

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СШ № 35»

С.А.Лифер

приказ _____ от «__» июня 2020г

**Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения г. Хабаровска
«Средняя школа № 35»
на 2020-2021 учебный год**

г. Хабаровск

2020-2021г.

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г.Хабаровска
«Средняя школа № 35»

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 35 города Хабаровска»
начального общего (ФГОС), основного общего (5-9 классы
ФГОС) и среднего общего образования: 10 класс (ФГОС) и 11 класс (ФКГОС)
на 2020 – 2021 учебный год**

Учебный план рассмотрен на педагогическом совете от «10» апреля 2020г., протокол № 6.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 35 города Хабаровска», реализующий основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования ФГОС и ФКГОС, является важнейшим нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений факультативной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса. А также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

**1. Нормативно-правовая база учебного плана муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 35 города
Хабаровска»**

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана школы, являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 №142 «О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189. Сравнение старой и новой редакций СанПиН 2.4.2.2821–10. Новая редакция документа —от24.11.2015.
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных

учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказ Минобрнауки РФ № 1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009»;
- Приказ Минобрнауки РФ № 413 от 15.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ № 1645 от 29.12.2014 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ № 1578 от 31.12. 2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ № 613 от 29.06. 2017 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ № 253 от 31.04.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего и основного общего образования»;
- Устав МАОУ «СШ № 35»

2. Общая характеристика учебного плана.

2.1. Общая характеристика учебного плана начального общего образования.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- Формируются универсальные учебные действия;
- Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету. Учебный план МАОУ «СШ № 35» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в МАОУ «СШ № 35», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения в 2-4 классах по УМК «Школа России». Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МАОУ «СШ № 35» использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.) Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, родному русскому языку и литературному чтению на родном русском языке, иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СШ № 35». В 2020-2021 г. планируется организация учебной деятельности в начальной школе МАОУ «СШ № 35» по 5-дневной неделе. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 классе –33 недели, в 2-4 классе –34 недели. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Таким образом, максимально допустимая нагрузка в 1-4 классах следующая:

классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при	Максимально допустимый объем нагрузки внеурочной деятельности, не более (академических часов)
--------	--	---

	5-дневной неделе, не более (академических часов)	
1	21	10
2	23	10
3	23	10
4	23	10

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе в первом полугодии – 35 минут;
- в 1 классе со второго полугодия – 40-45 минут;
- во 2-4 классах – 40-45 минут.

Со второго класса вводится иностранный язык. При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление класса на две группы, при численности класса 25 человек и более.

Учебный предмет «Русский язык» по базисному учебному плану ОУ РФ 2011 г. для 5-дневной учебной недели 2-4 классов предусматривает пятичасовую недельную нагрузку. В 1-4-х классах в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» выделяется 0,5 часа на изучение предмета «Родной (русский) язык», и 0,5 часа на «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики народов России» изучается в 4-х классах в объеме 1 часа в неделю в рамках образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет «Физическая культура» в 4-х классах реализуется в объеме 2-х часов и дополняется программой внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МАОУ «СШ № 35», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Организация внеурочной деятельности строится в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 30-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования», а также «Методическими рекомендациями по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», разработанными Минобрнауки РФ в 2017 г.. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной программы НОО определяет учебное заведение, на основании образовательных потребностей обучающихся, запроса родителей, с учетом кадровых и материально-технических возможностей учреждения.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Занятия проводятся во внеурочное/ каникулярное время в форме кружков, студий, клубов по интересам. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с

учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

2.2. Общая характеристика учебного плана основного общего образования

В 5-9 классах, согласно ФГОС, продолжается формирование универсальных учебных действий, развитие познавательной мотивация и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования формируется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план 5-9 классов, соблюдая преемственность начальной ступени обучения, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть состоит из следующих обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранный язык;
- второй иностранный язык;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы,
- естественнонаучные предметы,
- искусство,
- технология,
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с ФГОС ООО в 5-8 в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» выделяется по 1 часу на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», промежуточная аттестация по этим предметам проводится по четвертям. В 9 классе на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» выделяется по 0,5 часа, первое полугодие выделяется на изучение родного (русского) языка, второе полугодие на родную (русскую) литературу.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-9 классах в рамках внеурочной деятельности (духовно-нравственное направление).

Предметная область «Технология» в виду отсутствия в школе площадей для организации практических занятий по столярной и слесарной обработке изделий и приготовлению пищи реализуется при совместном обучении мальчиков и девочек.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений в инвариативную часть в 5 классе внесен 1 час на обществознание с целью пропедевтики учебного курса, формирующего целостное представление о том, какая проблематика является обществоведческой, где она окружает нас в жизни и как необходимо вести себя в социальных ситуациях.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5,9-х классах реализуется в объеме 2-х часов и дополняется программой внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления. В 6-8 классах данный учебный предмет реализуется в объеме 3 часов.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, один час в 8А,Б и 9А,Б классах отводится на черчение. Также из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7-9 классах один час выделен на проектную деятельность.

В рамках реализации предметной области «Иностранный язык» в качестве второго иностранного языка вводится изучение китайского языка в 5А, 6А, 9А,Б и французского языка в 6Б классе. В 7А классе изучение китайского языка осуществляется в 1 подгруппе (2 часа), во 2 подгруппе организуются занятия по проектной деятельности (2 часа).

Учебный план ориентирован на нормативные сроки освоения общеобразовательных программ основного общего образования - 5 лет.

На ступени основного общего образования в 5-9 классе определяется 6-дневная продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Продолжительность урока - 40-45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Таким образом, максимально допустимая нагрузка в 5-9 классах следующая:

классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной неделе, не более (академических часов)	Максимально допустимый объем нагрузки внеурочной деятельности, не более (академических часов)
5	32	10
6	33	10
7	35	10
8	36	10
9	36	10

2.3. Общая характеристика учебного плана среднего общего образования
Учебные планы 10-11 -х профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО (10 класс) и ФКГОС (11 класс).

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2020- 2021 учебном году школа обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: в 10 классе группы социально-экономического, технологического профилей, в 11 классе социально-экономического и химико-биологического профилей. На углублённом уровне учащиеся изучают в 10 классе: математику, право, экономику, географию; физику, информатику, математику; в 11 классе профильными предметами - в социально-экономическом профиле: математика, география, обществознание, право, экономика,

русский язык; в химико-биологическом - математика, физика, химия и биология, русский язык.

В 10 классе согласно учебному плану организованы элективные курсы за счет части, формируемой участниками образовательных отношений: в социально-экономической профиле - 10 часов, в технологическом - 7 часов. В 11 классе за счет часов компонента образовательной организации 5 часов.

Учебный план для 10 и 11 классов ориентирован на освоение основной образовательной программы среднего общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

На ступени среднего общего образования определяется 6-дневная продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель.

Таким образом, максимально допустимая нагрузка в 10-11 классах следующая:

классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной неделе, не более (академических часов)	Максимально допустимый объем нагрузки внеурочной деятельности, не более (академических часов)
10	37	10
11	37	-

Для реализации общеобразовательных программ используются учебные пособия и УМК, допущенные и рекомендованные к использованию приказом Министерства просвещения и науки РФ № 345 от 28.12.2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального, основного и среднего общего образования». Материально-техническая база учреждения позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

Годовой календарный учебный график:

Продолжительность учебных четвертей, каникул в течение учебного года

для 1-х классов (5-дневная учебная неделя)

Учебная четверть			Каникулы	
1 четверть	01.09-25.10	8 н.	26.10-04.11	10 д.
2 четверть	05.11-27.12	8 н.	28.12-10.01	14 д.
3 четверть	11.01-21.02	4н.	22.02-28.02	7 д.
	01.03-23.02	3н.	22.03-28.03	7 д.
4 четверть	29.03-24.05	8 н.	25.05-31.08	97д.

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы (7 календарных дней) в середине третьей четверти для распределения равномерной учебной нагрузки в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и

для 2-4-х классов (5-дневная учебная неделя)

Учебная четверть			Каникулы	
1 четверть	01.09-25.10	8 н.	26.10-04.11	10 д.
2 четверть	05.11-27.12	8 н.	28.12-10.01	14 д.

3 четверть	11.01-21.03	10 н.	22.03-28.03	7 д.
4 четверть	29.03-28.05	8 н.	31.05-31.08	93д.

для 5-8, 10 классов (6-дневная учебная неделя)

Учебная четверть			Каникулы	
1 четверть	01.09-25.10	8 н.	26.10-04.11	10 д.
2 четверть	05.11-27.12	8 н.	28.12-10.01	14 д.
3 четверть	11.01-21.03	10 н.	22.03-28.03	7 д.
4 четверть	29.03-29.05	8 н.	31.05-31.08	93д.

для 9 классов (6-дневная учебная неделя)

Учебная четверть			ГИА	Каникулы	
1 четверть	01.09-25.10	8 н.		26.10-04.11	10 д.
2 четверть	05.11-27.12	8 н.		28.12-10.01	14 д.
3 четверть	11.01-21.03	10 н.		22.03-28.03	7 д.
4 четверть	29.03-24.05	8 н.	25.05-21.06	22.06-31.08	70д.

для 11 классов (6-дневная учебная неделя)

Учебная четверть			ГИА	Каникулы	
1 четверть	01.09-25.10	8 н.		26.10-04.11	10 д.
2 четверть	05.11-27.12	8 н.		28.12-10.01	14 д.
3 четверть	11.01-21.03	10 н.		22.03-28.03	7 д.
4 четверть	29.03-24.05	8 н.	25.05-01.07	02.07-23.08	54 д.

Для обучающихся 9-х и 11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов Государственной итоговой аттестации

Продолжительность рабочей недели:

5 дней для учащихся 1-4 классов;

6 дней для учащихся 5-10 классов

Сменность: 2 смены

В первую смену обучаются: 1а, б; 4а, 4б; 5а; 6а,б; 7а; 8а, 8б; 9а, б; 10а; 11а

Во вторую смену обучается: 2а,3а,3б классы

Начало занятий: первой смены в 8.30, второй в 13.30

Продолжительность урока:

45 минут для учащихся 2-10 классов

35 минут для учащихся 1-х классов I-II четверть (использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 45 минут каждый);

Режим учебных занятий для первой смены (2-11 классы)

начало	Режимное мероприятие (урок, перемена)	окончание
--------	--	-----------

08.30	1 урок	09.15
09.15	Перемена (10 мин.)	09.25
09.25	2 урок	10.10
10.10	Перемена (15 мин.)	10.25
10.25	3 урок	11.10
11.10	Перемена (15 мин.)	11.25
11.25	4 урок	12.10
12.10	Перемена (10 мин.)	12.20
12.20	5 урок	13.05
13.05	Перемена (10 мин.)	13.15
13.15	6 урок	14.00
14.00	Перемена (15 мин.)	14.15
14.15	7 урок	15.00

Режим учебных занятий для второй смены (2-3 классы)

начало	Режимное мероприятие (урок, перемена)	окончание
13.15	1 урок	14.00
14.00	Перемена (15 мин.)	14.15
14.15	2 урок	15.00
15.00	Перемена (15 мин.)	15.15
15.15	3 урок	16.00
16.00	Перемена (10 мин.)	16.10
16.10	4 урок	16.55
16.55	Перемена (10 мин.)	17.05
17.05	5 урок	17.50

Режим учебных занятий для 1-х классов I-II четверть

начало	Режимное мероприятие (урок, перемена)	окончание
08.30	1 урок	09.05
09.05	Перемена (10 мин.)	09.15
09.15	2 урок	09.50
09.50	Перемена (20 мин.)	10.10
10.10	Динамическая пауза	10.50
10.50	Перемена (10 мин.)	11.00
11.00	3 урок	11.35
11.35	Перемена (10 мин.)	11.45
11.45	4 урок	12.20

Режим учебных занятий для 1-х классов III - IV четверть

начало	Режимное мероприятие (урок, перемена)	окончание
08.30	1 урок	09.15
09.15	Перемена (10 мин.)	09.25
09.25	2 урок	10.10
10.10	Перемена (15 мин.) Динамическая пауза	10.25
10.25	3 урок	11.10
11.10	Перемена (15 мин.)	11.25
11.25	4 урок	12.10
12.10	Перемена (10 мин.)	12.20

Учебный план МАОУ г. Хабаровска «СШ № 35»
начального общего образования для 1-х классов (5-дневная неделя)
на 2020-2021 учебный год

Предметность области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		1А (ШР)	1Б	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	1
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	—	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)				4
	Окружающий мир	2	2	
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	—	—	-
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого:		21	21	42
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	42

**Перспективный учебный план МАОУ г. Хабаровска «СШ № 35»
начального общего образования для 2-х классов (5-дневная неделя)
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		2А (ШР)	2Б	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	1
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого		23	23	46
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	46

**Перспективный учебный план МАОУ г. Хабаровска «СШ № 35»
начального общего образования для 3-х классов (5-дневная неделя)
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		3А (ШР)	3Б	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	1
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	1
Иностранный язык				4
	Иностранный язык	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)				4
	Окружающий мир	2	2	
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	—	—	-
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого		23	23	46
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	46

**Перспективный учебный план МАОУ г. Хабаровска «СШ № 35»
начального общего образования для 4-х классов (5-дневная неделя)
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		4А (ШР)	4Б	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	3	3	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	1
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	22
	Изобразительное искусство	1	1	
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого		23	23	46
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
-		-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	46

Учебный план МАОУ г. Хабаровска «СШ № 35»
начального общего образования для 2-х классов (5-дневная неделя)
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		2А (ШР)	2Б (ШР)	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	1
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого		23	23	46
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	46

Учебный план МАОУ г. Хабаровска «СШ № 35»
начального общего образования для 3-х классов (5-дневная неделя)
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	
		3А (ШР)	Всего)
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	—	—
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23

Учебный план МАОУ г. Хабаровска «СШ № 35»
начального общего образования для 4-х классов (5-дневная неделя)
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		4А (ШР)	4А (ШР)	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	3	3	5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	1
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого		23	23	46
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	46

**Учебный план 5А класса МАОУ «СШ № 35»
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5А (китайский язык)	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	1
	Родная (русская) литература	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3
	Второй иностранный язык (китайский язык)	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32

**Перспективный учебный план 5А класса
(англо-китайского языка) на 2020 по 2024 г.**

Предметные области	Количество часов в неделю						
	Учебные предметы/классы	5а	6а	7а	8а	9а	всего
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература*	Родной (русский) язык	1	1	1	1	1	5
	Родная (русская) литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (китайский язык)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	10
	География	1	1	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2	8
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Черчение						
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	2	2	12
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
Итого:		32	33	35	35	35	169
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					1	1	3
Проектная деятельность					1	1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 –дневной неделе		32	33	35	36	36	172

Учебный план 6-х классов МАОУ «СП № 35» на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		6А(китайский)	6Б (французский)	итого
Обязательная часть	Учебные предметы/классы			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	12
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература*	Родной (русский) язык	1	1	2
	Родная (русская) литература	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	6
	Второй иностранный язык (китайский язык)	2		2
	Второй иностранный язык (французский язык)		2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		33	33	66
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	66

Учебный план 7-х классов МАОУ «СШ № 35» на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
Обязательная часть	Учебные предметы/классы	7А		итого
Русский язык и литература	Русский язык	4		4
	Литература	2		2
Родной язык и родная литература*	Родной (русский) язык	1		1
	Родная (русская) литература	1		1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3		3
	Второй иностранный язык (китайский)	2	0	2/0
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Химия			
	Биология	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого		35	33	35/33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	2	0/2
Проектная деятельность		0	2	0/2
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35	35

Учебный план 8-х класса МАОУ «СШ № 35» на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8А	8Б	итого
Обязательная часть	Учебные предметы/классы			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	2	4
Родной язык и родная литература*	Родной (русский) язык	1	1	2
	Родная (русская) литература	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	6
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
	Черчение	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		35	35	70
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2
Проектная деятельность		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	72

Учебный план 9-х класса МАОУ «СШ № 35» на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
Обязательная часть	Учебные предметы/классы	9А	9Б	итого
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература*	Родной (русский) язык	0,5	0,5	1
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	6
	Второй иностранный язык (китайский язык)	2	2	4
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История. Россия и мир.	3	3	6
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	6
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология			
	Черчение	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого		35	35	70
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2
Проектная деятельность		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	72

Учебный план 10 А класса МАОУ «СШ № 35»
социально – экономического и технологического на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебный предмет	Число недельных учебных часов социально-экономического класса		Число недельных учебных часов технологического класса		итого
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		1
	Литература	3		3		3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	-		-		
	Родная (русская) литература	-		-		
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра		4		4	4
	Геометрия		2		2	2
	Информатика	-	-		4	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3		3
Естественные науки	Биология					
	Астрономия	1		1		1
	Физика				6	6
Общественные науки	История (Россия в мире)	2		2		2
	География		3			3
	Право		2			2
	Экономика		2			2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, экология	Физическая культура	2		2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1
	Индивидуальный проект	1		1		1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Политология (ЭК)		1				1
Социология (ЭК)		1				1
Основы предпринимательской деятельности (ЭК)		1		1		1
Геополитика (ЭК)		1				1
Основы управления личными финансами (ЭК)		1		1		1
Избранные вопросы математики (ЭК)		1		1		1
Информатика и ИКТ (ЭК)		1				1
Основы безопасности жизнедеятельности (ЭК)		1				1
Химия (ЭК)				1		1
Трудные вопросы русского языка (ЭК)		1		1		1
Решение нестандартных задач по математике		1		1		1
Методы решения физических задач				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		37		37		

Перспективный учебный план 11 А класса МАОУ «СШ № 35» социально – экономического и технологического на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебный предмет	Число недельных учебных часов социально-экономического класса		Число недельных учебных часов технологического класса		итого
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		1
	Литература	3		3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-		-		
	Родная литература	-		-		
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра		4		4	4
	Геометрия		2		2	2
	Информатика	-			4	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3		3
Естественные науки	Биология	1		1		1
	Физика				6	6
Общественные науки	История (Россия в мире)	2		2		2
	География		3			3
	Право		2			2
	Экономика		2			2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности и экология	Физическая культура	2		2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности и экология	1		1		1
	Индивидуальный проект					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Политология (ЭК)		1				1
Социология (ЭК)		1				1
Основы предпринимательской деятельности (ЭК)		1		1		1
Геополитика (ЭК)		1				1
Основы управления личными финансами (ЭК)		1		1		1
Избранные вопросы математики (ЭК)		1		1		1
Информатика и ИКТ (ЭК)		1				1
Основы безопасности жизнедеятельности (ЭК)		1				1
Химия (ЭК)				1		1
Трудные вопросы русского языка (ЭК)		2		2		2
Решение нестандартных задач по математике		1		1		1
Методы решения физических задач				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		37		37		

**Учебный план 11 (А) социально – экономического/ химико-биологического
на 2020-2021 учебный год**

	Число недельных учебных часов социально- экономического профиль	Число недельных учебных часов химико- биологического класса	Итого
I. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Число недельных учебных часов		
Иностранный язык (английский)	3	3	3
Литература	3	3	3
Информатика и ИКТ	1	1	1
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		2	2
География		1	1
Химия	1		1
Физика	2		2
Биология	1		1
Физическая культура	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
II. ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ			
География	3		3
Физика		3	3
Обществознание	3		3
Право	1		1
Экономика	1		1
Математика	6	6	6
Химия		3	3
Биология		3	3
Русский язык	3	3	3
Итого	34	34	34
III. КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность:	3	3	3
<i>Элективный курс: «Азбука власти»</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
<i>Элективный курс: «Основы управления финансами»</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
<i>Элективный курс: «Занимательная математика»</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Элективный курс: «Решение генетических задач»</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Элективный курс: «Решение задач повышенной сложности по химии»</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Элективный курс: «Трудные вопросы русского языка»</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	37

**ГРАФИК промежуточной аттестации
МАОУ «СШ № 35» на 2020-2021 учебный год**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

**Начальное общее образование
ГРАФИК
промежуточной аттестации учащихся 1-х классов
МАОУ СОШ № 35 в 2020-2021 учебном году**

Учебные предметы Классы	1А	1Б
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной (русский) язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение на родном (русском) языке	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа
ИЗО	Выставка рисунков	Выставка рисунков
Технология	Проект	Проект
Музыка	Отчётный концерт	Отчётный концерт
Физическая культура	ГТО	ГТО

ГРАФИК
промежуточной аттестации учащихся 2-х классах

Учебные предметы Классы	2А	2Б
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной (русский) язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение на родном (русском) языке	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа
ИЗО	Проект	Проект
Технология	Отчётный концерт	Отчётный концерт
Музыка	ГТО	ГТО
Физическая культура	Контрольная работа	Контрольная работа

ГРАФИК
промежуточной аттестации учащихся 3А класса
МАОУ СОШ № 35 в 2020-2021 учебном году

Учебные предметы Классы	3А
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Контрольная работа
Родной (русский) язык	Контрольная работа
Литературное чтение на родном (русском) языке	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа
ИЗО	Проект
Технология	Проект
Музыка	Отчётный концерт
Физическая культура	ГТО

ГРАФИК
промежуточной аттестации учащихся 4-х классах
МАОУ СОШ № 35 в 2020-2021 учебном году

Учебные предметы Классы	4А	4Б
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной (русский) язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение на родном (русском) языке	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа
ИЗО	Проект	Проект
Технология	Проект	Проект
Музыка	Отчётный концерт	Отчётный концерт
Физическая культура	ГТО	ГТО

ГРАФИК
промежуточной аттестации учащихся 5А класса
МАОУ СОШ № 35 в 2020-2021 учебном году

Учебные предметы Классы	5А
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа
Родной (русский) язык	Контрольная работа
Родная (русская) литература	Контрольная работа
Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа
Второй иностранный язык (китайский язык)	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
История	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа
География	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Музыка	Отчётный концерт
Изобразительное искусство	Проект
Технология	Проект
Физическая культура	ГТО

ГРАФИК
промежуточной аттестации учащихся 6-х классов

Учебные предметы Классы	6А	6Б
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной (русский) язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Родная (русская) литература	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа	Контрольная работа
Второй иностранный язык (китайский язык)	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Отчётный концерт	Отчётный концерт
Изобразительное искусство	Проект	Проект
Технология	Проект	Проект
Физическая культура	ГТО	ГТО

ГРАФИК
промежуточной аттестации учащихся 7А класса

Учебные предметы	7А
Классы	
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа
Родной (русский) язык	Контрольная работа
Родная (русская) литература	Контрольная работа
Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа
Второй иностранный язык (китайский язык)	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа
История	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа
География	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Музыка	Отчётный концерт
Изобразительное искусство	Проект
Технология	Проект
Проектная деятельность	Проект
Физическая культура	ГТО

ГРАФИК
промежуточной аттестации учащихся 8А,8Б классов

Учебные предметы Классы	8А	8Б
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной (русский) язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Родная (русская) литература	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Отчётный концерт	Отчётный концерт
Изобразительное искусство	Проект	Проект
Технология	Проект	Проект
Черчение	Проект	Проект
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	ГТО	ГТО

промежуточной аттестации учащихся 9А, 9Б классов

Учебные предметы Классы	9А	9 Б
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной (русский) язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Родная (русская) литература	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа	Контрольная работа
Второй иностранный язык (китайский язык)	Контрольная работа	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа
История. Россия и мир.	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа
Черчение	Контрольная работа	Контрольная работа
ОБЖ	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	ГТО	ГТО
Проектная деятельность	Проект	Проект

ГРАФИК
промежуточной аттестации учащихся 10А класса

социально-экономического и технологического профиля

Учебные предметы Классы	10А	
	социально-экономический	технологический
Русский язык	Контрольная работа	
Литература	Контрольная работа	
Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа	
Алгебра и начало анализа	Контрольная работа	
Геометрия	Контрольная работа	
Информатика и ИКТ	-	Контрольная работа
Астрономия	Контрольная работа	
Физика	-	Контрольная работа
История	Контрольная работа	
География	Контрольная работа	-
Право	Контрольная работа	-
Экономика	Контрольная работа	-
Физическая культура	ГТО	
ОБЖ	Контрольная работа	
Индивидуальный проект	проект	

ГРАФИК
промежуточной аттестации учащихся 11А класса

социально-экономического и химико-биологического профиля

Предметы	11а	
	социально-экономический	химико-биологический
Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа	
Литература	Контрольная работа	
Информатика и ИКТ	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	
Обществознание (включая экономику и право)	-	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Контрольная работа	
Русский язык	Контрольная работа	
ОБЖ	Контрольная работа	
Обществознание	Контрольная работа	-
Право	Контрольная работа	-
Экономика	Контрольная работа	-
Математика	Контрольная работа	

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности - обеспечение условий для всестороннего гармоничного развития школьников и достижения ими планируемых результатов образования в соответствии с основной образовательной программой начального, основного общего и среднего общего образования школы.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального всестороннего развития ребенка;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом. соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (ФГОС НОО, ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

МАОУ «СШ 35» не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Выбор программ внеурочной деятельности определен программой развития школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 10 классах – на 34 учебные недели.

1. Программа организации внеурочной деятельности в I - IV классах

Программа организации внеурочной деятельности в I - IV классах состоит из 12 рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

1. **Спортивно-оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Программы:

- ✓ «Самбо»
- ✓ «Ритмика»
- ✓ «Подвижные игры»

2. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития

у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

Программа:

- ✓ «Мой край»

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Программа:

- ✓ «Я-мы-класс»
- ✓ «Психологический тренинг»
- ✓ «Калейдоскоп творческих дел»

4. Обще-интеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Программы:

- ✓ «Игровой английский»
- ✓ «Занимательная математика»
- ✓ Занимательный русский»

5. Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Программы:

- ✓ «Мой первый проект»
- ✓ Вокальная студия «Нотка»

Внеурочная деятельность разработана по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное) и осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Программы внеурочной деятельности разработаны с учетом интересов детей и пожеланий их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности составляет 25 человек.

**Количество часов в год по направлениям
внеурочной деятельности для I - IV классов**

Направления	Количество часов в год					
	1 а	2 а	2 б	3 а	4 а	4 б
Спортивно-оздоровительное	33	34	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	66	136	136	136	136	136
Общекультурное	66	68	68	68	68	68
Социальное	132	68	68	68	68	68
Духовно-нравственное	33	34	34	34	34	34
ИТОГО	330	340	340	340	340	340

Недельный план внеурочной деятельности для I - IV классов

Направление	Название программы	Количество часов в неделю							Всего часов
		1А	1Б	2А	2Б	3А	4А	4Б	
Спортивно-оздоровительное	«Самбо»					1	1	1	3
	«Ритмика»	1		1	1				3
	«Подвижные игры»	1		1	1	1	1	1	6
Духовно-нравственное	«Мой край»	1		1	1	1	1	1	6
Социальное	«Я-мы-класс»	1		1	1	1	1	1	6
	«Психологический тренинг»	1		1			1		3
	«Калейдоскоп творческих дел»	1			1	1		1	4
Общеинтеллектуальное	«Игровой английский»			1	1	1	1	1	5
	«Занимательная математика»	1		1	1	1	1	1	6
	Занимательный русский»	1		1	1	1	1	1	6
Общекультурное	«Мой первый проект»	1		1	1	1	1	1	6
	Вокальная студия «Нотка»	1		1	1	1	1	1	6
Всего часов		10		10	10	10	10	10	60

2. Программа организации внеурочной деятельности в V - IX классах

Программа организации внеурочной деятельности в V - IX классах состоит из 19 рабочих программ, в рамках которых реализуются пять направлений деятельности:

1. **Спортивно-оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Программы:

- ✓ «Самбо»
- ✓ «Just Dance»

2. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, выступления, защиты проектов.

Программы:

- ✓ ОДН КНР
- ✓ ОДН КНР «Истоки»

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности

ответственного отношения к общему делу. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

Программы:

- ✓ «Я-мы-класс»
- ✓ «Азбука профессий»
- ✓ «Профориентационные курсы»
- ✓ «Проектная деятельность»

4. Обще-интеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках

которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Программы:

- ✓ «Олимпик»
- ✓ «Обработка текстовой информации»
- ✓ «Занимательная математика»
- ✓ «Занимательный английский».
- ✓ «Киноклуб на английском языке»
- ✓ «В мире удивительных исследований»
- ✓ «Самосовершенствование личности»
- ✓ «В мире информатики»

5. Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Программы:

- ✓ «Искусство быть актером»
- ✓ «Кукольный театр»
- ✓ «Вокальная группа Нотка»

**Годовой план внеурочной деятельности
для V - IX классов**

Направления внеурочной деятельности	5 а	6 а	6 б	7 а	8 а	8 б	9 а	9 б
Спортивно-оздоровительное	34	34	34	34	34	34	34	34
Общекультурное	68	68	68	34	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	170	170	170	204	170	170	170	170
Духовно-нравственное	34	34	34	34	34	34	34	34
Социальное	34	34	34	34	68	68	68	68
Всего	340	340	340	340	340	340	340	340

**Недельный план внеурочной деятельности
для V - IX классов**

Направление	Название программы	Количество часов в неделю								Всего часов
		5а	6а	6б	7а	8а	8б	9а	9б	
Спортивно-оздоровительное	«Самбо»	1	1	1	1	1	1			6
	«Just Dance»							1	1	2
Духовно-нравственное	ОДН КНР	1	1	1	1			1	1	6
	ОДН КНР «Истоки»					1	1			2
Социальное	«Я-мы-класс»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Азбука профессий»					1	1			2
	«Профориентационные курсы»							1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Олимпик»	1	1	1	1	1	1	2	2	10
	«Обработка текстовой информации»				1	1	1			3
	«Проектная деятельность»							1	1	2
	«Занимательный английский». Киноклуб на английском языке		1	1		1	1	1	1	6
	«В мире удивительных исследований»					1	1			2
	«Китайский язык»	1			1					2

Общекультурное	«Самосовершенствование личности»	1	1	1	2					5
	«В мире информатики»	1	1	1						3
	«Искусство быть актером»				1	1	1	1	1	5
	«Кукольный театр»	1	1	1						3
	«Вокальная группа Нотка»	1	1	1						3
Всего часов		10	10	10	10	10	10	10	10	80

3. Программа организации внеурочной деятельности в X классах

Программа организации внеурочной деятельности в X классах состоит из 10 рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Программы:

- ✓ «Оздоровительная аэробика»
- ✓ «Готов к труду и обороне»

2. Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, выступления, защиты проектов.

Программы:

- ✓ «Правовая азбука»

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными

убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

Программы:

- ✓ «Я-мы-класс»

4. Обще-интеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках

которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Программы:

- ✓ «Курс практической грамотности»
- ✓ «Основы финансовой грамотности»
- ✓ «Трудные вопросы обществознания»
- ✓ «Занимательный английский. Киноклуб на Английском языке»
- ✓ «Основы журналистики»

5. Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Программы:

- ✓ «Искусство быть актером»

**Годовой план внеурочной деятельности
для X классов**

Направление	Название программы	Количество часов за год
		10 А
Спортивно-оздоровительное	«Оздоровительная аэробика»	1
	«Готов к труду и обороне»	1
Духовно-нравственное	«Правовая азбука»	1
Социальное	«Я-мы-класс»	1
Обще-интеллектуальное	«Курс практической грамотности»	1
	«Основы финансовой грамотности»	1
	«Трудные вопросы обществознания»	1
	«Занимательный английский. Киноклуб на Английском языке»	1
	«Основы журналистики»	1
Общекультурное	«Искусство быть актером»	1
Всего		10

**Недельный план внеурочной деятельности
для X классов**

Направление	Название программы	Количество часов в неделю	Всего часов
		10 А	
Спортивно-оздоровительное	«Оздоровительная аэробика»	1	2
	«Готов к труду и обороне»	1	
Духовно-нравственное	«Правовая азбука»	1	1
Социальное	«Я-мы-класс»	1	1
Обще-интеллектуальное	«Курс практической грамотности»	1	5
	«Основы финансовой грамотности»	1	
	«Трудные вопросы обществознания»	1	
	«Занимательный английский. Киноклуб на Английском языке»	1	
	«Основы журналистики»	1	
Общекультурное	«Искусство быть актером»	1	1
Всего часов			10

4. Организация внеурочной деятельности

Начальная школа		5-9 классы		10 классы	
Класс	Количество часов внеурочной деятельности в неделю	Класс	Количество часов внеурочной деятельности в неделю	Класс	Количество часов внеурочной деятельности в неделю
1 А	10	5 А	10	10 А	10
2 А	10	6 А	10		
2 Б	10	6 Б	10		
3А	10	7А	10		
4А	10	8 А	10		
4 Б	10	8 Б	10		
		9 А	10		
		9 Б	10		
ИТОГО	60 часов	ИТОГО	80 часов	ИТОГО	10 часов
ИТОГО: 150 часов					

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением МАОУ «СШ № 35» о рабочей программе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: кружки, творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная деятельность, исследовательская деятельность, концертная деятельность, хоровая студия, школьные внеклассные мероприятия. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Деление на группы производится, в зависимости от направления занятия. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности - 25. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МАОУ «СШ № 35». Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения дополнительных музыкальных занятий в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы: экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, конкурсы, игры, викторины, встречи, тренинги, мастер-классы, праздники олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования (ОДОД и УДОД).

Объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося.

Режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут в 1-4 классах и 45 минут в 5-11 классах. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Модель режима образовательной деятельности

Урочная деятельность

(от 4 до 7 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)

перерыв

начальная школа – 1-4 классы- 1,5 часа

основная школа – 5 - 9 классы – 45 минут

средняя школа -10-е классы - 45 минут

Внеурочная деятельность

(от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

