

Русский язык, 7 класс, задания  
Время выполнения 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	3	10	4	6	4	8	6	4	10	3	55
Балл	3	4	4	4	0	8	6	1	6	2	38

Задание 1

Перед вами три фонетические загадки. Определите, о каких звуках идет речь. Составьте из них нарицательное существительное.

1. Твёрдый сонорный звук, который часто встречается в скороговорке про трагический случай, произошедший у реки.
2. В слове ЩАВЕЛЬ на него нельзя поставить ударение, а в слове МАЯК можно.
3. В библиотеке — один, у бабочки — два, а в рабстве — вовсе нет.

Ответ:

Рас

3

Задание 2

Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц.

1. Источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться.

2. Очень мало.

Кот напалка

3. Нудно, медленно говорить.

Песнь кота за калиткой

45

4. В большой тесноте.

5. Опытный моряк.

Задание 3

Даны грамматические характеристики трех слов. Найдите в одной из них невозможное в русском языке сочетание грамматических признаков. Объясните.

А) имя прилагательное, качественное, полное, ж.р., ед.ч., Т.п., в предложении — определение.

Б) глагол несовершенного вида, переходный, возвратный, I спряжения, условного наклонения, мн.ч., в предложении является сказуемым.

В) имя существительное, нарицательное, неодушевленное, ср.р., разносклоняемое, ед.ч., Д.п., в предложении — дополнение.

Ответ:

5. Переходный шаг не может быть возвратным.

45

Задание 4

В южнорусских говорах обнаруживаем следующие конструкции:

я помыл окны; на столе пятны; большие сёлы, несу полные вёдры.

Каким словам литературного языка могут соответствовать эти формы? В чём состоит морфологическая особенность выделенных диалектных форм?

Ответ:

Она, пемка, синяя берёза — и т. д. В ср. р. мн. ч. не у  
чувствительного склонение бы

64

### Задание 5

Иностранцы, изучающие русский язык, нередко допускают ошибки. Перед вами два предложения.

Я видел смешной зверь в зоопарке. Я купил новый тетрадь в клеточку.

Определите, представлена ли в этих предложениях одна и та же ошибка? Поясните своё решение.

Ответ:

Невоспоминание из прилагательного и существительного, иностранец не пишет. Амика одна и та же

05

### Задание 6

Этимология – это раздел языкоznания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце А.

A	B	V
Жало	орган защиты у некоторых насекомых	4
Жалеть	сокрушаться; сочувствовать, соболезновать, сострадать	6
Жалоба	официальное заявление с просьбой об устраниении какого-либо непорядка, несправедливости	6
жаловаться	наушничать, ябедничать	10

### Задание 7

85

Слова какого склонения использованы в стихотворении для описания зимнего пейзажа? Какой падеж здесь отсутствует? Употребите времена года во множественном числе.

Зимняя бахрома

На сосне и на берёзе –

Бахрома:

Белой пряжей

Их запутала зима.

И оставила

Распутывать весне

Эту пряжу на берёзе

И сосне.

Ответ:

1 сн., Р.п., зимы, весны, эта, осени.

66

### Задание 8

Выпишите словосочетания. Объясните, почему не выписанные вами сочетания слов нельзя назвать словосочетаниями.

1. Зима - суровая.
2. Вкусно сваренный борщ
3. Кузькина мать!
4. Как замечательно!
5. Час пик
6. В связи с наводнением

Ответ:

Кузькина мать, вкусно сваренный борщ, час пик. <sup>15</sup> Зима - суровая, - это предложение. <sup>Нек замечательно!!!</sup> - слово не образовало словосочетание. <sup>15</sup>

### Задание 9

Даны пары слов:

1. Брег - берег
2. Злато - золото
3. Град - город
4. Шлем - шелом

Укажите, какие слова относятся к старославянismам, а какие к русизмам? Объясните, по какому признаку вы осуществляли свой выбор. Найдите аналогичные пары для слов: страж, брада, зрачок, власы, древо.

Ответ:

злато, брег, град - старославянизм  
стражи - старожи, брада - борода, зрачок - око, власы - волосы,  
древо - дерево. <sup>65</sup>

### Задание 10.

1. Вставьте пропущенные слова:

сбивчивость - 2) сбивчий сбивка - сбивать - 1) сбить

бить.

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении: Некоторую сбивчивость слога и перемёну в почерке отнес он к изменчивости питерской погоды.

Ответ:

Сбивчивость - изменчивость

<sup>98</sup>  
<sub>2</sub>

88 / 8. Е. Лесникова

9 / 8. В. Гайдук

118 / И. В. Чирко

Русский язык, 7 класс, задания  
Время выполнения 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	3	10	4	6	4	8	6	4	10	3	55
Балл	0	6	9	6	2	8	8	0	6	3	33

Задание 1

Перед вами три фонетические загадки. Определите, о каких звуках идет речь. Составьте из них нарицательное существительное.

1. Твёрдый сонорный звук, который часто встречается в скороговорке про трагический случай, произошедший у реки.
2. В слове ЩАВЕЛЬ на него нельзя поставить ударение, а в слове МАЯК можно.
3. В библиотеке — один, у бабочки — два, а в рабстве — вовсе нет.

Ответ:

Бар      06

Задание 2

Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц.

1. Источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться.

хол позитив

2. Очень мало.

хом напахан

+

3. Нудно, медленно говорить.

Плямутъ кота за хвост

+

4. В большой тесноте.

Как селёдка в банке

+

5. Опытный моряк.

стремный ворадей

-

65

Задание 3

Даны грамматические характеристики трех слов. Найдите в одной из них невозможное в русском языке сочетание грамматических признаков. Объясните.  
А) имя прилагательное, качественное, полное, ж.р., ед.ч., Т.п., в предложении — определение.

Б) глагол несовершенного вида, переходный, возвратный, I спряжения, условного наклонения, мн.ч., в предложении является сказуемым.

В) имя существительное, нарицательное, неодушевленное, ср.р., разносклоняемое, ед.ч., Д.п., в предложении — дополнение.

Ответ:

Б) в условном наклонении нету множ. ч.

25

Задание 4

В южнорусских говорах обнаруживаем следующие конструкции:

я помыл окны; на столе пятны; большие сёлы, несу полные вёдры.

Каким словам литературного языка могут соответствовать эти формы? В чём состоит морфологическая особенность выделенных диалектных форм?

Ответ:

окна, погода, сила, бояра; осадимость состоит  
в том, в данных формах изм. спр. 2-го скл., представляем  
окончанием ы, а не я.

60

### Задание 5

Иностранные, изучающие русский язык, нередко допускают ошибки. Перед вами два предложения.

Я видел смешной зверь в зоопарке. Я купил новый тетрадь в клеточку.

Определите, представлена ли в этих предложениях одна и та же ошибка? Поясните своё решение.

Ответ:

неправильное окончание, лучше надежда 25

### Задание 6

Этимология – это раздел языкоznания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце А.

A	B	V
жало	орган защиты у некоторых насекомых	4
жалеть	сокрушаться; сочувствовать, соболезновать, сострадать	6
жалоба	официальное заявление с просьбой об устранении какого-либо непорядка, несправедливости	6
жалобиться	наушничать, ябедничать	10

80

### Задание 7

Слова какого склонения использованы в стихотворении для описания зимнего пейзажа? Какой падеж здесь отсутствует? Употребите времена года во множественном числе.

Зимняя бахрома

На сосне и на берёзе –

Бахрома:

Белой пряжей

Их запутала зима.

И оставила

Распутывать весне

Эту пряжу на берёзе

И сосне.

Ответ:

сосне - 2 скл, запутала - 1 скл; бахрома - 1 скл;  
пряжу - 2 скл, весне - 1 скл; зима, лета, осень, зими.

85

### Задание 8

Выпишите словосочетания. Объясните, почему не выписанные вами сочетания слов нельзя назвать словосочетаниями.

1. Зима - суровая.
2. Вкусно сваренный борщ
3. Кузькина мать
4. Как замечательно!
5. Час пик
6. В связи с наводнением

Ответ:

~~Вкусно сваренный борщ, в связи с наводнением,~~  
~~ои зима-суровая определение Кузькина мать - внука заслуженное,~~  
~~Как замечательно-выгра фраза, час пик - выражение.~~

0/

### Задание 9

Даны пары слов:

1. ~~стаж~~ Брег – берег ~~рж~~
2. ~~стар~~ Злато – золото ~~рж~~
3. ~~стар~~ Град – город ~~рж~~
4. ~~рж~~ Шлем – шелом ~~стаж~~ ~~рж~~

Укажите, какие слова относятся к старославянismам, а какие к русизмам? Объясните, по какому признаку вы осуществляли свой выбор. Найдите аналогичные пары для слов: страж, брада, зрачок, власы, древо.

Ответ:

~~Говорили говорили слова: брег, злато, град, шлем. А сейчас говорят: берег, золото, город, шлем. Стражи – стражи, брады – брады, зрачок – зрачок, власы – власы, древо – дерево.~~

85/65

### Задание 10.

1. Вставьте пропущенные слова:

сбивчивость – 2) ~~сбивчивый~~ сбивка – сбивать – 1) ~~сбить~~ бить.

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении: Некоторую сбивчивость слога и перемену в почерке отнес он к изменчивости питерской погоды.

Ответ:

сбивчивый – запутанный

35

85 / 8. В. Лесникова

91 / 8. В. Гадюк

100 / И. В. Чарве

Русский язык, 7 класс, задания  
Время выполнения 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	3	10	4	6	4	8	6	4	10	3	55
Балл	3	6	0	0	2	8	4	1	3	2	29

Задание 1

Перед вами три фонетические загадки. Определите, о каких звуках идет речь. Составьте из них нарицательное существительное.

1. Твёрдый сонорный звук, который часто встречается в скороговорке про трагический случай, произошедший у реки.
2. В слове ЩАВЕЛЬ на него нельзя поставить ударение, а в слове МАЯК можно.
3. В библиотеке — один, у бабочки — два, а в рабстве — вовсе нет.

Ответ:

3 1. [Р] 3, [Г] 2. [А]

Задание 2

Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц.

1. Источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться.

куча кучи 1

2. Очень мало.

кот наплакал 2

3. Нудно, медленно говорить.

тевячу сюда 0

4. В большой тесноте.

как вилы в башке 1

5. Опытный моряк.

морской волк 2

Задание 3

Даны грамматические характеристики трех слов. Найдите в одной из них невозможное в русском языке сочетание грамматических признаков. Объясните.

А) имя прилагательное, качественное, полное, ж.р., ед.ч., Т.п., в предложении – определение.

Б) глагол несовершенного вида, переходный, возвратный, I спряжения, условного наклонения, мн.ч., в предложении является сказуемым.

В) имя существительное, нарицательное, неодушевленное, ср.р., разносклоняемое, ед.ч., Д.п., в предложении – дополнение.

Ответ:

0 A

Задание 4

В южнорусских говорах обнаруживаем следующие конструкции:

я помыл окны; на столе пятны; большие сёлы, несу полные вёдры.

Каким словам литературного языка могут соответствовать эти формы? В чём состоит морфологическая особенность выделенных диалектных форм?

Ответ:

0

### Задание 5

Иностранные, изучающие русский язык, нередко допускают ошибки. Перед вами два предложения.

Я видел смешной зверь в зоопарке. Я купил новый тетрадь в клеточку.

Определите, представлена ли в этих предложениях одна и та же ошибка? Поясните свою решение.

Ответ:

Да, ~~зверь~~ не зверь в клеточку

### Задание 6

Этимология – это раздел языкоznания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце А.

A	B	V
2 <i>мало</i>	орган защиты у некоторых насекомых	4
2 <i>затягивать</i>	сокрушаться; сочувствовать, соболезновать, сострадать	6
2 <i>жалоба</i>	официальное заявление с просьбой об устранении какого-либо непорядка, несправедливости	6
2 <i>манифестию</i>	наушничать, ябедничать	10

### Задание 7

Слова какого склонения использованы в стихотворении для описания зимнего пейзажа? Какой падеж здесь отсутствует? Употребите времена года во множественном числе.

Зимняя бахрома

На сосне и на берёзе –

Бахрома:

Белой пряжей

Их запутала зима.

И оставила

Распутывать весне

Эту пряжу на берёзе

И сосне.

Ответ:

1-го склонения; И.п.; зима, весна

### Задание 8

Выпишите словосочетания. Объясните, почему не выписанные вами сочетания слов нельзя назвать словосочетаниями.

1. Зима - суровая.
2. Вкусно сваренный борщ
3. Кузькина мать
4. Как замечательно!
5. Час пик
6. В связи с наводнением

Ответ:

1. *кузькина мать, вкусно сваренный борщ* <sup>0</sup>  
1. - отъединение, 4. - неизвестно, 5. - упаковка, -

### Задание 9

Даны пары слов:

1. Брег – берег
2. Злато – золото
3. Град – город
4. Шлем – шелом

Укажите, какие слова относятся к старославянismам, а какие к русизмам? Объясните, по какому признаку вы осуществляли свой выбор. Найдите аналогичные пары для слов: страж, брада, зрачок, власы, древо.

Ответ:

1) *страж - сторож*      1) *блога - власы*  
*брата - брада*      1) *древо - дерево*  
*зрек - зрачок*

### Задание 10.

1. Вставьте пропущенные слова:

сбивчивость – 2) *сбивчиво* – сбивка – сбивать – 1) *сбыва* <sup>1</sup> бить.

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении: Некоторую *сбивчивость* слога и перемену в почерке отнес он к изменчивости питерской погоды.

Ответ:

*Ег - / Е. Е. Леонидова*  
*О / Е. В. Ганина*  
*Ильи / И. В. Гарба*