

Р-6-03

вз / в. в. Лесникова
 в / в. в. Галюк
 взч / и. в. Чирва

Русский язык, 6 класс, задания
 Время выполнения 60 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	6	14	6	4	4	3	5	4	46
Балл	6	14	2	3	4	3	4	4	40 / 86%

Задание 1

Объясните разницу в значении слов.

1. поглотить – проглотить
2. описка – отписка
3. поступок – проступок

Ответ:

1. поглотить – принять, вобрать в себя – проглотить – глотать, проглатывать, проглатывать. 2. Описка – ошибка, порочность, в письменном тексте – отписка – формальный ответ на что-то, 3. Поступок – совершённое кем-то действие – проступок – нарушение правил поведения

Задание 2

Вставьте пропущенные слова во фрагмент текста словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

«прилагательное часть речи, обозначающая признак (качество, свойство) предмета, обычно выражающая это значение в грамматических категориях рода, числа, падежа и используемая в синтаксических функциях чаще всего определения. Во многих языках особенность прилагательных (или их части) – наличие степеней сравнения.»

Приведите свои примеры данной части речи.

Ответ:

тёплая вода, высокая гора.

Задание 3

В произведениях русской литературы читаем:

«Меня смущала строгая краса

Её чела, спокойных уст и взоров,

И полные святыни словеса».

(А.С. Пушкин)

«Матроска в полоску, словно леса.

Из этих лесов глядят телеса».

(В.В. Маяковский)

Объясните, в чём состоит особенность выделенных слов при образовании форм множественного числа.

Приведите примеры слов среднего рода с такой особенностью (не более двух) и без неё (не более двух). Примеры приводите парами: единственное число и множественное число одного и того же слова.

Ответ:

Словеса ч тмеса не существуют в ед.ч
небо-небеса, дерево-деревья.

Задание 4

Перед вами предложение из лингвистической сказки Людмилы Петрушевской «Пуськибятые». Выпишите все словосочетания из этого предложения и его грамматическую основу.

Сяпала Калуша с Калушатами по напушке.

Ответ:

Ответ:

Сяпала Калуша, сяпала по напушке,
Калуша с Калушатами, Калуша по напушке,
сяпала с Калушатами.

Задание 5

В русских диалектах многие слова произносятся не так, как в нормативном литературном языке. В Новгородской, Ленинградской, Смоленской областях, а также к юго-востоку от Москвы (Ивановская, Нижегородская, Владимирская области) можно услышать [цы'сто], [ца'сто], [ца'й], [цена']. Как эти слова пишутся в литературном языке?

Ответ:

чисто, часто, чай, цена.

Задание 6

Установите соответствие между предложениями и их характеристиками (знаки препинания не расставлены).

1. Некрасиво Оля на людей наговаривать.
2. Я сегодня в школе получил пятерку — рассказал Антон.
3. Когда учитель отпустил детей, один ученик остался.

- 1) предложение с прямой речью
- 2) предложение с обращением
- 3) сложное предложение

Задание 7

Составьте пары названий домашних животных. Используя данные существительные, продолжите заполнение таблицы парами слов. Родовые различия могут быть выражены разными словами (бык — корова) или с помощью суффиксов (гусь — гусыня).

Мужской род	Женский род
бык	корова
гусь	гусыня
лев	львица
индюк	индюшка
селезень	утка
боров	свинья
баран	овца

Задание 8

В русском языке есть примеры того, как из слова можно получить предложение или его часть, если использовать пробелы между буквами. Например: вымыли — вы мыли. Приведите собственные примеры таких слов (оцениваются два примера).

Ответ:

Выдали — вы дали, вырубил — вот рубил, вырубил — вы рубил.

Р-6-04

8/8 - / 8. 8. Лекинов
9/8 - 8. В. Тасюк
10/8 - 8. В. Чирва

Русский язык, 6 класс, задания
Время выполнения 60 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	6	14	6	4	4	3	5	4	46
Балл	6	14	2	3	4	3	4	4	40/86%

Задание 1

Объясните разницу в значении слов.

1. поглотить – проглотить
2. описка – отписка
3. проступок – проступок

Ответ:

1. Поглотить – вобрать в себя, ухватить; Проглотить – что либо проглотить
2. Описка – случайная ошибка в письменном тексте;
Отписка – формальный ответ, не затрагивающий сути
дела. 3. Проступок – совершенное кем-н. действие
проступок – проступок, нарушающий правила поведения

Задание 2

Вставьте пропущенные слова во фрагмент текста словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

«прилагательное – часть речи, обозначающая признак (качество, свойство) предмета, обычно выражающая это значение в грамматических категориях род, число, падеж и используемая в синтаксических функциях чаще всего определяющая. Во многих языках особенность многочисленности (или их части) – наличие степеней сравнения.»

Приведите свои примеры данной части речи.

Ответ:

красивое море, темная вода

Задание 3

В произведениях русской литературы читаем:

«Меня смущала строгая краса

Её чела, спокойных уст и взоров,

И полные святыни словеса».

(А.С. Пушкин)

«Матроска в полоску, словно леса.

Из этих лесов глядят телеса».

(В.В. Маяковский)

Объясните, в чём состоит особенность выделенных слов при образовании форм множественного числа.

Приведите примеры слов среднего рода с такой особенностью (не более двух) и без неё (не более двух). Примеры приводите парами: единственное число и множественное число одного и того же слова.

Ответ:

дерево - слова (дерево) и туча не существуют
в ед. ч. Нев - неба, дерево - деревья

Задание 4

Перед вами предложение из лингвистической сказки Людмилы Петрушевской «Пуськибятые». Выпишите все словосочетания из этого предложения и его грамматическую основу.

Сяпала Калуша с Калушатами по напушке.

Ответ:

Ответ:

1. Сяпала Калуша
 2. Калуша с Калушатами, по напушке, сяпала
 по напушке, Калуша по напушке, Сяпала с Калушатами

Задание 5

В русских диалектах многие слова произносятся не так, как в нормативном литературном языке. В Новгородской, Ленинградской, Смоленской областях, а также к юго-востоку от Москвы (Ивановская, Нижегородская, Владимирская области) можно услышать [цы'сто], [ца'сто], [ца'й], [цена']. Как эти слова пишутся в литературном языке?

Ответ:

Чисто, часто, чай, цена.

Задание 6

Установите соответствие между предложениями и их характеристиками (знаки препинания не расставлены).

1. Некрасиво, Оля на людей наговаривать.
2. Я сегодня в школе получил пятерку, рассказал Антон.
3. Когда учитель отпустил детей, один ученик остался.

- 1) предложение с прямой речью
- 2) предложение с обращением
- 3) сложное предложение

Задание 7

Составьте пары названий домашних животных. Используя данные существительные, продолжите заполнение таблицы парами слов. Родовые различия могут быть выражены разными словами (бык – корова) или с помощью суффиксов (гусь – гусыня).

Мужской род	Женский род
бык	корова
гусь	гусыня
лев	львица
индюк	индюшка
селезень	утка
боров	свинья
баран	овца

Задание 8

В русском языке есть примеры того, как из слова можно получить предложение или его часть, если использовать пробелы между буквами. Например: *вымыли* – *вы мыли*. Приведите собственные примеры таких слов (оцениваются два примера).

Ответ:

выко-чай, выгрузили-вы грузили,
 выружили-вы рубили, выдох-вы дали.

Р-6-02

ВВ-18.8.Алексикова
 В.В. Галюк
 ВВ-18.8.Черво

Русский язык, 6 класс, задания
 Время выполнения 60 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	6	14	6	4	4	3	5	4	46
Балл	4	12	0	3	4	3	4	4	34/73%

Задание 1

Объясните разницу в значении слов.

1. поглотить – проглотить
2. описка – отписка
3. поступок – проступок

Ответ:

поглотить – принять, вобрать в себя, проглотить – пропустить
через рот. Описка – ошибка, отписка – бессодержательный,
формальный ответ.

Задание 2

Вставьте пропущенные слова во фрагмент текста словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

«Прилагательная часть речи, обозначающая признак (качество, свойство) предмета, обычно выражающая это значение в грамматических категориях род, число, падеж и используемая в синтаксических функциях чаще всего определение.

Во многих языках особенность гибкости (или их части) – наличие степеней сравнения.»

Приведите свои примеры данной части речи.

Ответ:

Задание 3

В произведениях русской литературы читаем:

«Меня смущала строгая краса

Её чела, спокойных уст и взоров,

И полные святыни словеса».

(А.С. Пушкин)

«Матроска в полоску, словно леса.

Из этих лесов глядят телеса».

(В.В. Маяковский)

Объясните, в чём состоит особенность выделенных слов при образовании форм множественного числа.

Приведите примеры слов среднего рода с такой особенностью (не более двух) и без неё (не более двух). Примеры приводите парами: единственное число и множественное число одного и того же слова.

Ответ:

Дерево - деревья, слово - слова.

Задание 4

Перед вами предложение из лингвистической сказки Людмилы Петрушевской «Пуськибятые». Выпишите все словосочетания из этого предложения и его грамматическую основу.

Сяпала Калуша с Калушатами по напушке.

Ответ:

Ответ:

Сяпала Калуша, Калуша с Калушатами, с Калушатами по напушке.

Задание 5

В русских диалектах многие слова произносятся не так, как в нормативном литературном языке. В Новгородской, Ленинградской, Смоленской областях, а также к юго-востоку от Москвы (Ивановская, Нижегородская, Владимирская области) можно услышать [цы'сто], [ца'сто], [ца'й], [цена']. Как эти слова пишутся в литературном языке?

Ответ:

[цы'сто] - чисто, [ца'сто] - часто, [ца'й] - чай, [цена'] - цена.

Задание 6

Установите соответствие между предложениями и их характеристиками (знаки препинания не расставлены).

1. Некрасиво Оля на людей наговаривать. 1) предложение с прямой речью
2. Я сегодня в школе получил пятерку рассказал Антон. 2) предложение с обращением
3. Когда учитель отпустил детей один ученик остался. 3) сложное предложение

Задание 7

Составьте пары названий домашних животных. Используя данные существительные, продолжите заполнение таблицы парами слов. Родовые различия могут быть выражены разными словами (бык - корова) или с помощью суффиксов (гусь - гусыня).

Мужской род	Женский род
бык	корова
гусь	гусыня
лев	львица
индюк	индюшка
селезень	селезница
бров	бровья
баран	овца

Задание 8

В русском языке есть примеры того, как из слова можно получить предложение или его часть, если использовать пробелы между буквами. Например: *вымыли* - *вы мыли*. Приведите собственные примеры таких слов (оцениваются два примера).

Ответ:

вырубим - вы рубим, выгрузим - вы грузим