**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МАОУ «СШ № 35» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Лифер

 Приказ \_\_\_\_от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г

**Учебный план МАОУ г. Хабаровска «СШ № 35»**

 **(дополнительный) для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

**(задержка психического развития), вариант 7.2**

 **(5-дневная неделя)**

**на 2020-2021 учебный год**

г. Хабаровск

2020-2021

**Пояснительная записка к учебному плану МАОУ г. Хабаровска «СШ № 35»**

 **(дополнительному)**

**для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

**(задержка психического развития), вариант 7.2 (5-дневная неделя)**

**на 2020-2021 учебный год**

 Учебный план рассмотрен на педагогическом совете от «10» апреля 2020г., протокол № 6.

Учебный план МАОУ г. Хабаровска «СШ № 35», реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования ФГОС для обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития, вариант 7.2) является дополнительным к Учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа № 35» на 2020-2021 учебный год.

Данный учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует нормативным документам, указанным в Учебном плане муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа № 35» на 2020-2021 учебный год, а также обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом:

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями» от 10.07.2015 № 26;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, содержащей направления внеурочной деятельности (включающую коррекционно-развивающую область).

***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые соответствуют Учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа № 35» на 2020-2021 учебный год в конкретном классе, и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ ***внеурочная деятельность*** организуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное). Планирование занятий по направлениям внеурочной деятельности соответствует организации занятий в конкретном классе, в котором обучается ребенок в ЗПР.

Коррекционно-развивающая область представлена психокоррекционными занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, и проводится в индивидуальной форме.

Психокоррекционные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

\*

|  |
| --- |
| **Учебный план МАОУ г. Хабаровска «СШ № 35»** **(дополнительный) 2Б класса для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), вариант 7.2 (5-дневная неделя)****на 2020-2021 учебный год** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **2Б (ШР)** |
| *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | 0,5 |
| Родная (русская) литература | 0,5 |
| Иностранный язык  | Иностранный язык | 2 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология  | Технология  | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| Итого | 23 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | - |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | 10 |
| *- психокоррекционные занятия* | *1* |
| *- внеурочная деятельность:*  | *9* |
| Спортивно-оздоровительное направление: | «Ритмика» | 1 |
| «Подвижные игры» | 1 |
| Духовно-нравственное направление: | «Мой край» | 1 |
| Социальное направление: | «Я-мы-класс» | 1 |
| Общеинтеллектуальное направление: | «Игровой английский» | 1 |
| «Занимательная математика» | 1 |
| «Занимательный русский» | 1 |
| Общекультурное направление: | «Мой первый проект» | 1 |
| Вокальная студия «Нотка» | 1 |

\*

|  |
| --- |
| **Учебный план МАОУ г. Хабаровска «СШ № 35»**  **(дополнительный) 4А класса для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), вариант 7.2 (5-дневная неделя)****на 2020-2021 учебный год** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **4А (ШР)** |
| *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | 0,5 |
| Родная (русская) литература | 0,5 |
| Иностранный язык  | Иностранный язык | 2 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология  | Технология  | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| Итого | *23* |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | *-* |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | *23* |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | *10* |
| *- психокоррекционные занятия* | *1* |
| *- внеурочная деятельность:*  | *9* |
| Спортивно-оздоровительное направление: | «Самбо» | 1 |
| «Подвижные игры» | 1 |
| Духовно-нравственное направление: | «Мой край» | 1 |
| Социальное направление: | «Я-мы-класс» | 1 |
| Общеинтеллектуальное направление: | «Игровой английский» | 1 |
| «Занимательная математика» | 1 |
| «Занимательный русский» | 1 |
| Общекультурное направление: | «Мой первый проект» | 1 |
| Вокальная студия «Нотка» | 1 |