

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
МАОУ «СШ № 35»
протокол от 30.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СШ № 35»

 С.А. Лифер

Приказ от 30.08.2021 № 186-ОД



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО
на 2021-2022 учебный год**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска
«Средняя школа № 35»,
(МАОУ «СШ № 35»)
реализующего основные общеобразовательные программы
начального, основного, среднего общего образования**

Хабаровск 2021

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план СОО Муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска "Средняя школа № 35" на 2021/2022 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СОО.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Нормативный срок обучения – 2 года.

Учебный план СОО определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Нормативная база:

При формировании Учебных планов среднего общего образования на 2021/2022 учебный год Муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска "Средняя школа № 35" (далее МАОУ «СШ № 35») были использованы следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 9 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 11 июня 2021 года);
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
5. Федеральный закон от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 317-ФЗ);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413, в редакции приказа Минобрнауки от 11.12.2020 № 712 (далее – ФГОС среднего общего образования);
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
8. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
9. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и

- науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
10. Приказ Минобразования России от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».
 11. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
 12. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
 13. Приказ Минобразования РФ N 2715, Минздрава РФ N 227, Госкомспорта РФ N 166, Российской академии образования N 19 от 16.07.2002 "О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации";
 14. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об Утверждении Стратегии финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»;
 15. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
 16. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации;
 17. Основная образовательная программа СОО МАОУ «СШ № 35»;
 18. Устав МАОУ «СШ № 35», утверждён 24.09.2020 года;
 19. Локальные акты МАОУ «СШ № 35».

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МАОУ «СШ № 35» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №2323 от 28.04.2016, серия 27 ЛО1 №0001422) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования (Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 28.04.2016 №733):

1 Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
1	Начальное общее образование (1-4 классы)	4 года
2	Основное общее образование (5-9 классы)	5 лет
3	Среднее общее образование (10-11 классы)	2 года

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями среднего и высшего

профессионального образования»

В соответствии с частью 3 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ) *среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.*

Профилизация обучения ставит ребенка перед необходимостью совершения ответственного выбора в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Согласно части 4 статьи 66 Закона № 273-ФЗ профильное обучение – *это способ организации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который основан на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.*

Учебный план МАОУ «СШ № 35» решает следующие задачи профильного обучения с учетом требований ФГОС среднего общего образования:

- углубленное изучение учебных предметов в соответствии с профилем обучения;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

В соответствии с пунктом 25 статьи 2 Закона № 273-ФЗ *направленность (профиль) образования определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.* Следовательно, профильное обучение позволяет обучающимся выбрать конкретную приоритетную область, связанную с определенным видом деятельности человека, для более глубокого изучения.

Согласно ФГОС среднего общего образования общеобразовательная организация обеспечивает реализацию одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

В соответствии с ФГОС СОО (Раздел 3, п.18.3.1) учебный план профиля обучения содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе *общими* для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

При этом учебный план каждого профиля обучения содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. А также в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Обязательная часть учебного плана среднего общего образования составляет 60% от общего объема основной образовательной программы СОО.

МАОУ «СШ № 35» в 2021-2022 учебном году обеспечивает реализацию учебных планов трех профилей обучения: естественно-научного, социально-экономического и технологического.

Естественно-научный профиль (10 «Б» класс) формирует научное мировоззрение на основе знакомства с формами и методами научного познания, изучения основных биологических и химических теорий, формирования навыков самостоятельной исследовательской деятельности, раскрытия роли естественных наук как производительной силы. Он ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина,

биотехнологии и др. В данном профиле выбраны предметы для изучения на углубленном уровне из предметных областей:

– «Математика и информатика»:

 «Математика» (углубленный уровень) - 6 часов в неделю;

– «Естественные науки»:

 «Химия» (углубленный уровень) – 5 часов в неделю;

 «Биология» (углубленный уровень) – 5 часов в неделю,

а также элективные курсы из части формируемой участниками образовательных отношений.

Социально-экономический профиль (10 «А» класс и подгруппа 11 «А» класса) ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации в таких сферах деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле выбраны предметы для изучения на углубленном уровне из предметных областей:

– «Математика и информатика»:

 «Математика» (углубленный уровень) - 6 часов в неделю;

– «Общественные науки»:

 «География» (углубленный уровень) – 3 часа в неделю;

 «Экономика» (углубленный уровень) – 2 часа в неделю;

 «Право» (углубленный уровень) – 2 часа в неделю;

а также элективные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Технологический профиль (подгруппа в 11 «А» классе) ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности, поэтому в данном профиле выбраны предметы для изучения на углубленном уровне из предметных областей:

– «Математика и информатика»:

 «Математика» (углубленный уровень) - 6 часов в неделю;

– «Естественные науки»:

 «Информатика» (углубленный уровень) - 4 часа в неделю;

 «Физика» (углубленный уровень) - 6 часов в неделю,

а также элективные курсы из части формируемой участниками образовательных отношений.

Формирование учебных планов МАОУ «СШ № 35», в том числе профилей обучения, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей **на базовом уровне**:

– предметная область **"Русский язык и литература"**, включающая учебные предметы **"Русский язык"**, **"Литература"**;

– предметная область **"Родной язык и родная литература"**, включающая учебные предметы **"Родной язык"**, **"Родная литература"**;

– предметная область **"Иностранные языки"**, включающая учебный предмет **"Иностранный язык (английский язык)"**;

– предметная область **"Общественные науки"**, включающая учебный предмет История (Россия в мире);

– предметная область **"Естественные науки"**, включающая учебные предметы **"Биология"**, **"Астрономия"**;

– предметная область **"Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности"**, включающая учебные предметы **"Физическая культура"**, **"Основы безопасности жизнедеятельности"**

В МАОУ «СШ № 35» в соответствии с ФГОС СОО в качестве обязательного компонента учебного плана является элективный курс **"Индивидуальный проект"**,

который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Решение задач профильного обучения обучающихся требует обеспечения вариативности содержательно-целевых направлений профориентационной работы в общеобразовательной организации. Она реализуется через учебные занятия, внеурочную деятельность, организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации и составляет 30% от общего объема основной образовательной программы СОО.

В МАОУ «СШ № 35» Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективными курсами:

Естественно-научный профиль

10 «Б» класс «Основы управления личными финансами», «Химия», «Трудные вопросы русского языка», «Решение нестандартных задач по математике», «Методы решения биологических задач» по одному часу в неделю.

Социально-экономический профиль

10 класс «Решение нестандартных задач по математике», «Решение географических задач», «Основы управления личными финансами» по одному часу в неделю.

10-11 классы по одному часу в неделю в каждой параллели: «Политология», «Социология», «Основы предпринимательской деятельности», «Геополитика», «Трудные вопросы русского языка»

11 класс «Химия», «Избранные вопросы математики» по одному часу в неделю.

Технологический профиль

11 класс «Избранные вопросы математики», «Трудные вопросы русского языка», «Методы решения физических задач», «Электив информатика» по одному часу в неделю.

Программы курсов способствует созданию условий для достижения личностных результатов: мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной

информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества.

В Концепции профильного обучения (Приказ Минобробразования РФ от 18 июля 2002г.) дано следующее определение: «*Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы*».

Элективные курсы связаны с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника, направленных на формирование компетенций. В отличие от факультативов и кружков курсы *обязательны* для посещения, именно они позволяют школьникам развить интерес к тому или иному предмету и четко определиться со своим дальнейшим выбором.

Элективные курсы принципиально отличаются от факультативов. Факультативный курс – это не обязательный, а только возможный для изучения. Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на уровне основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 часа.

Деление на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (английский язык) в 10-11 классах. 11 класс делится на подгруппы при изучении предметов на углубленном уровне.

Учебно-методическое обеспечение

МАОУ «СШ № 35» при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

При изучении предметов, курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются пособия и программы, рекомендованные к использованию.

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**Учебный план МАОУ «СШ № 35»
для 10 «А» класса
социально – экономического профиля
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебный предмет	Число недельных учебных часов		Итого
		Баз. уровень	Углуб. уровень	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1		1
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	2		2
	Родная (русская) литература	-	-	
Математика и информатика	Математика		6	6
	Информатика	-	-	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3
Естественные науки	Биология			
	Астрономия	1		1
	Химия			
Общественные науки	История (Россия в мире)	2		2
	География		3	3
	Право		2	2
	Экономика		2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Индивидуальный проект	1		1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Политология (ЭК)	1		1
	Социология (ЭК)	1		1
	Основы предпринимательской деятельности (ЭК)	1		1
	Геополитика (ЭК)	1		1
	Основы управления личными финансами (ЭК)	1		1
	Трудные вопросы русского языка (ЭК)	1		1
	Решение нестандартных задач по математике	1		1
	Решение географических задач	1		1
	Максимально допустимая недельная нагрузка	37		37

**Учебный план МАОУ «СШ № 35»
для 10 «Б» класса
естественно-научного профиля
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебный предмет	Число недельных учебных часов		Итого
		Баз.	Углуб.	

		уровень	уровень	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1		1
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	2		2
	Родная (русская) литература	-		
Математика и информатика	Математика		6	6
	Информатика			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3
Естественные науки	Биология		5	5
	Астрономия	1		1
	Химия		5	5
Общественные науки	История (Россия в мире)	2		2
	География			
	Право			
	Экономика			
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Индивидуальный проект	1		1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Основы управления личными финансами (ЭК)		1		1
Химия (ЭК)		1		1
Трудные вопросы русского языка (ЭК)		1		1
Решение нестандартных задач по математике		1		1
Методы решения биологических задач		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		37		37

**Учебный план МАОУ «СШ № 35»
для 11 «А» класса
социально – экономического и технологического профилей
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебный предмет	Число недельных учебных часов социально-экономического профиля		Число недельных учебных часов технологического профиля		Итого
		Базовый уровень	Углуб. уровень	Базовый уровень	Углуб. уровень	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		1
	Литература	3		3		3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык					
	Родная (русская) литература	2		2		2
Математика и информатика	Математика		6		6	6
	Информатика	-	-		4	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3		3

Естественные науки	Биология	2		2		2
	Астрономия					
	Физика				6	6
Общественные науки	История (Россия в мире)	2		2		2
	География		3			3
	Право		2			2
	Экономика		2			2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1
	Индивидуальный проект	1		1		1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Политология (ЭК)		1				1
Социология (ЭК)		1				1
Основы предпринимательской деятельности (ЭК)		1				1
Геополитика (ЭК)		1				1
Избранные вопросы математики (ЭК)		1		1		1
Химия (ЭК)		1				1
Трудные вопросы русского языка (ЭК)		1		1		1
Информатика (ЭК)				1		1
Методы решения физических задач				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		37		37		

**Перспективный учебный план МАОУ «СШ № 35»
для 11 –х классов
социально – экономического и естественно-научного профилей
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебный предмет	Число недельных учебных часов социально-экономического профиля 11 «А» класс		Число недельных учебных часов естественно-научного профиля 11 «Б» класс	
		Баз. уровень	Углуб. уровень	Баз. уровень	Углуб. уровень
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	1		1	
	Литература	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	-		-	
	Родная литература	2		2	
Математика и информатика	Математика		6		6
	Информатика	-	-		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3	
Естественные науки	Биология	1			5

	Химия				5
Общественные науки	История (Россия в мире)	2		2	
	География		3		
	Право		2		
	Экономика		2		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
	Индивидуальный проект	1		1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Политология (ЭК)		1			
Социология (ЭК)		1			
Основы предпринимательской деятельности (ЭК)		1			
Геополитика (ЭК)		1			
Основы управления личными финансами (ЭК)		1		1	
Химия (ЭК)				1	
Трудные вопросы русского языка (ЭК)		1		1	
Решение нестандартных задач по математике (ЭК)		1		1	
Методы решения биологических задач (ЭК)				1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		37		37	

Формы промежуточной аттестации

Согласно Статье 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ»: «Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

Промежуточная аттестация у обучающихся 10-11 классов проводится по итогам полугодий. Для оценки качества результата применяются различные формы и процедуры контроля (предметные контрольные работы, диктанты, тесты, творческие работы и т.д.). Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением МАОУ «СШ № 35» «О правилах выставления текущих, четвертных, полугодических, годовых и итоговых отметок, формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком образовательной организации на 2021 -2022 уч. год, в котором прописаны сроки промежуточной аттестации.

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Тест в формате ЕГЭ
Литература	Тест в формате ЕГЭ
Родной язык	Тест в формате ЕГЭ
Родная литература	Тест в формате ЕГЭ
Математика	Тест в формате ЕГЭ

Информатика	Тест в формате ЕГЭ
Иностранный язык (английский язык)	Тест в формате ЕГЭ
Биология	Тест в формате ЕГЭ
Химия	Тест в формате ЕГЭ
История (Россия в мире)	Тест в формате ЕГЭ
География	Тест в формате ЕГЭ
Право	тестирование
Экономика	тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	тестирование
Индивидуальный проект	Защита проекта

Итоговая аттестация

В соответствии с ФГОС СОО освоение обучающимися основной образовательной программы в 11 классе завершается государственной итоговой аттестацией в формате ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится по обязательным учебным предметам "Русский язык" и "Математика", а также по следующим учебным предметам: "Литература", "Физика", "Химия", "Биология", "География", "История", "Обществознание", "Иностранный язык" (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), "Информатика", "Родной язык", "Родная литература", которые обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

Обучающийся самостоятельно выбирает уровень (базовый или профильный), в соответствии с которым будет проводиться государственная итоговая аттестация по учебному предмету "Математика".

Допускается прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации по завершении изучения отдельных учебных предметов после 10 класса.

Согласно Статьи 59 «Итоговая аттестация» Закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ»: *«К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам».*