

**МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА**
(на основании письма министерства просвещения РФ «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» от 23 января 2020 г. N МР-42/02)

**Дополнительные тестирования для оценки личностных
результатов участников программы наставничества**

Для каждого из участников наставнической программы сообразно проведению конкретных форматов тестирования.

Учащиеся/Студенты

| Первый этап (до начала работы) | Второй этап (по окончании работы) |
|--------------------------------|---|
| Успеваемость | Успеваемость |
| Вовлеченность | Вовлеченность |
| Интересы (маршруты) | Интересы (маршруты) |
| Ролевая модель | Нет |
| Метанавыки (softskills) | Метанавыки (softskills) |
| Самооценка | Самооценка (+ 1 шкала, возможна замена) |
| Икигай (без роли) | Икигай (без роли) |
| Тревожность (Айзенк) | Тревожность (Айзенк) |

Педагоги

| Первый этап (до начала работы) | Второй этап (по окончании работы) |
|---|--|
| Возраст (социально-демографические данные) | Возраст (социально-демографические данные) |
| Как долго работаете в этой школе? (социально-демографические данные) | Нет |
| Предмет, который Вы преподаете (социально-демографические данные) | Нет |
| Самооценка | Самооценка |
| Профессиональное выгорание | Профессиональное выгорание |
| Ролевая модель | Нет |
| Метанавыки (softskills) | Метанавыки (softskills) |

Работодатель

| Первый этап (до начала работы) | Второй этап (по окончании работы) |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| Социально-демографические данные | Социально-демографические данные |
| Самооценка (ожидания) | Самооценка (реальность) |
| Ролевая модель | Нет |
| Метанавыки (softskills) | Метанавыки (softskills) |