

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Г. ХАБАРОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 35"  
МАОУ «СШ № 35»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО  
естественнонаучного цикла  
 А.Д.Трифанова  
Протокол №1  
от "29" августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора  
по УВР  
 Л.В.Ожиганова.  
Протокол № 1  
от "30" августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директором  
МАОУ «СШ № 35»  
 С.А.Лифер  
Приказ № 252-ОД  
от "30" августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Финансовая грамотность»**

Для обучающихся 10-11-х классов

Направление деятельности: Формирование функциональной грамотности

Факультатив

Составитель:  
Савченко Ирина Николаевна,  
учитель географии

**ХАБАРОВСК 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана для занятий с учащимися 10, 11 классов составлена на основе ФООП «Функциональная грамотность: учимся для жизни» и авторской программы «Финансовая грамотность. 10-11 классы: учебная программа. –М.: ВАКО, 2018 / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов для учащихся общеобразовательных организаций и Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват.орг./Ю.В.Брехова, А.П.Алмосов, Д.Ю.Завьялов. – М. ВИТА-ПРЕСС, 2020.

**Актуальность программы** определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов финансовой грамотности.

**Основной целью** курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных финансовых задач.

**Задачами курса** является раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Занятия по программе способствуют выработке умений и навыков, необходимых при рассмотрении финансовых вопросов, не имеющих однозначно правильных решений, требующих анализа альтернатив и возможных последствий сделанного выбора с учетом возможностей и предпочтений конкретного человека или семьи. Содержание занятий создает условия для применения финансовых знаний и понимания при решении практических вопросов, входящих в число задач, рассматриваемых при изучении математики, информатики, географии и обществознания.

### **Место курса «Финансовая грамотность»**

Рабочая программа рассчитана на 68 часов для обучающихся 10-11 классов из расчета 1 час в неделю в 10 классе (34 часа) и 1 час в неделю в 11 классе (34 часа).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание программы направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты:**

В результате изучения курса на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- 1) гражданского воспитания:** сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих экономических конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- 2) патриотического воспитания:** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
- 3) духовно-нравственного воспитания:** сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- 4) трудового воспитания:** готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- 5) ценности научного познания:** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая экономические науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в глобальном мире;

В процессе достижения личностных результатов у обучающихся совершенствуется **эмоциональный интеллект**, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм,

инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные

социальные роли; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

**Метапредметные результаты:** освоение системы знаний, необходимых для решения финансовых вопросов, включая базовые финансово-экономические понятия, отражающие важнейшие сферы финансовых отношений; формирование умения устанавливать и объяснять взаимосвязи явлений, процессов в финансовой сфере общественной жизни, их элементов и основных функций; формирование умения решать познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей и социальные взаимодействия в финансовой сфере общественной жизни, в том числе направленные на определение качества жизни человека, семьи и финансового благополучия; формирование умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг; формирование умения распознавать попытки и предупреждать вовлечение себя и окружающих в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (в том числе фишинг); формирование умения с опорой на знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик); приобретение опыта использования полученных знаний в практической деятельности, в повседневной жизни для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами, определения моделей целесообразного финансового поведения, составления личного финансового плана .

### **Предметные результаты:**

факторы производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства; владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, их взаимосвязи и взаимовлиянии, изменении их состава и функций в процессе общественного развития, политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе поддержку конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков; анализ документов для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций, способах безопасного использования финансовых услуг, выборе будущей профессионально-трудовой сферы, о возможностях применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности; уметь классифицировать типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы; уметь проводить целенаправленный поиск социальной

информации, определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях; анализировать выбор рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда;

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Финансовая грамотность 10 класс (34 часа)**

#### **Раздел Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (9 часов)**

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование.

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

#### **Раздел Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (8 часов)**

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

#### **Раздел Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (7 часов)**

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

#### **Раздел Риски в мире денег: как защититься от разорения (8 часов)**

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

#### **Итоговые занятия (2 ч)**

### **Финансовая грамотность 11 класс (34 часа)**

#### **Раздел Государство и экономика (6 часов)**

Причины государственной экспансии в экономику. Экономические функции государства: рыночные и контрольные механизмы, перераспределение доходов. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Типы государственной собственности.

### **Раздел Налоги. Почему надо их платить и чем грозит неуплата (9 часов)**

Налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам;

Налоговая система России и ее устройство, общие принципы работы налоговой службы, случаи, когда необходимо подавать налоговую декларацию, способа получения ИНН, возможные налоговые правонарушения и наказания за их совершение.

Налоговая льгота, налоговый вычет, стандартный налоговый вычет, социальный налоговый вычет, имущественный налоговый вычет, профессиональный налоговый вычет

### **Раздел Собственный бизнес. Как создать и не потерять (9 часов)**

Бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности.

Преимущества и недостатки предприятий различных организационно-правовых форм; правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; служб, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых можно стать стартапером.

Бизнес-план, планирование, бизнес-идея, различная организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости, маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности.

Доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор.

Предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск.

### **Раздел Обеспеченная старость. Возможности пенсионного накопления (8 часов)**

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная и страховая пенсия.

Основы функционирования пенсионной системы в России, виды пенсий и условий их получения, способы формирования будущей пенсии, факторов, определяющие размер будущей пенсии гражданина.

### **Итоговые занятия (2 ч)**

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| № п/п                                  | Наименование разделов и тем программы                  | Количество часов |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|--|--|------------------|---------------------|---|
|  |  | Всего            | Практические работы |   |
| <b>Финансовая грамотность 10 класс</b> |  |                  |                     |   |
| 1.1                                    | Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни          | 9                | 2                   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 1.2                                    | Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | 8                | 2                   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |

|  |   |    |   |   |
|--|---|----|---|---|
| 1.3.                                   | Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | 7  | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 1.4.                                   | Риски в мире денег: как защититься от разорения                 | 8  | 2 |   |
| 1.5.                                   | Итоговые занятия  | 2  |   |   |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ    |   | 34 | 8 |   |
| <b>Финансовая грамотность 11 класс</b> |   |    |   |   |
| 2.1                                    | Государство и экономика   | 6  | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
|  |   |    |   |   |
| 2.2                                    | Налоги. Почему надо их платить и чем грозит неуплата            | 9  | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 2.3                                    | Собственный бизнес. Как создать и не потерять                   | 9  | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 2.4                                    | Обеспеченная старость. Возможности пенсионного накопления       | 8  | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 2.5.                                   | Итоговые занятия  | 2  |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
|  |   |    |   |   |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ    |   | 34 | 8 |   |