

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СШ № 35».

1.2 Данное Положение регламентирует деятельность образовательной организации по организации работы над итоговым индивидуальным проектом в рамках реализации ФОП ООО и ФОП СОО.

1.3 Индивидуальные учебные исследования и проекты (далее - проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

1.4 Защита итогового индивидуального проекта является основной процедурой итоговой оценки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, метапредметных результатов обучающихся. Выполнение итогового

индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося 8, 9 и 10, 11 класса.

1.5 Итоговый индивидуальный проект может выполняться обучающимся самостоятельно или под руководством педагога. Руководителем проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатель.

1.6 Проект может быть только индивидуальным.

2. Цели и задачи выполнения итогового индивидуального проекта

2.1 Основной целью индивидуального проекта для обучающихся является развитие их исследовательской компетентности посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

2.2 Задачами выполнения проекта являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- развитие умения анализировать; развитие критического мышления обучающихся;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Требования к видам, содержанию и оформлению итогового индивидуального проекта

Проектная работа (проект) – это самостоятельная работа учащегося, направленная на решение конкретной проблемы, практическое достижение результата исследования.

Проектная работа позволяет учащемуся приобрести навыки исследовательской работы, продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний или видов деятельности. Написание проектной работы способствует развитию у

учащегося познавательной активности, способности проектировать, планировать, защищать результаты своей деятельности публично.

Основные типы проектных работ, выполняемых в школах:

1. Творческий проект – данный вид проектной работы предполагает создание творческого продукта по теме работы. К такому типу проекта можно отнести:

- создание картины (иллюстрации);
- сочинение сказки, стиха или иного литературного произведения;
- сочинение музыкального произведения;
- создание короткометражного фильма (или мультфильма);
- постановка;
- и т. д.

Творческий продукт должен быть выполнен учащимся самостоятельно, если это индивидуальный проект или группой учащихся, если он групповой, либо при содействии учащихся, если этого требует реализация творческого продукта.

В большинстве случаев творческие проекты выполняются по музыке, ИЗО, искусству, МХК.

2. Исследовательский проект – предполагает проведение исследования в ходе выполнения проектной работы.

Целью исследовательского проекта является всестороннее и достоверное изучение объекта, процесса или явления, их структуры, связей и отношений на основе разработанных в науке научных принципов и методов познания, кроме того, в большинстве проектных работ по результатам проведённого исследования предлагаются рекомендации, направленные на положительные изменения (например, снижение зависимости подростков от социальных сетей, улучшение экологической обстановки, повышение урожайности сельхозкультуры и т. д.).

Исследовательская часть является практической (исследовательской) и выполняется учащимся (группой учащихся) и может иметь различные направления, например:

- естественно-научное;
- исследования в гуманитарных областях (при этом проект, выполняемый школьником, может выходить за рамки школьной программы и выполняться, например, по психологии, социологии, экологии и т. д.);
- культурологическое;
- научно-технические;
- общественно-историческое;
- психологическое;
- социальное;
- экономическое.

Направление исследования не указывается в проектной (исследовательской) работе, но при этом влияет на методы исследования и само практическое исследование.

Отличительной чертой исследовательского проекта является наличие гипотезы, которая выдвигается в начале работы над проектом (указывается во введении), и во время выполнения исследования (практической главы) она либо подтверждается, либо опровергается (указывается в заключении проектной работы).

Исследовательский проект может быть выполнен практически по любому предмету (дисциплине).

3. Информационный проект – предполагает сбор, обработку и анализ информации об объекте, явлении, событии и т. д.

В информационном проекте отсутствует полноценное деление на теоретический и практический раздел (главы), так как в большинстве случаев вся работа является теоретической и строится на основе анализа информационных источников.

Информационный проект не предполагает проведение опытов, тестов, анкетирования и других видов практического исследования, при этом предполагает исследование информационных источников по теме проектной работы, такими источниками могут являться:

книги (художественные, научные);

периодические издания;

официальные сайты и различные ресурсы в Интернете по теме проекта;

архивные издания.

Помимо представленных источников информации, для полноценного раскрытия темы может быть проведён опрос человека, обладающего информацией по теме проектной работы.

4. Конструкторский проект – вид проектной работы продуктом проектной деятельности которого является материальный объект (макет, механизм, модель, конструкторское изделие).

Текстовая часть конструкторского проекта является описанием изготовленного изделия (модели), а также научное обоснование его изготовления и применения, иными словами, в тексте проектной работы должна быть дана развёрнутая характеристика изделия (модели), описано, в какой области она будет применяться, чем отличается от похожих изделий (если они существуют), а также описан поэтапный план создания (желательно сопровождаемый фото или видеофиксацией, которая в дальнейшем может быть использована на презентационном этапе или на защите проекта).

Примером конструкторского проекта является разработка действующей модели (в миниатюре) транспортного средства, робота, какого-либо устройства и так далее, главным в данном случае является самостоятельная разработка обучающегося (или группы обучающихся).

5. Практико-ориентированный (социальный или прикладной) проект – к данному типу проектов относятся работы, имеющие социальную направленность, рассматривающие какие-либо социально значимые темы и направления, к таким направлениям можно отнести, например, экологию, социологию, охрану животных и т. д.

В практической главе помимо самостоятельного рассмотрения какой-либо социально значимой темы следует представить рекомендации по её полному или частичному преодолению.

Результатом социального (практико-ориентированного) проекта может выступать: пакет рекомендаций, буклет, брошюра, проект закона, справочный материал, программа действий, наглядное пособие и т. д.

6. Игровой (ролевой) проект – работа над данным видом проектной работы заключается в изучении и обыгрывании какого-либо исторического события или отрывка из литературного произведения. Игровой (ролевой) проект является наиболее сложным как в разработке, так и в реализации видом проектной деятельности, так как предполагает помимо участия нескольких человек некое театрализованное представление (инсценировка).

Дополнительные типы проектных работ по виду проектной деятельности

1. Инженерный проект – данный вид проектных работ подразумевает разработку инженерного решения какого-либо объекта, конструкции, детали с описанием и научным обоснованием его применения. Данный вид проектной работы также подразумевает анализ литературных источников по теме работы, который должен быть представлен в первой (теоретической) главе проекта. Вторая глава является практической, в ней должен быть представлен расчёт и обоснование инженерного решения. Продуктом проектной деятельности в данном виде проектной работы является чертёж (комплект чертежей), макет и т. д.

Примером инженерного проекта может являться создание чертежа образовательной организации, в которой обучается автор или какого-либо иного здания (сооружения) и т. д.

2. Бизнес-план – вид проектной работы подразумевающий разработку бизнес-плана предприятия. Данный вид проектной работы в зависимости от требований учебной организации может быть выполнен:

С теоретической частью, в которой анализируются литературные источники по теме исследования. Практическая глава является разрабатываемым бизнес-планом.

Без теоретической главы при такой структуре проекта, работа полностью состоит из разрабатываемого бизнес-плана.

Бизнес-план должен быть выполнен по всем требованиям, присущим данному виду документа:

резюме.

описание разрабатываемого предприятия.
цели и задачи разрабатываемого предприятия.
продукция/услуга разрабатываемого предприятия.
анализ рынка.
маркетинг.
план производства товаров/услуг.
персонал.
источники и объём требуемых средств для открытия предприятия.
оценка риска.
финансовый план (бюджет).

Продукт проектной деятельности - это результат выполнения проектной работы, в большинстве случаев является материальным объектом, в некоторых случаях выражается в подготовленном творческом объекте (рисунок, произведение, стих, статья и т.д.). Продукты проектной деятельности, подготавливаемые по итогам выполнения проекта представлены ниже, все продукты разбиты по типам проектов, некоторые продукты могут повторяться для различных типов проектов.

Продукты проектной деятельности:

1. Анализ данных социологического опроса;
2. Брошюра
3. Бизнес-план
4. Веб-сайт
5. Буклет
6. Видеофильм
7. Видеоклип
8. Газета
9. Журнал
10. Инфографика
11. Квест
12. Модель
13. Макет
14. Опыты
15. Мультфильм
16. Памятка
17. Путеводитель
18. Словарь
19. Справочник
20. Учебное пособие
21. Telegram-бот
22. Реконструкция событий
23. Игра
24. Изделие

25. Рисунок
26. Набор иллюстраций к произведению
27. Технологическая карта блюда (готовый продукт)

Проектная работа должна быть построена по определенной структуре.

Проектная работа состоит из различных разделов, часть из них является обязательными при выполнении работы и без их включения проект не будет принят (например, Содержание, Введение, Теоретическая и Практическая главы, Заключение, Список литературы), часть разделов является необязательными (например, Глоссарий, Аннотация, Приложения и т.д.), но они способствуют раскрытию темы, а также облегчают восприятие информации, при этом часть разделов проектной работы не могут быть использованы при написании проекта.

Обязательные разделы проектной работы. Первым листом любой проектной работы является «Титульный лист», на котором указываются школа, название работы, данные ученика, учителя, населенный пункт и год написания. (Приложение 1).

Далее за титульным листом следует «Содержание», в котором указываются все разделы проектной работы, номер страницы на которой они начинаются. (Приложение 2).

После «Содержания» следует «Введение». Введение является одним из важнейших структурных элементов проектной работы, ведь именно в нем отражается актуальность работы, ставится цель и задачи работы, выдвигается гипотеза, которая в ходе выполнения работы должна быть подтверждена, либо опровергнута.

Стандартная структура введения включает следующие блоки:

Актуальность темы исследования.

Цель работы.

Задачи.

Объект исследования.

Предмет исследования.

Гипотеза исследования (для исследовательских проектов).

Основные источники получения информации.

Практическая значимость работы.

Методы исследования.

Структура работы.

Кроме вышперечисленных блоков, во введении может быть указана проблема исследования, теоретическая значимость.

За «Введением» следует основная часть проектной работы, состоящая из 2 глав. Если в проектной работе есть исследовательская часть, то она располагается во 2 главе (1 глава является теоретической). Каждая глава состоит из 2-3 параграфов.

После основного текста работы располагается «Заключение», в котором кратко (1-2 страницы) даются выводы по всем параграфам (именно параграфам) проекта, если во введении была выдвинута гипотеза, то в заключении необходимо указать – была она подтверждена или опровергнута.

Следующим за «Заключением» разделом проектной работы является «Список использованных источников», в который необходимо включить всю литературу, которая была использована в ходе написания проекта. (Приложение 3).

Заключительным разделом любой проектной работы выступает «Приложение(я)», в данном разделе помещается вся дополнительная информация, которая помогает детально раскрыть тему работы, так, например, в приложения можно вынести картинки и фотографии, анкету, методики и прочее.

Помимо подготовки самой проектной работы для её защиты могут потребоваться следующие документы:

Речь к защите – краткое содержание проектной работы, содержащее основные результаты и сделанные выводы, требуется для защиты проекта.

Презентация – может требоваться на защите для наглядного представления проектной работы, также может быть продуктом проектной деятельности.

Продукт проектной деятельности – в большинстве случаев является каким-либо материальным объектом, который наглядно показывает результат выполнения проектной работы.

Тезисный доклад – представляет собой обобщённую информацию, представленную в проектной (исследовательской) работе, имеет объём до 1 страницы и включает актуальность темы исследования (актуальность проблемы), степень изученности темы, предмет исследования, новизну работы, а также краткие выводы и рекомендации.

Проектная работа должна быть выполнена на листах формата А4 с одной стороны, печатным или рукописным способом, в книжной ориентации. Количество страниц в проектной работе не менее 15, но не более 25. Проектно-исследовательская работа (проект) независимо от способа набора текста должна быть выполнена с соблюдением следующих полей:

- левое поле: 30 мм;
- правое поле: 15 мм;
- верхнее поле: 20 мм;
- нижнее поле: 20 мм.

В проектной работе используется шрифт Times New Roman. Размер шрифта: 14 pt. Межстрочный интервал: 1,5 (полуторный). Выравнивание текста (кроме титульного листа и заголовков): по ширине. В работе независимо от способа набора текста необходимо соблюдение следующего абзацного отступа: 1,25 см или 1,27 см.

Переносы в тексте проектной работы не являются обязательными, но расстановка переносов позволяет оформить работу более корректно, так как текст с переносами воспринимается легче по той причине, что расположен более плотно, нет разрывов между словами, все отступы одинаковы, что облегчает чтение и делает текст красивее. Если проектная работа будет преобразована в формат PDF в таком случае оформлять её следует без расстановки переносов в тексте, так как формат PDF не поддерживает переносы в тексте, во время преобразования текста переносы будут убраны и текст проектной работы сместится. При расстановке переносов в тексте проектной работы они убираются:

- на титульном листе;
- в заголовках (названиях) глав, параграфов, пунктов;
- в названиях рисунков, таблиц, приложений;
- в словах, написанных прописными буквами;
- в содержании (оглавлении).

Все страницы проектной работы, начиная со второй страницы (СОДЕРЖАНИЯ), должны быть пронумерованы. Нумерация на титульном листе не ставится, но в общий объем работы он входит, соответственно, на листе СОДЕРЖАНИЕ необходимо поставить цифру 2.

Номер страницы проставляется на нижнем поле листа: по центру.
Шрифт: Times New Roman.

Размер шрифта: 12 pt.

На титульном листе нумерация в проектной работе не проставляется.

Заголовки исследовательского проекта набираются полужирным шрифтом, в конце заголовка точка не ставится, переносы слов запрещены. Между текстом и заголовком делается пропуск одной пустой строки.

Шрифт заголовков: Times New Roman.

Размер шрифта: 14 pt.

СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ – набираются заглавными буквами с выравниванием по центру. Каждый из представленных элементов начинается с новой страницы.

Глава проектной работы начинается с нового листа, печатается строчными буквами с первой прописной по ширине страницы, главы работы нумеруются арабскими цифрами без точки (например, 1 Глава первая проектной работы).

Главы проекта делятся на параграфы, параграфы с новой страницы не начинаются (такое возможно только в том случае, когда предыдущий параграф заканчивается в конце страницы), печатаются строчными буквами с первой прописной по ширине страницы и нумеруются арабскими цифрами, где первая цифра обозначает номер главы, а вторая цифра номер параграфа в

этой главе, цифры отделяются точкой, например, 1.1 (первый параграф первой главы), 2.3 (третий параграф второй главы).

Параграфы проектной работы могут делиться на пункты, оформление заголовков пунктов такое же, как глав и параграфов с тем лишь отличием, что нумерация пунктов состоит из трёх чисел, где первое число – номер главы, второе число – это номер параграфа в главе, третье число – номер пункта в параграфе, например, 2.1.2 (второй пункт первого параграфа второй главы).

При оформлении и составлении заголовков запрещается:

использовать сокращения;

перенос слов;

ставить точку в конце заголовка;

использовать выделение текста с помощью подчёркивания;

размещать заголовки отдельно от текста главы, параграфа или пункта (на странице с заголовком должно оставаться минимум 2 строки текста);

использовать выделение цветом (цвет текста работы – чёрный);

выделять в главе параграф, если он в ней только 1, так же и с пунктом.

При использовании сокращений в работе при первом их упоминании необходимо дать их расшифровку, например: Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), Организация Объединенных Наций (ООН).

Общепринятые сокращения в тексте проектной работы можно использовать без указания их расшифровки, к таким сокращениям относятся: и т.д., и т.п., см, м, мм, руб. и прочие.

Нельзя вводить в текст исследовательской работы собственные сокращения, к примеру, считается ошибкой сокращение следующих слов: фотографии – фотогр., авторы – авт., химические элементы – хим. эл. и т.д.

Если в тексте проектной работы необходимо использовать формулы, все они должны быть оформлены единообразно, набраны в специальном редакторе формул, либо набраны печатными символами, текст формулы располагается по центру строки и нумеруется арабскими символами в круглых скобках, номер располагается по правому краю листа.

После приведённой формулы ставится запятая, затем с новой строки должно следовать слово «где» (с маленькой буквы, без абзацного отступа), после которого даётся расшифровка символов, указанных в формуле, каждый символ приводится с новой строки, например:

$$V = S * h, \quad (1)$$

где S - площадь;

h - глубина.

Для более наглядного представления материала при написании проекта рекомендуется использовать изображения (рисунки, фотографии, диаграммы). Все изображения должны иметь название, нумерацию. Нумерация должна быть сквозной, проставляется она арабскими цифрами (например, Рисунок 1 – Название рисунка). Название изображения помещается по центру строки без переносов слов. Сверху изображения пропускается одна пустая строка, также пустая строка должна быть пропущена после его названия.

Пример оформления рисунка в проектной работе представлен на рисунке 1.

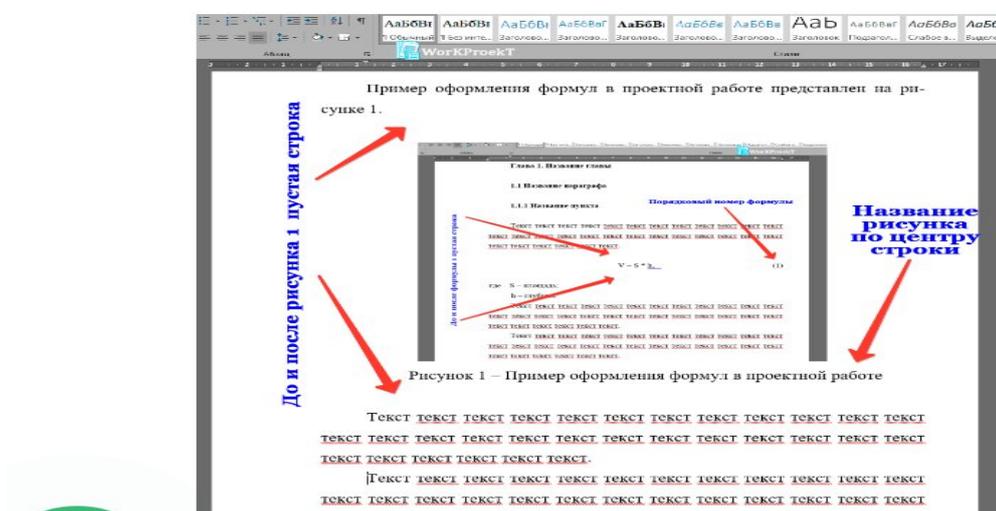


Рисунок 1. Пример оформления рисунка в проектной работе

Текст на диаграммах, созданных самостоятельно, должен быть Times New Roman: 10-12 pt.

Рисунки, располагаемые в приложениях, нумеруются в пределах приложения, перед номером рисунка ставится буква приложения, например, Рисунок Б.3 – Название рисунка (третий рисунок в приложении Б).

На все рисунки должны быть даны ссылки в тексте исследовательской работы, например, ... как представлено на рисунке 2, ... на рисунке 5 показано ... и т.д.

Все таблицы должны иметь название, которое записывается сверху таблицы, без абзацного отступа через тире. Таблицы в проекте должны иметь сквозную нумерацию, точка в конце названия таблицы не ставится (например, Таблица 3 – Название таблицы).

быть издана под редакцией, что не указано, а возможно это не книга, а диссертация или статья в журнале. Именно по этой причине необходимо указывать минимальный набор выходных данных, при этом для каждого типа литературы он разнится.

Источники в списке литературы нумеруются арабскими цифрами с точкой.

При указании авторов фамилии приводятся в именительном падеже, имя и отчество указываются инициалами.

Каждая структурная часть в списке литературы отделяется знаком тире (–), знак тире ставится перед:

местом издания;

годом издания;

номером издания;

страницами (в книгах – перед общим количеством страниц, в журналах – перед страницами, на которых размещена статья);

обозначением ссылки на интернет-источник.

Иностранные источники выносятся в конец списка литературы и оформляются по требованиям, предъявляемым к литературе на русском языке.

Если в списке присутствуют нормативные акты, они располагаются в начале списка литературы в следующей последовательности:

международные акты, действующие на территории Российской Федерации в зависимости от юридической силы они располагаются в следующей иерархии:

конвенция;

договор;

пакт;

декларация;

хартия;

резолюция;

Конституция Российской Федерации;

кодексы;

федеральные законы;

указы президента;

постановления правительства;

нормативные акты министерств и ведомств;

законодательные акты субъектов Российской Федерации;

нормативные акты зарубежных государств;

нормативные акты, утратившие силу (недействующие).

Все нормативные акты располагаются в хронологическом порядке (от старого к новому), при этом необходимо ориентироваться на дату принятия документа, а не на дату последней редакции, например, если в проекте приведена информация из Уголовного кодекса (принят в 1996 г.) и Семейного кодекса (принят в 1995 г.), первым в списке литературы должен находиться Семейный кодекс, затем Уголовный кодекс.

После нормативных актов (при их наличии) располагаются остальные источники информации, использованные при подготовке проектной работы, располагать их следует в алфавитном порядке (по фамилии автора или названию работы).

3. Требования к защите итогового индивидуального проекта

3.1 Защита проектов производится публично в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или в рамках научно-практической конференции.

3.2 Для оценки проектов создаётся комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательной организации и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек. Состав комиссии для оценки итоговых индивидуальных проектов утверждается приказом директора.

3.3 Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

3.4 Проект оценивается по критериям сформированности:

- познавательных универсальных учебных действий, включающих способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, умение поставить проблему и выбрать способы её решения, в том числе поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий; регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях; коммуникативных

универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы (приложение 1 к Положению).

3.5 Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, защиты проекта обучающимся и отзыва руководителя.

3.6 «Зачет» по итогам защиты проекта получают обучающиеся, набравшие от 50 до 84 баллов (базовый уровень) и от 85 до 100 баллов (уровень выше базового).

3.7 «Незачет» получают обучающиеся, не явившиеся на защиту проекта, либо набравшие по итогам защиты менее 50 баллов. Для данной категории обучающихся приказом директора устанавливаются дополнительные сроки для защиты (для 9-х классов - не позднее даты, утвержденной приказом директора о проведении педагогического совета о допуске обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования к государственной итоговой аттестации).

3.8 В случае несоблюдения установленных сроков по защите итогового индивидуального проекта, предусмотренных п.5.7. настоящего Положения, обучающийся не допускается к государственной итоговой аттестации.

4. Права и ответственность сторон

4.1 Обучающийся должен:

- выбрать вид и тему итогового индивидуального проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному проектированию;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя;
- выполнить запланированную работу и защитить проект в установленный срок.

4.2. Обучающийся имеет право:

- на выбор типа проекта (информационный, исследовательский, социальный, творческий) и его результата (продукта).
- на консультативную, информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения проекта;
- на использование для выполнения индивидуального проекта имеющихся ресурсов образовательной организации (библиотека, Интернет, лабораторное оборудование и пр.);

4.3 Руководитель итогового индивидуального проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему и план работы по индивидуальному проекту;
- совместно с обучающимися определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники получения нужной информации;
- мотивировать обучающегося на выполнение работ по итоговому индивидуальному проекту;
- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение обучающимися плана работы по выполнению итогового индивидуального проекта;
- составить отзыв на проект обучающегося (приложение 2 к Положению).

4.4. Руководитель итогового индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы,
- ответственного отношения к ее выполнению;
- использовать в своей работе имеющиеся в образовательной организации ресурсы;
- получать необходимую методическую помощь по сопровождению проектной деятельности обучающегося.

4.5 Администрация образовательной организации должна:

- обеспечивать контроль за соблюдением данного положения;
- создавать условия для защиты индивидуальных проектов;
- осуществлять общее руководство деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии проектной деятельности в практике работы образовательной организации.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Хабаровска «Средняя школа № 35»
(МАОУ «СШ № 35»)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Тема проекта

Работу выполнил(а):

ФИО,

ученик(ца) 11 «А» класса

Руководитель:

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1 Название первой главы (теоретическая)	5
1.1 Название параграфа	5
1.2 Название параграфа	7
2 Название второй главы (практическая)	9
2.1 Название параграфа	9
2.2 Название параграфа	11
Заключение	13
Список используемых источников	15
Приложения	16

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215;
2. Апажева С.С., Баразбиев М.И., Геграев Х.К. Организация досуга молодежи: учебник. – Нальчик: КБГУ им. Х.М. Бербекова, 2017. – 134 с.
3. Сулейманов Р.Ф. Музыка в нашей жизни: монография. – Казань: Познание, 2018. – 112 с.
4. Шорникова М.И. Музыкальная литература. Музыка, ее формы и жанры: учеб. пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 245 с.
5. Яковлев Ю.Я. Рассказы и повести. – М.: Детская литература, 2018. – 272 с.
6. Оформление списка литературы проектной работы [Электронный ресурс]. – URL: <https://workproekt.ru/oformlenie-proekta/oformlenie-spiska-literaturyi/> (дата обращения: 01.03.2023).