**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**города Хабаровска**

**«Средняя школа № 35»**

***«УТВЕРЖДАЮ»***

Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.А.Лифер /

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

******



Хабаровск,

2020

**Пояснительная записка.**

Воспитательная работа в (название школы) основывается и реализуется в соответствии с основными нормативно-правовыми актами РФ в сфере образования:

1.ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2.Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020гг;

3.Указом Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года";

4.ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних»;

5. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

6. Федеральной целевой программой «Развитие системы дополнительного

образования детей в Российской Федерации до 2020 года».

План воспитательной работы (название школы) на 2020-2021 учебный год составлен на основе:

**1.Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (название щколы) на уровне начального общего образования;**

**2.Программы формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни на уровне начального общего образования;**

**3.Программы воспитания и социализации обучающихся (название школы) на уровне основного общего образования;**

**4.Программы профилактики правонарушений и асоциального поведения обучающихся (название школы);**

**5.Программы «Здоровая школа»;**

**6.Программы обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет-пространситве, профилактики Интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность.**

**7.Программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Азбука дорожных наук».**

**8.Программы летнего пришкольного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей.**

Воспитательная работа организуется и осуществляется в тесном сотрудничестве с социальными партнерами:

( перечисляются все социальные партнеры ОО)

**Цель воспитательной работы:** способствовать становлению высоконравственной личности с активной жизненной позицией, способной к творчеству и самоопределению, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества

**ЗАДАЧИ:**

1.Совершенствовать систему воспитательной работы школы, используя современные технологии воспитания, рейтинговую систему оценки обучающихся;

2.Продолжить работу по формированию единого воспитательного пространства через организацию совместной продуктивной деятельности родителей, детей и педагогов;

3. Продолжить работу по формированию базовой культуры личности, гуманистических, социально-значимых ценностей. Обеспечить условия для духовного, физического и интеллектуального развития обучающихся.

4. Вовлекать обучающихся в разнообразную творческую, личностно и общественно значимую деятельность;

5. Формировать правовую культуру, уважение к правам человека и свободе личности, развивать навыки безопасного поведения;

6. Систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, дополнительным занятиям по интересам;

7. Формировать позитивную самооценку, жизненный оптимизм, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

8. Формировать толерантность и межэтническую культуру, знания в области современных средств коммуникации и безопасности общения.

9. Совершенствовать систему школьного самоуправления как единую систему самоуправления классного и школьного коллектива.

**Приоритетные направления в воспитательной работе**

**на 2020-2021 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление 1**  **Гражданско-патриотическое воспитание** | |
| Начальная школа  Направление по ФГОС НОО | Основная школа  Направление по ФГОС ООО |
| **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** | **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** |
| Задачи работы по данному направлению:  1.Формировать первоначальные представления о символах государства – Государственном флаге, гербе, гимне Российской Федерации.  2. Воспитывать ценностное отношение к своим землякам, малой родине.  3.Развивать представления детей о важнейших законах нашей страны, правах и обязанностях гражданина России, о государственном устройстве.  4. Воспитывать ответственность за свои слова и поступки.  5.Расширять представление о национальных праздниках и героях, важнейших событиях истории России.  6. Воспитывать уважение к защитникам Родины.  7. Развивать интерес и уважение к народам, живущим в России.  8. Формировать уважительное отношение к русскому языку как государственному. | Задачи работы по данному направлению:  1.Развивать ценностно-смысловую сферу личности, формировать активную жизненную позицию гражданина и патриота.  2.Воспитывать гражданственность, общероссийскую идентичность, социальную ответственность  3.Продолжить работу по поддержанию социальной инициативы, творчества, самостоятельности обучающихся через участие в ученическом самоуправлении.  4.Воспитывать уважения к правам, свободам и обязанностям человека;  5. Развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению;  6.Вовлекать обучающихся в деятельность, направленную на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения. |
| **Воспитание социальной ответственности** |
| Задачи работы по данному направлению:  1. Формировать умения и навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении личностно и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования.  2. Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения.  3. Инициировать формирование школьного актива общественно-государственной детской организации «Российское движение школьников».  4. Формировать у обучающихся социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление 2**  **Духовно-нравственное воспитание** | |
| Начальная школа  Направление по ФГОС НОО | Основная школа  Направление по ФГОС ООО |
| **Воспитание нравственных чувств и этического сознания** | **Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания** |
| Задачи работы по данному направлению:  1.Воспитывать умение различать хорошие и плохие поступки.  2.Формировать знания правил поведения в школе, семье, общественных местах.  3.Воспитывать почтительное отношение к родителям.  4.Воспитывать уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим  5.Способствовать установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.  6.Воспитывать бережное, гуманное отношение ко всему живому.  7.Формировать у учащихся знания правил вежливого поведения, культуры речи.  8.Вовлекать обучающихся в посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, природе. | Задачи работы по данному направлению:  1. Формировать нравственное самосознания личности - способность подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.  2. Формировать и развивать потребность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, ответственному поведению.  3. Формировать способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.  4.Вовлекать обучающихся в разнообразную творческую и общественно значимую деятельность для самоутверждения в формах общественно приемлемого поведения.  5. Формировать опыт восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве;  **6. Формировать** отношение к семье как к основе российского общества, воспитывать уважительное отношение к родителям; осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; формировать представления о семейных ценностях; знакомить обучающихся с культурно - историческими и этническими традициями российской семьи. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление 3**  **Трудовое воспитание** | |
| Начальная школа  Направление по ФГОС НОО | Основная школа  Направление по ФГОС ООО |
| **Воспитание  трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.** | **Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии** |
| Задачи работы по данному направлению:  1.Формировать первоначальные представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда в жизни человека и общества.  2. Воспитывать уважение к труду и творчеству близких, товарищей по классу и школе.  3. Формировать первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при выполнении коллективных заданий, общественно-полезной деятельности.  4. Формировать личностные качества, такие как дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий.  5. Знакомить обучающихся с профессиями окружающих людей (родителей, знакомых), расширять их представления о разных профессиях.  5. Формировать первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности. | Задачи работы по данному направлению:  1.Воспитывать у обучающихся потребность ответственно трудиться для себя и общества.  2.Расширить знания обучающихся о мире профессий, развивать отношение к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда.  3.Организовать групповые и индивидуальные профконсультации, психологическое диагностирование по оказанию помощи обучающимся в исследовании индивидуальных склонностей, интересов, способностей, возможностей.  4.Развивать у обучающихся знания и практические умения по целеполаганию, умению соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями профессии к человеку.  5.Формировать у обучающихся личностные качества необходимые для успешной профессиональной деятельности.  6.Повысить уровень знаний и умений обучающихся в сфере межличностного взаимодействия, умение работать в команде, отстаивать свою точку зрения, планировать деятельность, проектировать своё будущее |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление 4 «Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни».** | |
| Начальная школа  Направление по ФГОС НОО | Основная школа  Направление по ФГОС ООО |
| **Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни** | **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** |
| Задачи работы по данному направлению | Задачи работы по данному направлению:  1.Формировать экологическое мировоззрение и экологическую культуру, ценностное отношения к природе. 2.Обеспечить освоение обучающимися нравственных и правовых принципов природопользования. 3.Развивать практические умения и навыки обучающихся в решении экологических проблем. 4.Формировать ценностное отношение к собственному здоровью, систему знаний и убеждений, обеспечивающих духовное отношение к себе и к своему здоровью. 5.Популяризировать преимущества здорового образа жизни, расширить кругозор школьников в области физической культуры и спорта. 6.Воспитывать потребность и формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; 7.Формировать у обучающихся умение противостоять и бороться с вредными привычками. |
| 1.Формировать у младших школьников представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему.  2. Сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня.  3. Формировать потребность соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.  4. Формировать основы здоровьесберегающей учебной культуры: умение организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей.  5. Сформировать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации).  6.Вырабатывать устойчивое негативное отношение к вредным привычкам |
| Начальная школа Направление по ФГОС НОО  **Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде** |
| Задачи работы по данному направлению:  1.Развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе.  2.Формировать элементарные представления об экокультурных ценностях, нормах экологической этики.  3.Воспитывать ответственное, бережное отношение к природе.  4. Формировать первоначальный опыт  природоохранительной деятельности. |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | |
| 1.Создать условия для развития личности младшего школьника, формировать элементарные нормы и правила поведения в социуме, приобщать обучающихся к миру общечеловеческих ценностей.  2.Формировать культуру поведения, положительное отношение к социальным нормам и правилам.  3. Воспитывать сознательную дисциплину, обеспечить овладение младшими школьниками социально приемлемыми формами поведения. | **1.**Формировать эмоционально целостное отношение к закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению.  2. Вырабатывать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных проявлений общества путём развития системы позитивных ценностей.  **3.Воспитывать нетерпимое отношение к пагубным привычкам: курению, употреблению спиртных напитков, наркомании и токсикомании.**  4.Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартных ситуациях, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества  5. Привлекать обучающихся к укреплению правопорядка в школе. |
| **Предупреждение и профилактика детского**  **дорожно-транспортного травматизма** | |
| 1. Организовать освоение детьми младшего школьного возраста, с учетом их возрастных особенностей, терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.  2. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД.  3.Воспитывать грамотного пешехода и пассажира. | 1. Формировать систему теоретических знаний, практических умений и навыков, позволяющих обучающимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения.  2.Формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.  3.Воспитывать законопослушных и дисциплинированных участников дорожного движения. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление 5**  **«Эстетическое воспитание»** | |
| Начальная школа  Направление по ФГОС НОО | Основная школа  Направление по ФГОС ООО |
| **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях** | **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры** |
| Задачи работы по данному направлению:  1. Формировать у младших школьников  эстетическое отношения к окружающему миру, приобщать к системе культурных ценностей.  2. Развивать умение видеть и понимать прекрасное.  3. Формировать представления об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений. | Задачи работы по данному направлению:  1. Формировать эстетическую культуру, эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное.  2.Формировать ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира, умение выражать себя в доступным видах творчества.  3.Развивать эстетический вкус, созидательное отношение к окружающему миру. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление 6**  **«Медиакультурное воспитание»** | |
| Начальная школа | Основная школа |
| Задачи работы по данному направлению:  1.Научить младших школьников осознанно, разумно и рационально использовать различные источники информации.  2.Формировать навыки соблюдения информационной этики.  3.Формировать и развивать навыки безопасного взаимодействия с информационной средой. | Задачи работы по данному направлению:  1.Формировать систему знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и информационно-коммуникационных технологий.  2.Воспитывать **информационную культуру.**  **3. Развивать навыки самостоятельного, безопасного пользования медиаресурсами.**  **4.Научить обучающихся ориентироваться в информационном пространстве, моделировать собственное информационное поведение.** |

**Направления по контролю и управлению воспитательной работой**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Основные задачи** |
| **Контроль за воспитательным процессом**  **ВШК** | 1.Всестороннее изучение и анализ воспитательного процесса в школе и координация работы в соответствии с поставленными задачами.  2. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации воспитательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.  3.Осуществление контроля над исполнением законодательства в области воспитания, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению.  4. Оказание методической помощи педагогам в процессе контроля. |
| **Мониторинг воспитательной деятельности** | 1.Сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества воспитания.  2. Отслеживание динамики воспитательного процесса для управления качеством воспитания.  3. Осуществление краткосрочного прогнозирования развития воспитательной системы и субъектов воспитательного процесса на уровне образовательного учреждения. |
| **Методическая работа** | 1.Активное включение классных руководителей в научно-методическую и опытно-педагогическую деятельность по изучению и практической реализации требований ФГОС.  2. Внедрение в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий. 3. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.  4. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей. |

**Ожидаемый результат**

**Портрет выпускника начальной школы**

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Портрет выпускника основной школы**

- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

-осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

-активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способной применять полученные знания на практике;

- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

-осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающее среды.

**Календарь дней единых действий Российского движения школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название события** | **Направление РДШ** | **Ответственный педагог** |
| **1 сентября** | День знаний | Личностное развитие |  |
| **3 сентября** | День солидарности в борьбе с терроризмом | Гражданская активность |  |
| **30 сентября** | Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций | Гражданская активность |  |
| **Первый выходной октября** | День пожилых людей | Гражданская активность |  |
| **5 октября** | День учителя | Личностное развитие |  |
| **4 ноября** | День Народного единства | Гражданская активность |  |
| **20 ноября** | Всемирный день Ребенка | Гражданская активность |  |
| **Третье воскресенье ноября** | День памяти жертв ДТП | Гражданская активность |  |
| **25 ноября** | День Матери | Гражданская активность |  |
| **9 декабря** | День Героев Отечества | Гражданская активность |  |
| **12 декабря** | День Конституции России | Гражданская активность |  |
| **23 февраля** | День Защитника Отечества | Военно-патриотическое |  |
| **8 марта** | Международный женский день | Личностное развитие |  |
| **18 марта** | День присоединения Крыма к России | Гражданская активность |  |
| **27 марта** | Всемирный День театра | Личностное развитие |  |
| **3-я неделя марта** | Единый день профориентации | Личностное развитие |  |
| **7 апреля** | Всемирный День здоровья | Личностное развитие |  |
| **12 апреля** | День космонавтики | Гражданская активность |  |
| **1 мая** | Праздник весны и труда | Гражданская активность |  |
| **9 мая** | День Победы | Гражданская активность |  |
| **1 июня** | День защиты детей | Личностное развитие |  |
| **23 июня** | Международный Олимпийский день | Личностное развитие |  |

**План воспитательной работы по направлениям.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятия** | **Примерные сроки проведения** | **Классы** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Всё начинается со школьного звонка» | **1 сентября** | **1-11** |
| **Урок Победы, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.** | **1 сентября** | **1-11** |
|  | **Урок Мужества, посвященный Дню окончания Второй Мировой войны «Цена Победы»** | **3 сентября** | **7-11** |
|  | **Рейд «Внешний вид ученика»** | **в течение месяца** | **1-11** |
|  | **Выборы Председателя Совета обучающихся. Формирование секторов Совета** | **30 сентября** | **2-11** |
| **Духовно-нравственное воспитание** | **Урок памяти «Терроризм-преступление против человечества»,** посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов*.* | **3 сентября** | **1-11** |
|  | Тест–акция «Проверь свою грамотность», посвященная Международному дню грамотности | **8 сентября** | **2-11** |
|  | Работа с командой старшеклассников по разработке сценария по проведению Дня учителя. | **В течение месяца** | **7-11** |
| **Трудовое** | **Акция «Наш уютный чистый класс» (эстетическое оформление классного интерьера, стендов и уголков)** | **В течение месяца** | **1-11** |
|  | **Дежурство по школе** | **По графику** | **5-11** |
|  | **Час общения «Человек и профессия»** | **4 неделя сентября** | **9-11** |
|  | **Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ»** | **По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроКТОриЯ»** | **8-11** |
|  | **Профориентационное внеурочное занятие по программе «Социально-профессиональная идентичность»** | **По плану воспитательной работы.** | **9** |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | **Легкоатлетический кросс «Спорт против наркотиков!»** | **3 неделя сентября** | **5-11** |
|  | **Беседа-инструктаж «Внимание! Коронавирус!»** | **2 сентября** | **1-11** |
| Эстетическое воспитание | Общешкольная акция по озеленению классов « Наш зеленый класс» | **в течение учебного года** | **1-11, сотрудники школы** |
| Медиакультурное воспитание | **Внеурочные занятия «Правила сетикета»** | **По плану воспитательной работы кл.рук.** | **1-9** |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Вовлечение обучающихся в объединения по интересам. | **1,2 неделя сентября** | **1-11** |
|  | **Неделя безопасности «Безопасность нам нужна, безопасность нам важна»** | **2-8 сентября** | **1-11** |
|  | Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей. | **Постоянно** | **1-11** |
|  | Контроль за посещаемостью обучающимися учебных и внеурочных занятий | **Постоянно** | **1-10** |
|  | Обновление социального паспорта школы | **2,3 неделя сентября** | **1-11** |
| Контроль за воспитательным процессом (ВШК) | Проверка планов воспитательной работы классных руководителей | **Цель контроля:** проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей, их соответствие приоритетным направлениям воспитательной работы ОО. | |
|  | Организация внеурочной деятельности школьников в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. | Цель контроля: соответствие документации по организации и ведению внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО | |
| Мониторинг воспитательной деятельности | Выполнение режимных моментов и соблюдение воспитанниками правил для обучающихся | **Цель:** Выявление обучающихся с отклоняющимся поведением | |
|  | Диагностика уровня воспитанности обучающихся 1-9 классов. | **Цель: оценить уровень воспитанности обучающихся на начало учебного года.** | |
|  | Мониторинг социального состава семей обучающихся | **Цель: социальный анализ контингента обучающихся, формирование социального паспорта ОО** | |
| Методическая работа | МО классных руководителей №1 «Приоритетные направления воспитательной работы с учетом современных реалий» | **в течение месяца** | |
| **Духовно-нравственное воспитание** | Концертная программа, посвященная Дню учителя  «Мы желаем счастья Вам!» | **5 октября** | **1-11** | |
|  | Акция « Почта добра» (рассылка открыток бабушкам, дедушкам, ветеранам педагогического труда) | **с 01 по 04 октября** | **1-11** | |
|  | Конкурсная программа  «Осеннее ассорти» | **25 октября** | **5-11** | |
|  | Акция «Самый примерный класс» | **В течение месяца** | **5-11** | |
| **Трудовое воспитание** | Посещение учителей - ветеранов «Примите наши поздравления». | **1 неделя октября** | **Совет обучающихся** | |
|  | День дублера «Учитель –профессия на все времена» | **5 октября** | **7-11** | |
|  | Конкурс рисунков «Есть много профессий хороших и важных». | **2 неделя октября** | **1-11** | |
|  | **Единый классный час «Будущее начинается сегодня»** | **2 неделя октября** | **1-11** | |
|  | Час общения «Новое время - новые профессии». | **3 неделя октября** | **9** | |
|  | Встречи с представителями различных профессий «Профессии, которые мы выбираем» | **По плану ВР классных руководителей** | **1-11** | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | День пожилого человека  «Живите в радости до глубокой старости» | **По плану сельского ДК** | **1-9** | |
|  | Квест-игра «Знать, уметь, чтобы выжить!», посвященная Дню гражданской обороны | **2 октября** | **5-11** | |
| Квест-игра «Тропа безопасности», посвященная Дню гражданской обороны | **2 октября** | **1-4** | |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | Конкурс творческих работ «Я и мой питомец», посвященный Всемирному дню защиты животных. | **с 04 по 09 октября** | **1-11** | |
|  | **Классный час «Экология и энергосбережение»**  **(#ВместеЯрче) в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения.** | **16 октября** | **1-11** | |
|  | Участие в региональном этапе Всероссийского экологического диктанта | **По графику областных мероприятий** | **5-11** | |
|  | Школьный шашечно-шахматный турнир «Умный дебют» | **По графику спортивно-массовых мероприятий** | **2-11** | |
| Эстетическое воспитание | Посещение спектаклей театрально-творческого объединение | **В течение месяца** | **1-11** | |
| Медиакультурное воспитание | **Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Территория безопасного Интернета»** | **28-31 октября** | **1-11** | |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Урок-предупреждение  «Подросток. Проступок. Ответственность!» | **2 неделя октября** | **7,8** | |
|  | **Классный час «Полезный разговор о вредных привычках»** | **По плану ВР классных руководителей** | **1-4** | |
| **Час общения «Привычки, ведущие в бездну»»** | **5-11** | |
| Контроль за воспитательным процессом (ВШК) | Организация и проведение занятий по направлениям внеурочной деятельности | **Цель:** оценка соответствия организации и проведения занятий принципам системно-деятельностного подхода. | | |
|  | Контроль ведения электронного журнала по внеурочной деятельности | **Цель:** анализ работы педагогов по своевременному заполнению электронного журнала. | | |
| Мониторинг воспитательной деятельности | Диагностика психологического климата в классных коллективах | Цель: изучение психологического климата в классных коллективах | | |
|  | Исследования межличностных отношений в классных коллективах (социометрия) | Цель: изучение характера межличностных отношений в классных коллективах, выявление обучающихся с «пренебрегаемым» и «отверженным» статусом, оказание педагогической поддержки данной категории обучающихся в успешной социализации. | | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | **Единый классный час**  **«Мы один народ, у нас одна страна», посвященный Дню народного единства** | **4 ноября** | **1-11** | |
|  | Познавательный час «Наука побеждать: А.В.Суворов», посвящённый 290-летию со дня рождения  А.В.Суворова | **24 ноября** | **5-11** | |
|  | Командная игра «Твои права и обязанности - твоя свобода и ответственность», посвященная Дню прав ребенка | **20 ноября** | **7-11** | |
| **Духовно-нравственное воспитание** | Утренник «День Матери – праздник любви и благодарности» | **26 ноября** | **1-4** | |
|  | **Единый классный час «16 ноября - Международный день толерантности»** | **16 ноября** | **1-11** | |
|  | Рейд «Дневник – лицо школьника» | **1-2 неделя ноября** | **2-11** | |
| **Трудовое воспитание** | Акция «Чистый класс. Чистая школа!» (генеральная уборка) | **Перед осенними каникулами** | **1-9** | |
|  | **Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ»** | **По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроКТОриЯ»** | **8-11** | |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | Волейбольный турнир, посвящённый Международному дню толерантности. | **16 ноября** | **7-11** | |
|  | Веселые старты «Ловкие, сильные, смелые!» | **1 неделя ноября** | **1-4** | |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Заседание школьного Профилактического Совета | **2 неделя ноября** | **Обучающиеся состоящие на ВШУ, систематически нарушающие правила для обучающихся** | |
| **Профилактика вредных привычек**  **«Осторожно, спайс!»** | **По плану ВР классных руководителей** | **5-10** | |
| Контроль за воспитательным процессом (ВШК) | Организация дежурства по школе | **Цель: с**облюдение требований Устава школы и Положения о дежурстве. | | |
|  | Учет индивидуальных достижений обучающихся (портфель достижений) | **Цель: оценка состояния работы классных руководителей и обучающихся по ведению портфеля достижений.** | | |
| Мониторинг воспитательной деятельности | Социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | **Цель: исследование отношения подростков к психоактивным веществам, выявление «группы риска» обучающихся по потреблению наркотических средств и психотропных веществ.** | | |
|  | Мониторинг интересов и склонностей обучающихся 8,9 классов при выборе профессии. | **Цель: педагогическое сопровождение обучающихся в процессе профессионального самоопределения** | | |
| Методическая работа | МО классных руководителей №2 «Основные воспитательные модули школы и система их реализации» | **3 неделя ноября** | | |
| **Духовно-нравственное воспитание** | **Единый классный час «Герои земли Дальневосточной», посвященный Дню Героя и Дню Неизвестного Солдата.** | **с 3 по 9 декабря** | **1-11** | |
|  | Игровая программа «Как- то раз, под Новый год…» | **27 декабря** | **1-4** | |
|  | Конкурсная программа для старшеклассников «Наш любимый Новый год!» | **28 декабря** | **5-11** | |
|  | Фотовыставка «Спешите делать добрые дела!» | **с 05 по 11 декабря** | **1-11** | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | **Единый классный час «Конституция – основной закон, по которому мы живем»** | **11 декабря** | **1-11** | |
|  | Турнир знатоков Конституции РФ | **14 декабря** | **7-11** | |
|  | **Рейд «Внешний вид ученика»** | **в течение месяца** | **1-11** | |
| Трудовое воспитание | **Трудовой десант «Дорога к Обелиску»** | **в течение месяца** | **6-8** | |
|  | **Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ»** | **По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроКТОриЯ»** | **8-11** | |
|  | **Работа над проектами «Моя профессиональная траектория»** | **В течение месяца** | **9** | |
|  | **Профориентационное занятие «Моя профессия -мой выбор»** | **По плану воспитательной работы кл.рук.** | **1-9** | |
|  | Акция «Чистый класс. Чистая школа!» (генеральная уборка) | **Перед зимними каникулами** | **1-9** | |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | Школьный новогодний турнир по футболу. | **По графику спортивно-массовых мероприятий** | **5-11** | |
| Эстетическое воспитание | Экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами | **В течение месяца** | **1-11** | |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Встреча с инспектором ОДН «Наркотики. Закон. Ответственность» | **1 неделя декабря** | **8-11** | |
|  | **Классный час «Безопасные каникулы»** | **4 неделя декабря** | **1-11** | |
|  | Час общения «СПИД не спит», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом | **1 декабря** | **7-11** | |
| Контроль за воспитательным процессом (ВШК) | Контроль ведения электронного журнала во внеурочной деятельности | **Цель:** анализ работы педагогов по своевременному заполнению электронного журнала. | | |
| Мониторинг воспитательной деятельности | Мониторинг педагогического сопровождение обучающихся, состоящих на учете в КДН, внутришкольном учете, систематически пропускающих школу без уважительной причины, безнадзорных детей | **Цель: п**редупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся, социально – педагогическая реабилитация обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении | | |
|  | Результативность участия педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня  (по итогам I полугодия) | **Цель: оценка личностных достижений педагогов и обучающихся за I полугодие** | | |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | **Единый классный час**  **«Здоровье-главное богатство человека»** | **1 неделя января** | **1-11** | |
|  | Спортивные состязания «Рекорд школы» | **В течение месяца** | **1-11** | |
|  | Тренинг по профилактике употребления ПАВ  «Время быть здоровым» | **3 неделя января** | **7-11** | |
|  | Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров» | **3 неделя января** | **1-6** | |
|  | Спортивное соревнование между командами обучающихся и педагогов «Битва поколений». | **4 неделя января** | **сборная команда 9-11 классов и учителей** | |
| **Эстетическое воспитание** | Конкурс чтецов «Природа в прозе и стихах» | 3 неделя января | **1-11** | |
|  | Урок памяти  «Холокост - трагическая страница истории Второй мировой войны» | **27 января** | **6-11** | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | **Единый классный час «900 дней, которые потрясли мир», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда** | **4 неделя января** | **1-11** | |
|  | Подведение итогов II учебной четверти «Гордость школы». | **2 неделя января** | **1-11** | |
| Контроль за воспитательным процессом (ВШК) | Выполнение программ курсов внеурочной деятельности ( за I полугодие) | **Цель: проверка соответствия проведенных часов программе внеурочного курса, выявление расхождения количества часов по программе и фактически проведенных занятий, своевременная корректировка графика прохождения программы.** | | |
|  | Проведение инструктажей  по ТБ. | **Цель:** Контроль за своевременным проведением инструктажей по ТБ. Соблюдение классными руководителями порядка оформления инструктажей по ТБ. | | |
| Мониторинг воспитательной деятельности | Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых ОО | **Цель: оценить степень удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг,** разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ОО | | |
| Методическая работа | МО классных руководителей №3 «Проблемы воспитания толерантности и культуры взаимоотношений в классе и их решения» | **3 неделя января** | | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | **Единый классный час «Во имя Родины!», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечеств.** | **15 февраля** | **5-11** | |
|  | Книжная выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается» | **в течение месяца** |  | |
|  | Конкурс рисунков «Слава армии российской, самой мирной на земле!» | **2 неделя февраля** | **1-5** | |
|  | Цикл патриотических часов «Великие битвы великой войны» | **В течение месяца** | **5-11** | |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | Спортивное соревнование «К службе в армии готов!» | **2 неделя февраля** | **5-11** | |
|  | Конкурсно - игровая программа «Аты-баты – вот такие мы солдаты!» | **3 неделя февраля** | **1-4** | |
| **Духовно-нравственное воспитание** | Классные часы к 23 февраля «Примите поздравления, мальчишки!» | **3 неделя февраля** | **1-11** | |
|  | Акция, посвященная Международному дню дарения книги  «Свободный книгообмен» | **14 февраля** | **1-11** | |
|  | Акция «Пиши правильно!» посвященная Международному дню родного языка | **21 февраля** | **1-9** | |
| **Трудовое воспитание** | Вечер встречи выпускников  « Листая школьные страницы» | **13 февраля** | **9 -11** | |
|  | **Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ»** | **По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроКТОриЯ»** | **8,9** | |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Заседание школьного Профилактического Совета | **4 неделя февраля** | **Обучающиеся состоящие на ВШУ, систематически нарушающие правила для обучающихся** | |
| **Единый классный час по профилактике асоциального поведения**  **«Больше знаешь- меньше риск»** | **4 неделя февраля** | **5-11** | |
| Контроль за воспитательным процессом (ВШК) | Качество проведения внеурочных занятий. | **Цель: оценить состояние проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержания целям и задачам ФГОС.** | | |
| Мониторинг воспитательной деятельности | Мониторинг физического развития обучающихся. | **Цель: оценить уровень и состояние физического развития обучающихся** | | |
| **Духовно-нравственное воспитание** | **Единый классный час**  **«Семьей дорожить - счастливым быть»** | **12 марта** | **1-11** | |
|  | « Наркомания-игра со смертью», посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом | **1 неделя марта** | **7-11** | |
|  | Праздничный концерт «Все цветы и песни Вам!», посвященный Международному женскому дню | **7 марта** | **1-4** | |
|  | Классные часы «Поздравляем девочек с 8 марта!» | **1 неделя марта** | **1-11** | |
|  | Всероссийская неделя детской и юношеской книги «С книгой мир добрей и ярче» | **25-30 марта** | **1-11** | |
|  | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества "Наши любимые песни поем все вместе". | **23-29 марта** | **1-11** | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Фотовыставка «Наши семейные традиции» | **В течение месяца** | **1-11** | |
|  | **Рейд «Внешний вид ученика»** | **в течение месяца** | **1-11** | |
|  | **Выставка рисунков «Мы – поколение Победителей»** | **4 неделя марта** | **5-11** | |
|  | **Общешкольная тренировка «Экстренная эвакуация»** | **2 марта** | **1-11** | |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | Спортивный праздник «Старты для всех» | **30 марта** | **1-4** | |
|  | Спортивные состязания среди девочек "Сильные девчонки" | **3 неделя марта** | **5-11** | |
|  | Викторина, посвященная Всемирному дню Земли «Загадки Земли» | **21 марта** | **5-11** | |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | **Занятия по формированию навыков безопасного поведения** **«Знай. Помни. Выполняй»** | **1 марта** | **1-11** | |
| Контроль за воспитательным процессом (ВШК) | Качество проведения внеурочных занятий в основной школе | **Цель: оценить состояние проведения курсов внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС ООО.** | | |
| Мониторинг воспитательной деятельности | Диагностика уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов | **Цель: оценить динамику уровня воспитанности обучающихся, эффективность воспитательной работы ОО.** | | |
|  | Результативность участия педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня  (по итогам учебного года) | **Цель: оценка личностных достижений педагогов и обучающихся, подготовка информации для самообследования ОО.** | | |
| Методическая работа | МО классных руководителей №4 « Формы и методы работы классного руководителя по формированию социально адаптированной личности» | **в течение месяца** | | |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | **Единый классный час «Судьба планеты в наших руках!»** | **1 неделя апреля** | **1-11** | |
|  | Турнир знатоков природы «Экологическая ромашка» | **2 неделя апреля** | **5-1** | |
|  | Акция «#ЭКОуборка» | **Весь апрель и 1 половина мая** | **1-11** | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Операция  «Чистый Обелиск» | **в течение месяца** | **5-11** | |
|  | **Единый классный час**  **«Гагаринский урок «Космос-это мы»** | **12 апреля** | **1-11** | |
|  | Информационный час, посвященный Дню местного самоуправления | **21 апреля** | **9-11** | |
| Эстетическое воспитание | Конкурс рисунков «Этот таинственный космос» | **2 неделя апреля** | **1-7** | |
| **Трудовое воспитание** | Акция «Школьный двор». | **в течение месяца** | **5-11** | |
|  | **Тематический урок ОБЖ "Пожарным можешь ты не быть, но правила противопожарной безопасности ты знать обязан", посвященный Дню пожарной охраны** | **30 апреля** | **1-11** | |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | Школьное многоборье | **В течение месяца** | **3-11** | |
|  | Подведение итогов спортивного года «Награды –лучшим, здоровье-всем!» | **29 апреля** | **1-11** | |
| **Духовно-нравственное воспитание** | Конкурс рисунков «Пусть не будет войны никогда!» | **В течение месяца** | **1-11** | |
|  | «На пороге Великой Победы», мероприятия по подготовке к Дню Победы | **В течение месяца** | **1-11** | |
|  | **Конкурс самопрезентации «Я - личность»** | **с 15 по 19 апреля** | **1-11** | |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Тренинг для обучающихся «группы риска» «Положительный образ «Я». | **2 неделя** | **6-11** | |
|  | Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо» | **3 неделя апреля** | **1- 7** | |
|  | Конкурс знатоков ПДД «Умный пешеход» | **3 неделя апреля** | **1- 11** | |
|  | Заседание школьного Профилактического Совета | **4 неделя апреля** | **Обучающиеся состоящие на ВШУ, систематически нарушающие правила для обучающихся** | |
| Контроль за воспитательным процессом (ВШК) | Контроль ведения электронного журнала по внеурочной деятельности | **Цель:** анализ работы педагогов по своевременному заполнению электронных журналов. | | |
| Мониторинг воспитательной деятельности | Обобщение результатов диагностических исследований для подготовки самоанализа ОО | **Цель: сравнение, анализ и обобщение результатов диагностических исследований, подготовка аналитических материалов для самообследования ОО.** | | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | **Единый классный час «К Победе шел, Россия, твой солдат!»** | **7 мая** | **1-11** | |
|  | Участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне» | **Первая неделя мая** | **1-11** | |
|  | Урок мужества  «Истории славной великая дата» | **9 мая** | **1-11** | |
|  | Митинг, посвященный 9 мая  «Вспомним всех поименно!» | **9 мая** | **1-11** | |
|  | Акция «Бессмертный полк» | **9 мая** | **1-11** | |
| **Духовно-нравственное воспитание** | Торжественная линейка  « Последний звонок-2021». | **25 мая** | **1-11** | |
|  | Церемония вручения аттестатов  «Нам расставаться настала пора». | **4 неделя июня** | **9** | |
|  | Познавательная беседа «Книга – дар бесценный» ко Дню славянской письменности и культуры | **24 мая** | **1-11** | |
| **Трудовое воспитание** | Акция «Цвети, наш школьный двор» | **В течение месяца** | **1-11** | |
|  | **Профориентационное занятие по программе «Моя профессия -мой выбор»** | **По плану воспитательной работы кл.рук.** | **1-11** | |
|  | Акция «Каникулы» (организация летнего труда и отдыха) | **В течение месяца** | **1-11** | |
| **Эстетическое воспитание** | Выставка художественного творчества «Весеннее настроение» | **2,3 неделя мая** | **1-7** | |
| Медиакультурное воспитание | **Урок медиаграмотности «Осторожно-злой Интернет!»** | **По плану ВР классных руководителей** | **1-11** | |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | **Классный час «Безопасное лето»** | **По плану ВР классных руководителей** | **1-11** | |
|  | Урок-обсуждение «Как провести лето с пользой» | **По плану ВР классных руководителей** | **1-11** | |
|  | Индивидуальные профилактические беседы с детьми «группы риска» и их родителями | **В течение месяца** | **1-11** | |
| Контроль за воспитательным процессом (ВШК) | Выполнение программ по внеурочной деятельности, объединений по интересам | **Цель:** проверка выполнения программ по внеурочной деятельности, объединений по интересам за 2020-2021 учебный год. | | |
|  | Контроль ведения электронного журнала по внеурочной деятельности | **Цель:** анализ работы педагогов по заполнению электронного журнала. | | |
|  | Готовность к летне-оздоровительному периоду | **Цель: создать оптимальную среду для укрепления физического и психического здоровья детей в период летних каникул.** | | |
| Методическая работа | МО классных руководителей №5 «Способы взаимодействия с родителями и социум в рамках реализации модулей «Работа с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы» | **В течение месяца** | | |