Обоснуйте свои ответы.

8 - Тогда двукратно
Он хотел показать, что необходимо время на достижение своих целей. Важно осознать необходимость к выполнению любой задачи. И возможно он хотел показать, что никакими усилиями не добиться того, что у тебя внутри.

Ответ — 1 балл, за грамотное обоснование — до 8 баллов.

8. Решите экономическую задачу.

«Реальная зарплата». Согласно ведомости фирмы зарплата рабочего в январе 2019 года составила 60 тыс. рублей в месяц. В январе 2015 года зарплата была равна 40 тыс. рублей в месяц. Индекс потребительских цен за рассматриваемый период вырос на 20%. На

сколько процентов выросла реальная зарплата рабочего за три года? Приведите решение.

- 1) $60/40 = 1,5$ — темп роста номинальной з/п
2) $100\% + 20\% = 120\% = 1,2$ — темп роста цен
3) $1,5/1,2 = 1,25$ — темп роста реальной з/п
4) $(1,25 - 1) \times 100\% = 25\%$ — темп прироста реальной з/п

9. Перед вами описание страны. Прочитайте его. Определите политический режим данной страны. Обоснуйте свой ответ выдержками из текста.

10

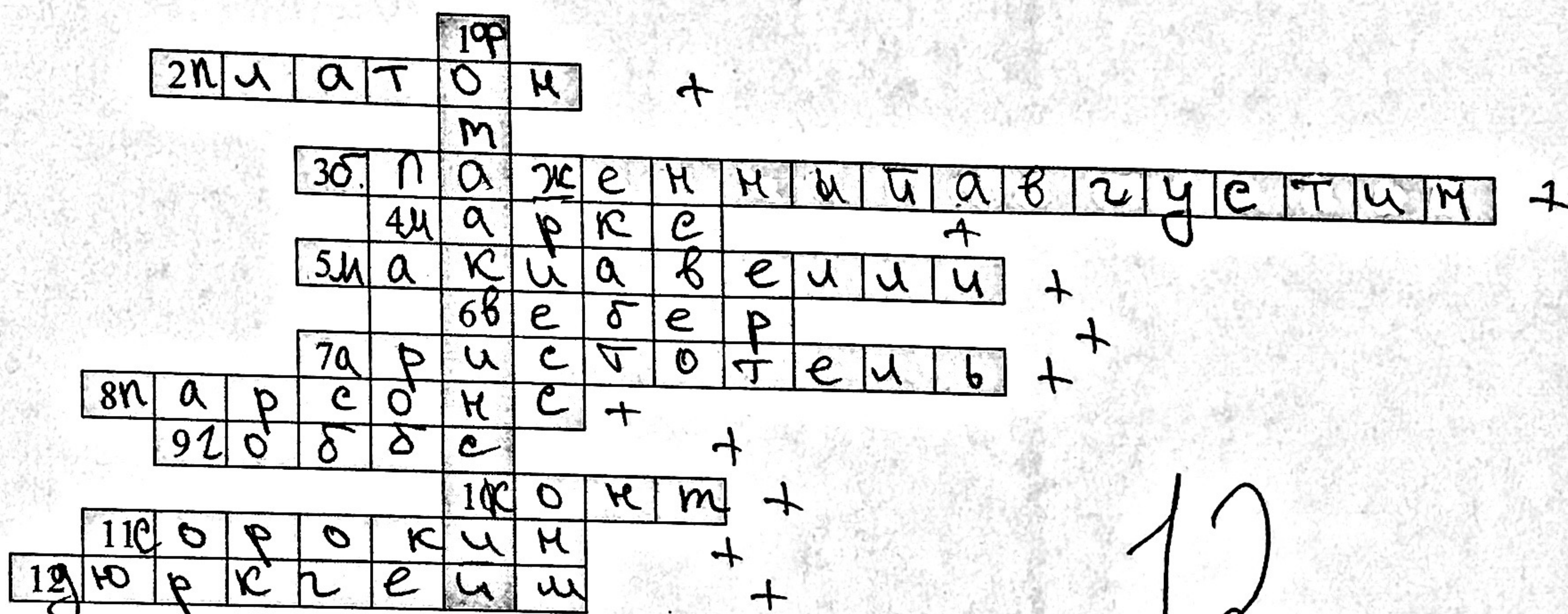
В стране, о которой идет речь, высшую политическую элиту страны на протяжении нескольких столетий составляют представители одного семейного клана, члены которого из своей среды выбирают главу государства, обладающего полнотой власти и являющегося одновременно религиозным лидером. Партии в стране запрещены. Страна придерживается принципов открытой экономики и занимает одно из первых мест в мире по добыче и экспорту нефти.

авторитарный режим

Верно определен политический режим- 5 баллов. Верно указаны фрагменты текста- 5 баллов

Максимум — 10 баллов.

10. Решите кроссворд (при ответе из двух слов, они пишутся без пробела), (в клетке с цифрой пишем букву)



По горизонтали:

2. Автор учения об «идеальном государстве».
3. Автор теории о двух противопоставляемых «обществах» — «граде земном» и метафизическом «граде божием (Церкви)». (Ответ состоит из двух слов с указанием эпитета, относящегося к христианским подвижникам).
4. Основатель теории социального конфликта, учения о структуре и развитии общества, концепции социальных классов.
5. Мыслитель нового времени, создатель теории общества и государства. Основной его труд называется «Государь».
6. Создатель учения о протестантской этике и ее влиянии на развитие капитализма.
7. Ученый, сформулировавший логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключительного третьего.
8. Основоположник структурно-функционалистского направления в социологии.
9. Основоположник теории общественного договора.
10. Родоначальник социологии и позитивистского направления в социальной науке.
11. Автор идеи о «социальных лифтах».
12. Ученый, разработавший концепцию предмета социологии, считается классиком теории социологического метода (подход — «социальный реализм»).

В выделенных клетках, по вертикали добавьте одну первую букву и получится полное имя ученого-мыслителя.

Всего за задание 12 баллов. За каждую строку по 1 баллу
Максимальное количество баллов за все задания- 100 баллов.