

Прочитайте текст и выполните задания.

Степан Писахов «Сахарна редька»

Заболели у меня зубы от редьки. И то сказать – редька больно сахарна выросла в то лето. Уж мы и принялись её *ись*.

Ели редьку кусками,
редьку ломтями,
редьку с солью,
редьку голью,
редьку с квасом,
редьку с маслом,
редьку мочёну,
редьку сушёну,
редьку с хлебом,
редьку с кашей,
редьку с блинами,
редьку терту,
редьку маком, редьку так!
Из редьки кисель варили,
с редькой чай пили.

Вот приехала к нам городска кума Рукавичка, она привередлива была, важничала: чаю не пила, только кофей, и первы восемнадцать чашек без сахару! А как редьку попробовала, дак и первы восемнадцать, и вторы восемнадцать, и дальше – все с редькой.

Я не оговариваю, пускай её пьёт в полну сытость, этим хозяев славит.

А я до того навалился на сахарну редьку, что от сладкого зубы заболели, и так заболели, что свету невзвидел!

По людскому совету на стену лез, *вызнялся* до второго этажа, в горнице по полу катался. Не помогло.

Побежал к железной дороге на станцию. Поезд отходить собирался. Я за второй вагон с конца веревку привязал, а другой конец прицепил к зубу больному. Хотел привязаться к последнему вагону, да там кондуктор стоял.

Поезд все свистки проделал и пошёл. И я пошёл. Поезд шибче, я – бегом.

Поезд полным ходом. Я упал, за землю ухватился. И знаешь что? Два вагона оторвало!

«Ох, – думаю, – оштрафуют, да ещё засудят». В старо-то время нашему брату хошь прав, хоть неправ – плати.

Я разбежался, в вагоны толконулся да так поддал, что вагоны *догонили*-таки поезд, и у той самой станции, где им отцепляться надобно.

Покеда бегал, вагоны толкал, зубна боль у меня из ума выпала, зубы болеть перестали.

Домой воротился, а кума Рукавичка с жоной всё ещё кофей с редькой пьют. Держал на уме спросить: «Кольку чашку, кумушка, пьёшь да куды в тебя лезет?» А язык в другу сторону оборотился, я и выговорил:

– Я от компании не *отстатчик*, наливай-ко, жона, и мне.

Задание 1. (10 баллов) В какой из указанных ниже литературных сборников вы бы поместили прочитанное произведение Степана Писахова?

а) «Сказки и небылицы»

б) «Коллекция фантастических рассказов»

1-6-03

в) «Притчи и другие поучительные истории».

Объясните, почему вы выбрали для произведения С. Писахова тот или иной сборник (укажите 2-3 значимых признака, по которым его можно отнести к выбранной вами группе произведений).

Задание 2. (8 баллов) В произведении С. Писахова довольно много слов, которые в литературном языке пишутся и произносятся иначе. «Переведите» некоторые такие слова на современный литературный язык:

ись

вызнялся

догонили

покеда

отстатчик

Перепишите финальную фразу произведения, используя слова и формы только литературного языка. Что изменится в ее содержании для читателя?

Задание 3. (20 баллов)

Изложите историю, рассказанную героем С. Писахова, с точки зрения одного из других персонажей: либо кондуктора, либо кумы Рукавички. Придумывать новые события не нужно – опирайтесь на те, что известны из приведенного текста. Объясните, какие события не попадут в рассказ кондуктора или кумы? Почему? Какое объяснение происходящему они могли бы предложить?

Максимальное количество – 38 баллов

1-6-03 / 1 Данное произведение относится к сборнику
„коллекция фантастических рассказов“ потому что
рассказ основан на не реальном событии, добавлено
много фантазии. Признаки: вагоны толкал; кула Ру-
ковичка, два вагона оторвали. 58

✓ 2 и сь - есть

вызвешив - лез

догоним - догоним

покуда - пока

отстатик - отличаюсь

- Я от компании не отличаюсь, каевай-ка,
жеца, и еще. 58

✓ 3 Рассказ кондуктара.

Работала я как то раз кондуктором.
Вот вышла я в свою смену, весь день, как вкопанная
работала и ~~под~~ ^в конце рабочего дня смотрю молодец,
лезит на вагон, ~~Ну я тогда~~ зазеваться хочет!
Ну я его припугнула, мои от штрафа не отстаивал,
так он мне чуть вагоны не отцепил! Разсер-
дшаяся я, угрожать ему стала, а ему хоть бы что.
Ну тогда решила я пойти к машинисту, чтоб
он поезд остановил, а молодец на зло вагоны
отцепил! Понял он, что ему не поздоровится
после этого случая и решил соединить вагоны.
А потом как закричит, что у него зуб пропал,
так я в шок была! Как от того, может зуб про-

1-6-03

В этот рассказ не вошло начало истории, да и как он кучею Лукашкину встрече, и тем закончилась история. Они не попали в этот рассказ, потому что здесь другие истории, от миза кондуктора. Они могут сказать, что не представляли даже, что такое могло произойти.

185

Много! 28 баллов (73%) - призер
Лекижева В. В. В
Чирва И. В. В
Галюк В. В. В