

**ПРИНЯТ**  
Решением Педагогического совета  
МАОУ «СШ № 35»  
протокол от 30.08.2021 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ «СШ № 35»



С.А. Лифер

Приказ от 30.08.2021 № 186-ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО**  
на 2021-2022 учебный год

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска  
«Средняя школа № 35»,  
(МАОУ «СШ № 35»)  
реализующего основные общеобразовательные программы  
начального, основного, среднего общего образования**

## **Пояснительная записка**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план НОО) входит в организационный раздел ООП НОО МАОУ «СШ № 35», разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом примерной основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основной общеобразовательной программы НОО ФГОС.

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения.

Нормативный срок обучения на уровне начального общего образования - 4 года.

### **Нормативно-правовая база учебного плана**

В целях организации работы МАОУ «СШ № 35» при разработке учебного плана НОО на 2021/2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 9 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 11 июня 2021 года);

3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, (далее – ФГОС начального общего образования);

5. Федеральный закон от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 317-ФЗ);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 712 от 11.12.2020 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

7. Приказ Минобрнауки РФ № 1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009»;

8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

9. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

11. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

12. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

13. Приказ Минобрнауки РФ N 2715, Минздрава РФ N 227, Госкомспорта РФ N 166, Российской академии образования N 19 от 16.07.2002 "О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации";

14. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об Утверждении Стратегии финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»;

15. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15), размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации;

16. Основная образовательная программа НОО МАОУ «СШ № 35»;

17. Устав МАОУ «СШ № 35», утверждён 24.09.2020 года;

18. Локальные акты школы

Учебный план НОО сформирован в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план НОО составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-ориентированной направленности.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

МАОУ «СШ № 35» (согласно Лицензии, на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №2323 от 28.04.2016, серия 27 ЛО1 №0001422) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования (Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 28.04.2016 №733):

<b>Общее образование</b>		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
1	Начальное общее образование (1-4 классы)	4 года
2	Основное общее образование (5-9 классы)	5 лет
3	Среднее общее образование (10-11 классы)	2 года

Учебный план МАОУ «СШ № 35» начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), объем домашних заданий.

Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, создает основу для расписания занятий, а также обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы НОО – составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основной образовательной программы НОО, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

**Личностные результаты:** мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

**Предметные результаты:** освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

**Метапредметные результаты:** освоение обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

**Обязательная часть учебного плана** основной образовательной программы НОО – составляет 80% от общего объема основной образовательной программы и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие **предметные области:**

#### ***Русский язык и литературное чтение***

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» направлена на формирование основ читательской грамотности и представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

«Русский язык» изучается с I класса по IV - 5 часов в неделю (4 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Данный курс направлен на развитие речи, мышления, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, формирование

первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; сформированности позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с I по IV класс. На данный курс отводится в 1-2 классах 4 часа в неделю, в 4 классах – 3 часа в неделю.

Данный курс направлен на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной литературы, на знакомство с литературой ДВ, на развитие нравственных и этических чувств младшего школьника. понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование потребности в систематическом чтении; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.

#### ***Родной язык и литературное чтение на родном языке***

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлена на *формирование основ читательской грамотности, основ креативных и глобальных компетенций* и представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном русском языке». На изучение данных предметов отводится: «Литературное чтение на родном русском языке» 0,5 часа в неделю каждом классе; «Родной (русский) язык» - 0,5 часа в неделю каждом классе. Данные предметы изучаются и оцениваются по полугодиям.

В МАОУ «СШ № 35» обучение ведется на государственном русском языке, который является родным для большинства обучающихся. При приеме на обучение по образовательной программе НОО родители выбрали обучение на родном русском языке и не предъявили требований по изучению других языков РФ, а также национальной литературы.

Предметные результаты направлены на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

#### ***Иностранный язык***

Предметная область «Иностранный язык» направлена на формирование основ читательской грамотности и основ глобальных компетенций. Она представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский язык) со II класса по 2 часа в неделю.

Данный курс формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме. Иностранный язык направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

#### ***Математика и информатика***

Данная предметная область направлена на формирование основ математической, читательской и финансовой грамотности и включает в себя учебный предмет «Математика», который изучается с I по IV класс по 4 часа в неделю.

В данный курс введены элементы геометрии и алгебры. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного, логического и алгоритмического мышления, математической речи.

Изучение «Информатики» в с I по IV классах осуществляется в рамках других учебных предметов, направлено на обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

#### ***Обществознание и естествознание (Окружающий мир)***

Данная предметная область направлена на формирование основ естественно – научной, читательской и финансовой грамотности обучающихся и представлена учебным предметом «Окружающий мир», на изучение которого с I по IV класс отводится по 2 часа в неделю.

Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, региональный компонент «Твой край» и основы безопасности жизнедеятельности. Предмет «Окружающий мир» служит теоретической подготовкой по формированию экологической грамотности, уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни.

#### ***Основы религиозных культур и светской этики***

В IV классе вводится 1 час в неделю курс «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен модулем «Основы православной культуры» в 4 «А» классе.

Данный курс направлен на формирование основ глобальных компетенций обучающихся. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе.

#### ***Искусство***

Предметная область «Искусство» направлена на формирование основ креативного мышления и представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение предметов вводится с I по IV класс по 1 часу в неделю. Данные курсы направлены на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

#### ***Технология***

Предметная область «Технология» на формирование основ креативного мышления и представлена учебным предметом «Технология». В I – IV классах на данный предмет отводится 1 час в неделю. Основные задачи реализации содержания данного предмета формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-

аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

### ***Физическая культура***

Данная предметная область представлена учебным предметом «Физическая культура», на изучение которого с I по IV класс отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с Письмом Минобрнауки России от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 года № 889, где указано: «третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие систем физического воспитания» и «повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни». Во избежание перегрузки обучающихся часы физической культуры могут быть реализованы не только в урочной, но и во внеурочной деятельности школьников. В МАОУ «СШ № 35» третий час «Физической культуры» реализуется во внеурочной деятельности и представлен курсом «Физическая культура»

Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с Письмом Минобрнауки России от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» и «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений российской федерации» в МАОУ «СШ № 35» реализуются основные направления:

– **Общеразвивающее направление** - ориентируется на расширенное и углубленное освоение обучающимися отдельных тем и разделов действующих примерных программ начального, основного и среднего (полного) образования:

на ступени начального общего образования - общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам;

– **Оздоровительное направление** - ориентируется на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости:

на ступени начального общего образования - формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

При разработке содержания учебного предмета "Физическая культура" учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, необходимо учитывать специфику заболеваний и ориентироваться на выработку умений использовать

физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, необходимо учитывать противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентироваться на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности

При организации, планировании и проведении занятий физической культуры и внешкольной спортивной работы общеобразовательным учреждениям рекомендуется:

- в полной мере использовать школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты;
- использовать спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности, а также спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Минобрнауки России от 7 сентября 2010 г. N ИК-1374/19 и Минспорттуризма России от 13 сентября 2010 г. N ЮН-02-09/4912 с методическими указаниями по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы);

В оздоровительных целях двигательная активность складывается из участия учащихся в комплексе мероприятий:

- проведение гимнастики до учебных занятий;
- физкультминутки на уроках;
- подвижных игр на переменах;
- внеклассных занятий и соревнований;
- Дней здоровья;
- самостоятельных занятий физкультурой и спортом.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, составляет 20 % от общего объема основной образовательной программы и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: «Русский язык» 1 час с I по IV классы

### **Специфика изучения отдельных предметов, учебных курсов**

**Курс «Основы безопасности жизнедеятельности»** в I - IV классах интегрируется в рамках учебных курсов «Окружающий мир», «Технология» и внеурочной деятельности. В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03-898, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура». Особое место отводится формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, приемах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых, об обеспечении безопасности собственных действий и предотвращения опасных ситуаций и конфликтов дома, в школе, на улице, в общественных местах, на водоёмах, при пожаре, профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры, а также оказания простейшей медицинской помощи.

### **Курс «Финансовая грамотность»**

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на

2017-2023 годы», для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Курс «Финансовая грамотность» на уровне начального общего образования в МАОУ «СШ № 35» интегрирован в учебные предметы «Математика», «Окружающий мир», а также в курсы внеурочной деятельности

Специфика формирования **функциональной грамотности** на уровне начального общего образования в МАОУ «СШ № 35»

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" установлен один из целевых показателей для отрасли — вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования к 2030 году. В основе определения уровня качества российского образования лежит инструментарий для оценки функциональной грамотности (также как в международных исследованиях PISA).

Личностные и метапредметные результаты НОО направлены на формирование основ функциональной грамотности обучающихся (математической, естественнонаучной, читательской) и формирование креативного, критического мышления, навыков коммуникации и командной работы через модернизацию содержания и методов обучения в этих областях, определенных ООП

Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе в межпредметных связях:

- читательская грамотность формируется на всех учебных предметах без исключения;
- математическая на уроках учебного предмета «Математика», «Информатика»;
- естественно-научная – «Окружающий мир»;
- креативная – «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;
- финансовая – «Математика», «Окружающий мир»;
- основы глобальных компетенций закладываются в изучении предметов «Окружающий мир», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература, в ходе реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики».

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) МАОУ «СШ № 35» является:

- изучение курса «Край, в котором я живу» С.Л. Посмитной на первом уровне в I–IV классах (ФГОС НОО) осуществляется на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности;
- изучение курса «Литература ДВ» интеграция изучения «Лукошко» автора сборников М.Н. Ходаковской в рамках предметов «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном русском языке», а также во внеурочной деятельности.
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины и внеурочную деятельность, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования

### **Используемый УМК**

Обучение в 1«А», 2«А», 3«А», 3«Б», 4«А» классах осуществляется по УМК «Школа России».

Обучение в 1«Б» классе осуществляется по смешанному УМК: предметные линии «Русский язык» и «Литературное чтение» представлены УМК по В.Д.Эльконина В.В.Давыдова, предметная линия «Математика» - по УМК «Перспектива». Все остальные предметные линии осуществляются по УМК «Школа России».

Обучение во 2«Б» классе также осуществляется по смешанному УМК: предметная линия «Математика» представлена по УМК «Перспективная начальная школа». Все остальные предметные линии осуществляются по УМК «Школа России».

### **Требования к общему объему нагрузки и объёму домашних заданий**

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для учащихся I классов - 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов - 5 уроков и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры;

Согласно СанПиН 1.2.3685- 21 «Требования к организации образовательного процесса» Таблица 6.6, объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в I -х классах – без домашнего задания,
- во II - III классах – 1,5 ч.,
- в IV -х классах – 2 ч.

Для обеспечения полноценного отдыха детей в течение рабочей недели письменные домашние задания на понедельник не задаются.

### **Дополнительные требования при организации обучения в I классе.**

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения:

#### ***в первом полугодии:***

в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

#### ***во втором полугодии:***

январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- для учащихся 1-х классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 07.02.2022 г. по 13.02.2022 г.

В целях реализации программы использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;

- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;

- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей по предметам: физической культуры, окружающему миру, изобразительному искусству, технологии; музыке, математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);

- уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых по субботам в течение года.

### **Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (английский язык) во II–IV классах.

### **Учебно-методическое обеспечение**

В МАОУ «СШ № 35» при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

– учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

При изучении предметов, курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются пособия и программы, рекомендованные к использованию.

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

#### – Русский язык

1А	В.П.Канакина. Русский язык, Просвещение, 2020-2021г., Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука в 2-х частях. Из-во: М., Просвещение. 2021г.
1Б	В.В.Репкин. В.В.Васторгова Русский язык, Из-во: «Бином. Лаборатория знаний», 2021г., В.В.Репкин. В.В.Васторгова Букварь в 2-х частях. Из-во: «Бином. Лаборатория знаний» 2021г.
2А,Б	Т.Г.Рамзаева. Русский язык, 2 кл., , ч.1,2 М, Дрофа, 2015г.
3А,Б	Т.Г.Рамзаева. Русский язык, 3 кл., ч.1,2М, Дрофа, 2018г.
4А	Т.Г.Размаева. Русский язык, 4 кл., ч.1,2. М.:Дрофа, 2017г.

#### – Литературное чтение

1А	Л.Ф. Климанова. В.Г. Горецкий,, М.В.Голованова Литературное чтение, 1 кл., и др., ч.1,2, М., Просвещение, 2021 г.
1Б	Е.И.Матвеева. Литературное чтение. Из-во: «Бином. Лаборатория знаний» 2021г.
2А,Б	Л.Ф. Климанова. В.Г. Горецкий,, М.В.Голованова Литературное чтение, 2 кл., и др., ч.1,2, М., Просвещение, 2015г..
3А,Б	Л.Ф. Климанова. В.Г. Горецкий,, М.В.Голованова Литературное чтение, 3 кл., и др., ч.1,2, М., Просвещение, 2014-2018г.
4А	Л.Ф. Климанова. В.Г. Горецкий,, М.В.Голованова Литературное чтение, 4 кл., и др., ч.1,2, М., Просвещение, 2014-2017г.

– **Родной язык (русский)**

– О.М.Александрова. Родной язык. Из-во: «Учебная литература» 2020г.

– **Родная литература (русская)**

– О.М.Александрова. Родная литература. Из-во: «Учебная литература» 2020г.

– **Математика**

1А	М.И. Моро, М.А. Бантова. Г.В. Бельтюкова. Ч1.,2. Математика 1 кл., , ч.1,2 М., Просвещение, 2015г
1Б	Л.Г.Петерсон. Математика, Ч.1.,2,3. учебник для 1-го класса, М., «Бином, Лаборатория», 2020г.
2А	М.И. Моро, М.А. Бантова. Г.В. Бельтюкова. Ч1.,2. Математика 2 кл., , ч.1,2 М., Просвещение, 2015г.
2Б	Л.Г.Петерсон. Математика, Ч.1.,2,3. учебник для 2-го класса, М., «Бином, Лаборатория», 2020г.
3А,Б	Математика 3 кл., М.И. Моро, М.А. Бантова, г.В.Бельтюкова. ч.1,2М., Просвещение, 2016г.
4А	М.И.Моро., М.А.Бантова., Г.В.Бельтюкова. Математика, 4 кл., ч.1,2 – М: Просвещение, 2017г.

– **Окружающий мир**

1А,Б	А.А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник для 1-го кл. (1-4), , М., Просвещение, 2021г..
2А,Б	А.А. Плешаков. Окружающий мир 2 кл., , ч.1,2 М., Просвещение, 2015г.
3А,Б	А.А. Плешаков. Окружающий мир 3 кл., , ч.1,2 М., Просвещение, 2016г.
4А	А.А.Плешаков., Е.А.Крючкова. Окружающий мир. Ч. 1,2, М: Просвещение, 2018г

– **Технология**

- Е.А.Лутцева. Т.П.Зуева Технология. Из-во: «Просвещение», 2020г

– **Изобразительное искусство**

1А,Б	Л.А.Неменская. Изобразительное искусство 1 кл..М: «Просвещение», 2020г.
2А,Б	Е.И. Коротева. Изобразительное искусство 2кл.,:Просвещение, 2015г.
3А,Б	Н.А.Горяева, Л.А.Неменская. Изобразительное искусство 3кл., М.:Просвещение, 2020г..
4А	Л.А. Неменская. под редакцией Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. 4 класс. - М: Просвещение, 2020 г.

– **Физическая культура**

- Матвеев А.П. Физическая культура. 1 -4 кл. М, Просвещение, 2020г.

– **Музыка**

1А,Б	Критская Е.Д. Музыка 1 кл., М., Просвещение, 2020г.
2А,Б	Критская Е.Д. Музыка 2 кл., М., Просвещение, 2020г..
3А,Б	Е.Д. Критская. Музыка 3 кл., М., Просвещение, 2020г.
4А	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шпагина. Музыка. 4 класс. - М: Просвещение, 2020г.

– **Основы религиозных культур и светской этики**

- А.А.Шемшурин. Н.М.Брунчукова. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 класс. — М: Дрофа, 2019г

**Учебный план НОО МАОУ «СШ № 35»**

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

**Недельный учебный план для I-IV классов МАОУ «СШ № 35»**

Предметные области	Учебные предметы	классы				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>				
Русский язык и	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>

литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	3	<b>15</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план МАОУ «СШ № 35» для 1-х классов  
на 2021-2022 учебный год**

Предметность области	Учебные предметы	Классы	
		1А	1Б
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	–	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
--	-----------	-----------

**Учебный план МАОУ «СШ № 35» для 2-х классов  
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		2А	2Б
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
<b>Итого:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>

**Учебный план МАОУ «СШ № 35» для 3-х классов  
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		3А	3Б
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
--	-----------	-----------

**Учебный план МАОУ «СШ № 35» для 4-х классов  
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Класс
		4А
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5
	Родная (русская) литература	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>

**Перспективный учебный план НОО МАОУ «СШ № 35»  
на 2021-2025 учебные годы  
для учащихся, приступивших к обучению в 2021 году**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1 «А», «Б»	2 «А», «Б»	3 «А», «Б»	4 «А», «Б»	
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>
	Литературное чтение	4	4	4	3	<b>15</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозной	Основы религиозной	-	-	-	1	<b>1</b>

культуры и светской этики	культуры и светской этики					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и детей с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

– интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

### Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов - это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом в составе ООП НОО МАОУ «СШ №35». Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

Согласно п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление форм, периодичности и порядка их проведения.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется следующей локальной нормативной базой:

Положение МАОУ «СШ № 35» «О правилах выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок, формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком образовательной организации на 2021 -2022 уч. год, в котором прописаны сроки промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма
1-3	Русский язык	диктант + грамматическое задание
1-3	Литературное чтение	проверка навыков работы с текстом
1-4	Родной (русский) язык	проверочная работа
1-4	Литературное чтение на родном (русском) языке	проверочная работа
1-3	Математика	контрольная работа
1-3	Окружающий мир	тестирование
4	Основы религиозной культуры и светской этики	тестирование
1-4	Музыка	отчётный концерт
1-4	Изобразительное искусство	выставка творческих работ
1-4	Технология	выставка творческих работ
1-4	Физическая культура	тестирование

В 4 классе в качестве промежуточной итоговой аттестации проводятся

