

Русский язык, 9 класс, задания
Время выполнения 180 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	6	4	4	14	5	5	8	4	6	4	60
Балл	6	4	2	10	5	5	6	0	6	4	48

Задание 1

Анаграмма – это литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово или словосочетание. Например: ясениемч – смягчение.

Расшифруйте анаграммы, за которыми скрываются лингвистические термины, и определите одно лишнее слово, объяснив свой ответ.

ОМИИОЯМН	Омонимия
ФОНИАЕКТ	Фонология
МАКИТЕДИЗЛ	Диалектизм
ИХРМЗАА	Архаизм

Ответ:

Фонология – наука изучающая звуки речи и звуковые строения.

[МАРОС]

Задание 2

В слове МОРОЗ 5 звуков. Сколько раз встречается каждый из этих звуков в пословице «Семь раз примерь, один – отрежь»? В каких словах?

Ответ:

В слове раз – [р], [а], [с]; один – [а]; отрежь – [а]
4 раз.

Задание 3

Определите лексическое значение слова, выделенного в приведённом ниже фрагменте. Какой оборот речи, встреченный вами в данном фрагменте, позволяет установить такое значение?

В одни сутки намело сугробы, сковало заборы, занесло дороги. (А.И. Эртель. «Гарденины, их дворня, приверженцы и враги»).

Ответ:

сковало заборы – скотились снега на фоне.

Задание 4

Многие из известных вам русских фразеологизмов имеют аналоги в других языках. Например, русский фразеологизм «выйти из себя» имеет то же значение, что и английский «срваться с ручки».

Ниже представлены фразеологизмы из других языков:

- 1) «баран на пяти ногах» (французский);
- 2) «красть колокольчик, затыкая себе уши» (китайский);
- 3) «в день святого Никого» (хорватский);
- 4) «лишнее колёсико в голове» (чешский);
- 5) «звучит как название русского города» (датский);
- 6) «натянуть шерсть на глаза кому-нибудь» (английский);
- 7) «подсунуть чёрного Петера» (немецкий).

Объясните значение фразеологизмов.

Подберите к данным фразеологизмам сходные по значению устойчивые выражения русского языка.

Ответ:

1) *Белая бокон* - крик восточных из трети. 2) *Человек с о-каменным кружком*, не видеть раиние своего нота. 3) *Непрерывное время*, когда-то на юге свичет. 4) *Соней с ума*, *Крыша психала*. 5) *Азиатская трамонта*. 6) *Обмануть*, *Вороте за нос*. 7) *Нервную ксану-мбур* *неприятное дело*, *Оставил в дуралах*. 100

Задание 5

Расположите однокоренные слова так, чтобы получилась словообразовательная цепочка: омоложивать, молодой, омоложивание, молодить, омолодить.

Ответ:

молодой - молодеть - омоложивать - омолодить - омоложивание 50

Задание 6

1. Вставьте пропущенные слова:

3) *Безболезненный* и 2) *Безболезненный* безболезненный – болезненный – болезнь 1) *Болезнь* (От слова безболезненный образовано два слова: 2) и 3).

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

«Кручины же три въ члѣвѣ: желта, зелена, черна, да от желтое огньная болѣзнь, а от зеленое зимная болѣзнь, а от черное смѣръ».

Ответ:

болѣзнь - заболевание; недуг 50

Задание 7

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием исторического происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце А.

А	Б	В
<i>Пух</i>	мелкие нежные перышки у птенцов	3
<i>Пыхтеть</i>	тяжело дышать, напрягаясь от чего-либо	7
<i>Пыжиться</i>	роскошный	6
пыжиться	стараться изо всех сил; важничать	8
<i>Пышест</i>	увеличиваться в объёме	7

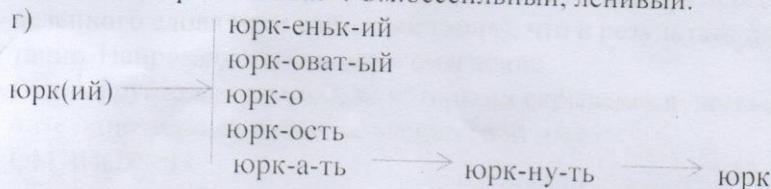
60

Задание 8

Установите соответствие между типом словаря и словарной статьей.

1) толковый; 2) этимологический; 3) словообразовательный; 4) синонимов

- а) Подмастерье, -я, род. мн. — ьев, м. Помощник, подручный мастера-ремесленника. Сапожник-п.
 б) Пеликан. Вероятно, через нем. Pelikan (XVII в.; см. Шульц-Баслер 2, 441 и сл.) или франц. pélican от лат. pelicanus, греч. πελεκάν, -ἄνος — то же от πέλεκυς «топор, молот, молоток»; см. Клюге-Гётце 436.
 в) Вялый, безжизненный, бесстрастный, апатичный, инертный, дряблый, медлительный, мешкотный, неповоротливый, неподвижный, нерасторопный, сонливый, сонный, флегматический, тяжелый на подъем; ворона, мямля, разиня, соня, байбак, мокрая курица. Прот. <Бойкий>. Ср. <Слабый>. См. бессильный, ленивый.



Ответ: 1) 8; 2) 4; 3) а; 4) в.

08

Задание 9

В севернорусских говорах встречаются такие формы:

нёсу, веду, полё, иді тё.

Каким словам современного русского языка соответствуют эти формы? Опишите фонетическое изменение, которое происходит в диалектных формах. Предположите, как оно может называться.

Ответ:

нёсу - несе, веду - веде, полё - полее, иді тё - ирете.
 В диалекте наблюдается просодический [о] несе, веде, полее, ирете.
 Это фонетическое изменение называется ёканье.

68

Задание 10

В древнерусском слове ДЛѢЖЬНИКЪ находятся три гласных редуцированных заднего ряда Ъ. Один из звуков в сильной позиции вокализуется в дальнейшем в звук [о], для него остальные две позиции слабые, в которых он равен нулю звука. Запишите ту форму, которую слово имеет в современном русском языке. Назовите фонетический процесс, которому подвергается редуцированный гласный Ъ на конце слова. Поясните, в чем заключается его суть.

Ответ:

Должник. Процесс падения редуцированных гласных Ъ на конце слова.

98

88 / 8.8. Лекинова

9 / 8.В.Тайюк

100 / И.В.Чирва

$$\begin{aligned} & 8 + 4 + 14 + 4 + 2 + 4 \\ & 6 + 3 = 405 \end{aligned}$$

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	6	4	4	14	5	5	8	4	6	4	60
Балл	0	0	2	14	4	2	4	4	6	2	38

Задание 1

Анаграмма – это литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово или словосочетание. Например: ясгениемч – смягчение.

Расшифруйте анаграммы, за которыми скрываются лингвистические термины, и определите одно лишнее слово, объяснив свой ответ.

ОМИИОЯМН	Омонимия
ФОНИАЕКТ	Фонетика лишнее слово
МАКИТЕДИЗЛ	Диалектизм
ИХРМЗАА	Харизма

Ответ:

Харизма – исключительная одаренность, качества человека его личности. B

Задание 2

В слове МОРОЗ 5 звуков. Сколько раз встречается каждый из этих звуков в пословице «Семь раз примерь, один – отрежь»? В каких словах?

Ответ:

М-2, Р-3, А-3, С-2 О-0 D

Задание 3

Определите лексическое значение слова, выделенного в приведённом ниже фрагменте. Какой оборот речи, встреченный вами в данном фрагменте, позволяет установить такое значение?

В одни сутки намело сугробы, сковало зажоры, занесло дороги. (А.И. Эртель.

«Гарденины, их дворня, приверженцы и враги»).

Ответ: метафора

Зажор – это какая-то вода которую сковал мороз, зазор – скопление шуги, льда. g

Задание 4

Многие из известных вам русских фразеологизмов имеют аналоги в других языках. Например, русский фразеологизм «выйти из себя» имеет то же значение, что и английский «сорваться с ручки».

Ниже представлены фразеологизмы из других языков:

- 1) «баран на пяти ногах» (французский): человек выходящий с шашкой
- 2) «красть колокольчик, затыкая себе уши» (китайский): быть предельно огражденным
- 3) «в день святого Никого» (хорватский): неизвестно когда
- 4) «лишнее колёсико в голове» (чешский): отсутствие способности понимать
- 5) «звучит как название русского города» (датский): что-либо
- 6) «натянуть шерсть на глаза кому-нибудь» (английский): обманывать
- 7) «подсунуть чёрного Петера» (немецкий): готовить в тихоря радость

Объясните значение фразеологизмов.

Подберите к данным фразеологизмам сходные по значению устойчивые выражения русского языка.

Ответ:

- 1 - белая ворона, 2 - не видеть дальше своего носа,
- 3 - когда рак на горе свистнет, 4 - крыша поехала,
- 5 - китайская уличка, 6 - водить за нос,
- 7 - подложить свинью

145

Задание 5

Расположите однокоренные слова так, чтобы получилась словообразовательная цепочка: омолаживать, молодой, омолаживание, молодить, омолодить.

Ответ:

молодой, молодить, омолаживать, омолаживание, омолодить

45

Задание 6

1. Вставьте пропущенные слова:

~~безболезненный~~ и 2) ~~безболезненный~~ — безболезненный — болезнь 1) боль

(От слова безболезненный образовано два слова: 2) и 3).

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

«Кручины же три в члвцѣ: желта, зелена, черна, да от желтое огненная болѣзнь, а от зеленое зимная болѣзнь, а от черное смѣръ».

Ответ:

- 1) В первом случае слово болѣзнь означает боль, либо болезнь.
- 2) Слово болѣзнь во втором случае означает горе, страдание, боль.

25

Задание 7

Этимология — это раздел языкознания, занимающийся исследованием исторического происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце А.

А	Б	В
пых	мелкие нежные перышки у птенцов	3
пышет	тяжело дышать, напрягаясь от чего-либо	7
богато, чинно, дорого	роскошный	6
пыжиться	стараться изо всех сил; важничать	8
пыскать, пынкан	увеличиваться в объёме	7

45

Задание 8

Установите соответствие между типом словаря и словарной статьей.

1) толковый; 2) этимологический; 3) словообразовательный; 4) синонимов

а) Подмастерье, -я, род. мн. — бев, м. Помощник, подручный мастера-ремесленника. Са-
пожник-п.

б) Пеликан. Вероятно, через нем. Pelikan (XVII в.; см. Шульц-Баслер 2, 441 и сл.) или
франц. pélican от лат. pelicanus, греч. πελεκάν, -ἄνος — то же от πέλεκυς «топор, молот,
молоток»; см. Клюге-Гётце 436.

в) Вялый, безжизненный, бесстрастный, апатичный, инертный, дряблый, медлительный,
мешкотный, неповоротливый, неподвижный, нерасторопный, сонливый, сонный, флегма-
тический, тяжелый на подъем; ворона, мямля, разиня, соня, байбак, мокрая курица. Прот.
<Бойкий>. Ср. <Слабый>. См. бессильный, ленивый.

г) юрк-еньк-ий
юрк-оват-ый
юрк(ий) — юрк-о
юрк-ость
юрк-а-ть — юрк-ну-ть — юрк

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

45

Задание 9

В севернорусских говорах встречаются такие формы:

нёсу́, ве́ду, по́лѣ, иди́ те́. *несу, веду, полё, идите!*

Каким словам современного русского языка соответствуют эти формы? Опиши-
те фонетическое изменение, которое происходит в диалектных формах. Предпо-
ложите, как оно может называться.

Ответ: В приведенных диалектных формах, *несу, веду, полё, идите!*
сильнее произношение [o] после мягкого согласного в
безударных, в русском языке произношение [o] в безударных
слогах невозможно, кроме сложных слов
трехсот, еканье.

65

Задание 10

В древнерусском слове ДЛѢЖЬНИКЪ находятся три гласных редуцированных зад-
него ряда Ъ. Один из звуков в сильной позиции вокализуется в дальнейшем в звук
[o], для него остальные две позиции слабые, в которых он равен нулю звука.

Запишите ту форму, которую слово имеет в современном русском языке. Назовите
фонетический процесс, которому подвергается редуцированный гласный Ъ на конце
слова. Поясните, в чем заключается его суть.

Ответ: 1) В современном языке — домосник
2) падение
3) Звуки [б] [ѣ] перестали существовать
как самостоятельные огласовки.

25

Ев / Е.Е. Весникова
О / Е.В. Ташук
ИИИ / И.В. Чирва