

| | | |
|--|--|---|
| <p>«Рассмотрено» Руководитель МО _____/ / Протокол № ____ от « » _____ 2018 г.</p> | <p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/ / « » _____ 2018 г.</p> | <p>«Утверждаю» Директор школы _____/ / Приказ № ____ от « » _____ 2018 г.</p> |
|--|--|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного предмета «ОБЖ»
Уровень образования: среднее общее образование
10-11 класс
Уровень изучения учебного предмета: базовый
Срок реализации программы: 2018-2019 уч.год

Количество часов по учебному плану:

10 класс: 35 ч/год, 1 ч/неделю

11 класс: 34 ч/ год, 1 ч/неделю

УМК:

А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, ОБЖ 10. – М.: Просвещение, 2016.

А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, ОБЖ 11. – М.: Просвещение, 2010.

Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009.

Предметные результаты

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;

- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и

опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;

- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;

- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;

- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять подготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;

- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
Основы комплексной безопасности

– Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

– Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

– Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

– приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

– Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;

– определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;

– выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;

– выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

– описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

– выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;

– описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;

– выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

– *Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;*

– *оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.*

Содержание

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Автономное пребывание человека в природной среде

Обеспечение личной безопасности на дорогах

Пожарная безопасность

Обеспечение личной безопасности на водоемах

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

ЧС природного и техногенного характера

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в ЧС природного и техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера

Военные угрозы национальной безопасности России

Характер современных войн и вооруженных конфликтов

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения в ЧС.

Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения населения в ЧС.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.

Терроризм и террористическая деятельность.

Экстремизм и экстремистская деятельность

Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.

Основные положения конституции РФ «О противодействии терроризму» О противодействии экстремистской деятельности»

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечении национальной безопасности РФ

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Национальный антитеррористический комитет (НАК)

Контртеррористическая операция и условия ее проведения

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму

Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовная ответственность за террористическую деятельность.

Уголовный кодекс РФ об ответственности за участие в террористической деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Правила оказания само - и взаимопомощи пострадавшим от теракта

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

Вредные привычки и их социальные последствия

Правила личной гигиены

Нравственность и здоровье

Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека

Инфекции передаваемые половым путем (ИППП)

ВИЧ- инфекции и СПИД

Семья в современном обществе

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая помощь при неотложных состояниях

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения

Первая помощь при ранениях

Основные правила оказания первой помощи

Правила остановки артериального кровотечения

Способы иммобилизации и переноски раненых

Первая помощь при травмах

Первая помощь при остановке сердца

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства
Раздел 6. Основы обороны государства
Гражданская оборона- составляющая часть обороноспособности
страны.

Гражданская оборона как составляющая обороны государства

Основные виды оружия и их поражающие свойства

Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени

Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени

Средства индивидуальной защиты

Организация проведения аварийно – спасательных работ и других неотложных работ в зоне ЧС

Организация ГО в общеобразовательной организации, ее предназначение и задачи

Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего
Отечества.

История создания ВС РФ

Памяти поколений – дни воинской славы России. Дни славных побед.

Состав ВС РФ и управление ВС РФ

Виды и рода войск ВС РФ.

Сухопутные войска (СВ)

Военно-воздушные силы (ВВС)

Военно-морской флот (ВМФ)

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)

Воздушно- десантные войска (ВДВ)

Войска воздушно космической обороны

Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ

Боевые традиции ВС России.

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества

Дружба и войсковое товарищества – основа боевой готовности частей и подразделений

ВС РФ –основа обороны государства.

Основные задачи ВС России

Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ

Символы воинской чести.

Боевое знамя части – официальный и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая ее честь, доблесть, славу и боевые традиции.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение

Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности.

Воинский учет. Организация воинского учета

Первоначальная постановка граждан на воинский учет

Обязательная подготовка граждан к воинской службе
Требования к индивидуальным качествам военнослужащих
Подготовка граждан по военно-учетным специальностям
Добровольная подготовка граждан к военной службе
Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет
Профессионально-психологический отбор
Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Раздел 7. Основы военной службы

Размещение и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих
Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня
Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда
Обязанности дежурного и дневального по роте

Организация караульной службы

Организация караульной службы. Общие положения
Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового

Строевая подготовка

Строи и управление ими
Строи отделения

Огневая подготовка

Назначение и боевые свойства АК
Порядок неполной разборки и сборки АК
Приемы и правила стрельбы из АК

Тактическая подготовка

Современный бой
Обязанности солдата в бою

Особенности военной службы

Правовые основы военной службы
Уставы ВС РФ

Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества

Основные виды воинской деятельности
Военнослужащий-патриот
Военнослужащий –специалист своего дела
Основные обязанности военнослужащего

Ритуалы ВС РФ

Порядок вручения Боевого знамени воинской части
Порядок приведения к Военной присяге
Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия

Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ

Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу

Порядок прохождения военной службы

Размещение и быт военнослужащих

Прохождение военной службы по контракту

Особенности военной службы по контракту

Альтернативная гражданская служба

Критерии оценивания достижений учащихся

- ◆ Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.
- ◆ Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.
- ◆ Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.
- ◆ Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто
- ◆

| Полугодие | Количество недель в полугодии | | Количество часов в неделю | | Количество контрольных работ | |
|--------------------|-------------------------------|------|---------------------------|------|------------------------------|------|
| | 10кл | 11кл | 10кл | 11кл | 10кл | 11кл |
| I полугодие | 16 | 16 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| II полугодие | 19 | 18 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого в год | 35 | 34 | | | 2 | 2 |

Тексты контрольных работ для каждого класса представлены в *приложении*

Все вопросы тестовых заданий соответствуют материалу из учебника ОБЖ для 10-11 классов, авторы Смирнов А.Т. и Хренников Б.О. Также прилагаются таблица с ответами и критерии оценивания данных работ

Календарно – тематическое планирование ОБЖ 10 класс (1ч в неделю, всего 35ч)

| № | Тема урока | Тип урока | Основные понятия | Требования к уровню подготовки обучающихся | Дата | |
|--|---|---|--|---|-------------------|------|
| | | | | | План | Факт |
| Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения | | | | | | |
| 1 | Автономное пребывание человека в природной среде | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования | <i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях | 1 четверть | |
| 2 | Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде | комбинированный | Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования Правила ориентирования на | <i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в | | |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------|--|---|--|--|
| | | | местности, движения по азимуту | природных условиях | | |
| 3 | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера | комбинированный | Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью | <i>Знать</i> правила поведения в криминогенных ситуациях. <i>Уметь</i> : – объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера; – использовать приобретенные навыки безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминогенной опасности | | |
| 4 | Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера | комбинированный | Определение ЧС природного характера, причины их возникновения, классификация ЧС природного характера | Знать определение, причины и последствия ЧС природного характера | | |
| | | комбинированный | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных | <i>Знать</i> потенциальные опасности природного происхождения, характерные для региона; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного | | |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------|---|---|--|--|
| | | | для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера | поведения в ЧС | | |
| 5 | ЧС техногенного характера и возможные их последствия Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера | комбинированный | Определение, причины и последствия ЧС техногенного характера | Знать определение, причины и последствия ЧС техногенного характера | | |
| | | комбинированный | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Правила безопасного поведения | Знать потенциальные опасности техногенного происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в Чрезвычайных ситуациях техногенного характера | | |

| | | | | | | |
|--|---|-----------------|---|--|--|--|
| 6 | Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС | комбинированный | Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации | <i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи | | |
| 7 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи | комбинированный | РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций | <i>Знать</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи | | |
| <p>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</p> <p>2.0 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</p> | | | | | | |
| 8 | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика | Комбинированный | Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. | <i>Знать</i> основные принципы классификации инфекционных заболеваний. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер | | |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------|---|---|--|--|
| | | | Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике | профилактики инфекционных заболеваний | | |
| 2.1 Здоровый образ жизни и его составляющие (4ч) | | | | | | |
| 9 | Здоровый образ жизни.(ЗОЖ) | комбинированный | Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья | <i>Знать</i> основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | | |
| 10 | Биологические ритмы и их влияние работоспособность человека | комбинированный | Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности | <i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | | |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------|--|---|--|--|
| 11 | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека | комбинированный | Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания | <i>Знать</i> о факторах, способствующих укреплению здоровья. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | | |
| 12 | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | комбинированный | Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту | <i>Знать</i> о вредных привычках– факторах, разрушающих здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | | |

| | | | | | | |
|----|---|-----------------|---|---|--|--|
| 13 | Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой Деятельности Контрольная работа №1: 1. Комплексная безопасность 2. Терроризм и экстремизм 3. Здоровый образ жизни. | Комбинированный | Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности | <i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета. | | |
|----|---|-----------------|---|---|--|--|

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 3. Основы обороны государства

Глава: Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны

| | | | | | | |
|----|---|-----------------|---|--|--|--|
| 14 | Гражданская оборона - составная часть обороноспособности и страны | комбинированный | Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения | <i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности | | |
| 15 | Основные виды оружия и их | комбинированный | Ядерное оружие, поражающие | <i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. | | |

| | | | | | | |
|----|---|-----------------|---|--|--|--|
| | поражающие факторы | | факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие | <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности. <i>Иметь представление</i> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | | |
| 16 | Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени | комбинированный | Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации | <i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях | | |
| 17 | Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени | комбинированный | Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных | <i>Знать</i> виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь</i> : – действовать в чрезвычайных ситуациях; – использовать средства коллективной | | |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------|---|--|--|--|
| | | | сооружений | защиты | | |
| 18 | Средства индивидуальной защиты | комбинированный | Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики | <i>Знать</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Уметь</i> владеть навыками использования средствами индивидуальной защиты | | |
| 19 | Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС | комбинированный | Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ | <i>Знать</i> об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности | | |
| 20 | Организация ГО в общеобразовательной организации | комбинированный | Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. | <i>Знать</i> об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. <i>Уметь</i> действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем» | | |

Обязанности
учащихся

Раздел 3. Основы военной службы
Глава: ВС РФ – защитники нашего отечества

| | | | | | | |
|----|---|-----------------|---|--|--|--|
| 21 | История создания Вооруженных Сил РФ | комбинированный | Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы | <i>Иметь представление об истории создания Вооруженных Сил России. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</i> | | |
| 22 | Памяти поколений – дни воинской славы России. | комбинированный | Дни воинской славы – Дни славных побед, сыгравших решающую роль в | <i>Знать о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. Уметь: – отстаивать свою гражданскую</i> | | |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------|---|---|--|--|
| | | | <p>истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России</p> | <p>позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; – использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p> | | |
| 23 | <p>Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление В.С. Р.Ф.</p> | комбинированный | <p>Организационная структура Вооруженных Сил. Виды и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение. Сухопутные войска, история создания, предназначение</p> | <p><i>Иметь представление об организационной структуре ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i></p> | | |
| 2.4 Виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации | | | | | | |
| | <p>Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника</p> | комбинированный | <p>Военно-Воздушные Силы, история создания. Войска ПВО, история создания,</p> | <p><i>Знать состав и предназначение ВС РФ. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе</i></p> | | |

| | СВ. | | предназначение, решаемые задачи | | | |
|--|--|-----------------|---|---|--|--|
| | Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. | комбинированный | Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и основное содержание | <i>Знать</i> функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. <i>Иметь представление</i> об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | | |
| | Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. | комбинированный | Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. | <i>Знать</i> состав и предназначение ВМФ ВС РФ. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе | | |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН | комбинированный | Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение | <i>Знать</i> состав и предназначение РВСН ВС РФ. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе | | |
| | Воздушно-десантные войска(ВДВ), их состав и предназначение. | комбинированный | Воздушно-десантные войска(ВДВ), их состав и предназначение. | <i>Знать</i> состав и предназначение ВДВ ВС РФ. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе | | |
| | Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение. | комбинированный | Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение | <i>Знать</i> состав и предназначение Войск воздушно-космической обороны ВС РФ. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе | | |
| | Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ | комбинированный | Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска | <i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе | | |
| 2.5 Боевые традиции Вооруженных сил России | | | | | | |
| 24 | Патриотизм и | комбинированный | Патриотизм – | <i>Знать</i> о требованиях воинской | | |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------|--|---|--|--|
| | верность воинскому долгу – качества защитника Отечества | ый | духовно- нравственная основа личности военнослужащего– защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам | деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально- психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. | | |
| 25 | Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений | комбинированн ый | Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений | <i>Иметь представление</i> о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | | |
| 2.6 Размещение и быт военнослужащих | | | | | | |
| 26 | Размещение военнослужащих | комбинированн ый | Порядок размещения военнослужащих | Знать порядок размещения военнослужащих | | |
| | Распределение времени и повседневный | комбинированн ый | Распорядок дня военнослужащих | Знать распорядок дня военнослужащих и распределение времени | | |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------|---|---|--|--|
| | порядок | | | | | |
| | Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Обеспечение безопасности военной службы | комбинированный | Основы ЗОЖ, способы закаливания организма | Знать и вести правильный образ жизни, заниматься физкультурой и спортом | | |
| 2.7 Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда | | | | | | |
| 27 | Суточный наряд. Общие положения | комбинированный | Обязанности лиц суточного наряда | Знать обязанности лиц суточного наряда | | |
| | Обязанности дежурного по роте | комбинированный | Предназначение дежурного по роте, его обязанности | Знать обязанности дежурного по роте | | |
| | Обязанности дневального по роте | комбинированный | Обязанности дневального по роте | Знать обязанности дневального по роте | | |
| 2.8 Организация караульной службы | | | | | | |
| 28 | Организация караульной службы. Общие положения | комбинированный | Общие положения караульной службы | Знать предназначение караульной службы | | |
| | Часовой, его неприкосновенность. | комбинированный | Неприкосновенность часового | Знать предназначение караульной службы | | |
| | Обязанности часового | комбинированный | Обязанности часового | Знать обязанности часового | | |
| Строевая подготовка | | | | | | |
| 29- | Строй и управление | комбинированный | Общие положения | Знать и выполнять команды. | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|----------------------|---|--|--|--|
| 31 | ими | ый | строя | Уметь ходить строевым шагом | | |
| | Строевые приемы и движение без оружия | Практические занятия | Строевые приемы | Знать строевые приемы Уметь выполнять строевые приемы без оружия. | | |
| | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении | Практические занятия | Порядок выполнения воинского приветствия | Знать и уметь правильно выполнять воинское приветствие | | |
| | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него | Практические занятия | Порядок выхода из строя и подход к начальнику | Знать и правильно выполнять выход из строя и подход к начальнику | | |
| | Строи отделения. Развернутый строй. Походный строй | комбинированный | Понятия строя отделения, развернутого и походного строя | Знать строи отделения, понятие развернутого строя. | | |
| | Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении | Практические занятия | Порядок выполнения воинского приветствия | Знать и уметь выполнять воинское приветствие на месте и в движении | | |
| Огневая подготовка | | | | | | |
| 32-33 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Контрольная | комбинированный | Назначение и свойства АК | Знать назначение и боевые свойства АК-74 | | |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------|---|--|--|--|
| | работа № 2 : Основы обороны государства | | | | | |
| | Порядок неполной разборки и сборки АК-74. | Практические занятия | Порядок неполной сборки и разборки АК-74 | Знать и уметь разбирать и собирать АК-47 | | |
| | Приемы и правила стрельбы из автомата. | Практические занятия | Приемы стрельбы из АК-74 | Знать правила стрельбы из АК-74 | | |
| 3.1 Тактическая подготовка (3ч) | | | | | | |
| 34- 35 | Современный бой. Обязанности солдата в бою | комбинированный | Понятие современного боя. Обязанности солдата в бою. | Знать особенности современного боя и Обязанности солдата в бою | | |

Календарно – тематическое планирование ОБЖ 11 класс (1 час в неделю, всего- 34 часа)

| № | Тема урока | Тип урока | Основные понятия | Требования к уровню подготовки обучающихся | Дата | |
|--|---|---|---|---|-------|-------|
| | | | | | План. | Факт. |
| Модуль 1. Основы безопасности личности , общества и государства (5ч) Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2ч) 1.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2ч) | | | | | | |
| 1 | Пожарная безопасность, права и обязанности граждан. Правила личной безопасности при пожаре. | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Правила личной безопасности при пожаре, Права и обязанности граждан | Знать правила и безопасный алгоритм действий при возникновении пожара | | |
| 2 | Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и на водоемах | Комбинированный | Безопасность в быту и поведении на водоемах | Знать и уметь себя обезопасить себя от травм в быту. Знать правила безопасного нахождения на водоемах | | |
| Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3ч) 1.2 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3ч) | | | | | | |
| 3 | Национальный антитеррористический комитет (НАК). Контртеррористич | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение | Знать состав и предназначение НАК. | | |

| | | | | | | |
|--|---|-----------------|--|---|--|--|
| | еская операция и условия ее проведения. | | | | | |
| 4 | Правовой режим контртеррористической операции. Гражданская оборона в противодействии терроризму | Комбинированный | Нормативно правовая база в борьбе с терроризмом . ГО | Знать когда и при каких случаях вводится правовой режим контртеррористической операции | | |
| 5 | Применение и участие Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом внутри страны и за ее пределами. | Комбинированный | Применение и участие Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом | Знать как могут быть использованы ВС РФ против терроризма внутри страны и за ее пределами | | |
| Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8ч) Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3ч) 1.3 Нравственность и здоровье (3ч) | | | | | | |
| 6 | Личная гигиена. Нравственность и здоровый образ жизни (ЗОЖ). | Комбинированный | Правила личной гигиены. ЗОЖ | Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни | | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------|--|--|--|--|
| 7 | Инфекции передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ инфицировании и СПИДе. Меры профилактики. | Комбинированный | ВИЧ- инфекция, Инфекции передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. | Знать о путях заражения ВИЧ-инфекцией. Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни Знать о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. | | |
| 8 | Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Контрольная работа №1 (11класс) За 1-полугодие «Основы безопасности личности, общества и государства» | Комбинированный | Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей | Знать об основах законодательства РФ о семье. Уметь использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи | | |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5ч) | | | | | | |
| 1.4 Первая помощь при неотложных состояниях (5ч) | | | | | | |
| 9 | Основные правила оказания первой помощи. Первая | Комбинированный | Сердечная недостаточность, основные понятия и | Знать правила оказания первой помощи при сердечной недостаточности и инсульте. | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| | помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Остановке сердца | | определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Понятие клинической смерти и реанимации. Возможны причины клинической смерти и ее признаки. Правила поведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечной реанимации | Знать о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца | | |
| 10 | Первая помощь при ранениях. Правила остановки артериального кровотечения | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложение жгута. Борьба с болью | Владеть навыками первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте Знать виды ран и правила оказания первой помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказания первой помощи при кровотечениях | | |
| 11 | Первая помощь при травмах в области таза , при | Урок комплексного применения ЗУН | Виды ран и общие правила оказания первой | Знать правила оказания первой помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|--|
| | повреждении позвоночника, спины. | учащимися | медицинской помощи. | помощи при травмах, растяжениях | | |
| 12 | Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата повреждении позвоночника | Знать правила оказания первой помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях | | |
| 13 | Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская при травмах груди, живота, в области глаз, при | . Знать правила оказания первой помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой помощи при травмах | | |
| Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (21ч) Раздел 6. Основы обороны государства (9ч) 1.5 Вооруженные Силы России - основа обороны государства (1ч) | | | | | | |
| 14 | Основные задачи современных ВС. Международная деятельность ВС РФ | Комбинированный | Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. | Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к | | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------|---|--|--|--|
| | | | Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, | военной службе | | |
| 1.6 Символы воинской чести (2ч) | | | | | | |
| 15 | Боевое знамя воинской части – Символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - награда за заслуги в бою и военной службе. | Комбинированный | Боевое знамя воинской части – Символ воинской чести, доблести и славы. | Уметь использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы | | |
| 16 | Военная форма одежды. Контрольная работа №1: Основы безопасности личности, общества и государства/ | Комбинированный | Военная форма одежды. Правила ношения | | | |
| 1.7 Воинская обязанность (6ч) | | | | | | |
| 17 | Основные понятия | Комбинированный | Воинская | Знать требования, предъявляемые к | | |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------|--|---|--|--|
| | о воинской обязанности. Организация воинского учета | ый | обязанность Организация воинского учёта | моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | | |
| 18 | Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. | Комбинированный | Организация воинского учёта. Обязанности граждан по воинскому учету | Знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. Уметь использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | | |
| 19 | Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе | Комбинированный | Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим цель военную подготовку несовершеннолетних граждан в | Знать о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | | |

| | | | | | | |
|----|---|-----------------|--|---|--|--|
| | | | общеобразовательных учреждениях | | | |
| 20 | Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка по военно-учетным специальностям. | Комбинированный | Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооружённых сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. | Знать об основных видах военно-профессиональной деятельности человека и их особенностях в различных видах Вооружённых сил и родах войск; о требованиях, предъявляемой военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь оценивать уровень своей подготовленности. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | | |
| 21 | Организация медицинского освидетельствования при установке на воинский учет. Профессионально-психологический отбор | Комбинированный | Организация медицинского освидетельствования и профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан | Знать об организации медицинского освидетельствования и профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке на воинский учёт. Уметь использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет | | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------|---|---|--|--|
| | | | на воинский учет | | | |
| 22 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | Комбинированный | Увольнение с военной службы. Запас Вооружённых сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов | Знать об основах военной службы. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | | |
| Раздел 7. Основы военной службы (12ч) | | | | | | |
| 1.8 Особенности военной службы (4ч) | | | | | | |
| 23 | Правовые основы военной службы. Военные аспекты международного права | Комбинированный | Военная служба- особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу | Знать положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | | |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------|---|--|--|--|
| | | | военной службы. , | | | |
| 24 | Статус военнослужащего. Общевоинские уставы | Комбинированный | Общевоинские уставы-нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначения и основные положения | Знать о предназначении общевоинских уставов Вооружённых Сил. Назвать нормативно-правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих. Уметь использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы | | |
| 25 | Устав внутренней службы и дисциплинарный устав ВС РФ. | Комбинированный | Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Строевой устав ВС РФ их предназначения и основные положения | Знать о традициях ВС РФ. Уметь использовать приобретённые знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | | |
| 26 | Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Строевой устав ВС РФ. | Комбинированный | Устав гарнизонной и караульной службы ВС их предназначения и основные положения РФ | Уметь использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы | | |

1.9 Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества (4ч)

| | | | | | | |
|----|---|------------------------|---|--|--|--|
| 27 | <p>Основные виды и особенности воинской деятельности</p> | <p>Комбинированный</p> | <p>Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Военная форма одежды</p> | <p>Знать об общих, должных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p> | | |
| 28 | <p>Военнослужащий – специалист своего дела. Требования предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.</p> | <p>Комбинированный</p> | <p>Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования</p> | <p>Уметь использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p> | | |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------|---|---|--|--|
| | | | различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.) | | | |
| 29 | Военнослужащий-патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. | Комбинированный | Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание-защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, | Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | | |
| 30 | Военнослужащий-подчиненный, | Комбинированный | Общие права военнослужащих. Общие обязанности | Знать права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для | | |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------|--|---|--|--|
| | выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащего. | | военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. | военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступление против военной службы. | | |
| 2.2 Ритуалы ВС. РФ. (2ч) | | | | | | |
| 31 | Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к воинской присяге | Комбинированный | Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к воинской присяге | Знать порядок вручения Боевого знамени. Знать текст воинской присяги | | |
| 32 | Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска государственного флага РФ | Комбинированный | Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска государственного флага РФ | Знать основные качества военнослужащего. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | | |
| 2.3 Прохождение военной службы по призыву (1ч) | | | | | | |
| 33 | Призыв на военную службу. | Комбинированный | Призыв на военную службу. Порядок | Знать о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о | | |

| | | | | | | |
|---|---|------------------------|---|---|--|--|
| | <p>Порядок прохождения военной службы.</p> <p>Контрольная работа № 2 : Основы обороны государства.</p> | | <p>освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек</p> | <p>порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек.</p> <p>Уметь использовать полученные знания при постановке на воинский учет.</p> <p>Владеть навыками оценки уровня подготовленности к военной службе</p> | | |
| 2.4 Прохождение военной службы по контракту (1ч) | | | | | | |
| 34 | <p>Особенности военной службы по контракту.</p> <p>Альтернативная гражданская служба.</p> | <p>Комбинированный</p> | <p>Основные условия прохождения военной службы по контракту.</p> <p>Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту.</p> | <p>Знать основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту</p> | | |

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий учебную программу.

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы книга для учителя: М. Просвещение» 2001 г.

Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ

- <http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;
- <http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php> - Охрана труда в образовании;
- <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
- <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
- http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20 – Рефераты по безопасности жизнедеятельности;

**Контрольная работа № 1 (10класс)
за 1-е полугодие, по трем учебным разделам**

1. Комплексная безопасность
2. Терроризм и экстремизм
3. Здоровый образ жизни.

Все вопросы тестовых заданий соответствуют материалу из учебника ОБЖ для 10 класса, авторы Смирнов А.Т. и Хренников Б.О. Также к тесту прилагаются таблица с ответами и критерии оценивания данной работ

1. Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?

- а. деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
- б. не считать деньги на виду у всех;
- в. избегать мест большого скопления народа;
- г. держаться подальше от рынков и любой толпы
- д. лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

2. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?

- а. двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
- б. стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
- в. на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
- г. держаться поближе к стенам домов.

3. Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?

- а. остановиться и выяснить, что надо преследователю;
- б. следует менять темп ходьбы;
- в. перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
- г. бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

4. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним входит незнакомец?

- а. не следует обращать на постороннего внимания;
- б. пропустить незнакомца вперёд;
- в. под любым предлогом задержаться у подъезда;
- г. войдя в подъезд побежать наверх.

5. Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?

- а. не следует садиться;
- б. следует сесть на заднее сидение;
- в. следует сесть, где понравится;
- г. следует сесть поближе к водителю.

6. Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?

- а. рядом с подножкой;

- б. в проходе у выхода;
- в. в центральном проходе;
- г. там, где есть место;

7. **Как необходимо обходить стоящий трамвай?**

- а. как удобно пешеходу;
- б. сзади, как и автобус;
- в. спереди;
- г. как большинство других пешеходов;
- д. сзади и спереди

8. **Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?**

- а. гомеопатические;
- б. физические;
- в. химические и биологические;
- г. социальные и психические.

9. **Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?**

- а. сапрофиты;
- б. спорифиты;
- в. условно патогенные;
- г. болезнетворные (патогенные);
- д. безусловно патогенные.

1. **Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?**

- а. снижение температуры тела;
- б. подъём температуры тела;
- в. озноб, разбитость во всём теле;
- г. головная боль.

1. **Какими путями обычно передаются инфекции?**

- а. фекально-оральным;
- б. фекально-капельным;
- в. воздушно-капельным и жидкостным;
- г. контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.

2. **Если землетрясение застало на улице, необходимо:**

- а. укрыться около высокого здания;
- б. при необходимости передвигаться, укрываясь у стен зданий;
- в. выйти на открытое место;
- г. при необходимости передвигаться в удалении от зданий;
- д. не подходить к полуразрушенным зданиям;
- е. укрыться у полуразрушенного здания.

3. **Какие правила безопасности следует выполнять при внезапном наводнении?**

- а. занять ближайшее возвышенное место;
- б. остаться дома и ждать указаний и распоряжений;
- в. оставаться на возвышенном месте до схода воды или прибытия спасателей;
- г. эвакуироваться в безопасное место, если есть подручные средства (плот);

д. эвакуироваться в безопасное место только тогда, когда вода достигла места вашего нахождения.

4. **Дополни предложение.**

Выживание человека – это ...

а. активное существование в среде себе подобных;

б. способ существования белковых тел;

в. активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;

г. Активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях.

5. **Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?**

а. не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей;

б. перебраться в безопасное место. А также оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

в. покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования;

г. Сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие.

6. **При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии?**

а. местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него не далеко.

б. место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроезжая.

в. сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;

г. большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;

д. нет связи только в течении трёх суток.

7. **17. В федеральном законе «О противодействии экстремистской деятельности» раскрыты следующие понятия:**

а. экстремистская деятельность;

б. экстремистские организации;

в. экстремистские материалы;

г. экстремистские мотивы;

8. **Война с участием двух или более государств одного региона, ведущая национальными или коалиционными силами, с применением как обычных, так и ядерных средств поражения, на территории региона с прилегающими к нему акваториями и в воздушном пространстве над ним называется:**

а. локальная война;

б. региональная война;

в. крупномасштабная война;

г. военный конфликт;

д. вооруженный конфликт;

9. **Дополните предложение.**

Здоровый образ жизни – это ...

а. способ существования разумных существ;

б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;

в. индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

1. **Утомление – это:**

а. долговременное снижение работоспособности;

б. систематическое ухудшение производственных показателей;

в. временное снижение работоспособности;

д. регулярное нарушение функций человека;

1. **Продолжи предложение:**

Добровольная автономия – это ...

2. **Продолжи предложение:**

Эвакуация населения – это ...

3. **Продолжи предложение:**

Терроризм – это ...

10 класс (ответы на тестовые вопросы)

| № вопроса | Варианты ответов | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|
| | а | б | в | г | д |
| 1 | | X | X | X | |
| 2 | | X | X | | |
| 3 | | | | X | |
| 4 | | X | X | | |
| 5 | | | | X | |
| 6 | | | X | | |
| 7 | | | X | | |
| 8 | | X | X | X | |
| 9 | X | | X | X | |
| 10 | | X | X | X | |
| 11 | X | | X | X | |
| 12 | | | X | X | |
| 13 | | | | | X |
| 14 | | | X | | |
| 15 | | X | X | X | |
| 16 | | X | X | X | |
| 17 | X | X | X | | |
| 18 | | X | | | |
| 19 | | | X | | |
| 20 | | | X | | |
| 21 | Ситуация, когда человек или группа людей по собственной воле, с определенной целью, на определенное время переходит на самостоятельное существование в природных условиях. | | | | |
| 22 | Комплекс мероприятий по организованному вывозу населения из зон, прогнозируемых или возникающих чрезвычайных ситуаций и его временному размещению в заранее подготовленных безопасных районах | | | | |
| 23 | Идеология насилия и практика воздействия на принятие решение органами государственной власти, организациями местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и иными формами противоправных насильственных действий. | | | | |

Критерии оценивания контрольной работы (в форме теста).

До 25% — 2

От 25% до 50% — 3

От 50% до 75% — 4

От 75% — 5

Контрольная работа № 2 (10класс)
за 2 полугодие
«Основы обороны государства»

1. Укажите закон, закрепляющий правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.

- а) Федеральный закон «Об обороне»;
- б) Закон Российской Федерации «О безопасности»;
- в) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Гражданская оборона — это:

- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- б) система, обеспечивающая постоянную готовность органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий;
- в) система мероприятий, по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- г) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

3. В каком году была создана Гражданская оборона СССР?

- а) в 1932 г.;
- б) в 1961 г.;
- в) в 1924 г.;
- г) в 1941 г.

4. В Федеральном законе «Об обороне» определено, что оборона — это:

- а) вооруженная организация государства, обеспечивающая защиту интересов Российской Федерации от агрессии со стороны других стран;
- б) комплекс военных реформ, направленных на совершенствование защиты Российской Федерации от агрессии;
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территорий.

5. Наиболее важную роль в укреплении нашего государства сыграли военные реформы, проведенные:

- а) в середине XVI века Иваном IV;
- б) в начале XVII века Дмитрием Пожарским;
- в) в первой четверти XVIII века Петром I;
- г) во второй половине XVIII века А. В. Суворовым;
- д) в 1860 — 1870 гг. Д. А. Милютиним;
- е) в 1905 — 1912 гг. после поражения в русско-японской войне.

6. В состав Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации входят:

- а) Воздушно-десантные войска;
- б) Мотострелковые войска;
- в) Танковые войска;
- г) Ракетные войска;
- д) Ракетные войска и артиллерия;
- е) Войска противовоздушной обороны.

7. Военно-Морской Флот включает несколько родов сил:

- а) подводные;
- б) водные;
- в) надводные;
- г) морская авиация;
- д) речная авиация;
- е) береговые войска.

8. Тыл Вооруженных Сил — это:

- а) силы и средства, предназначенные для ведения боевых действий в тылу противника;
- б) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;
- в) вид войск, предназначенный для поддержания порядка в тыловых районах.

9. Законом Российской Федерации «О безопасности» установлено, что безопасность — это:

- а) условия, при которых обеспечена целостность и неприкосновенность территории государства;
- б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
- в) состояние экономики, при котором исключается любая агрессия со стороны другого государства.

10. Военная служба, как особый вид федеральной государственной службы, исполняется не только в Вооруженных Силах Российской Федерации, но и в других войсках. Укажите в каких.

- а) внутренние войска Министерства внутренних дел РФ;
- б) дорожно-строительные войска;
- в) инженерно-технические войска;
- г) войска гражданской обороны.

11. Воинская честь — это:

- а) самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время;
- б) внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу и выполнению воинского долга;
- в) морально-психологическое и боевое качество воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа, а в опасных ситуациях проявлять высокую боевую активность.

12. Совершение выдающихся по значению действий, отвечающих интересам

общества и требующих от человека личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию — это:

- а) героизм;
- б) патриотизм;
- в) воинская честь;
- г) мужество.

13. Воинский коллектив — это:

- а) случайно образовавшаяся с какой-либо целью группа воинов;
- б) относительно обособленное, организационно оформленное и руководимое командиром объединение военнослужащих, связанное общностью цели и воинской дисциплиной;
- в) обособленная и компактная группа военнослужащих.

14. По состоянию внутриколлективных отношений воинские коллективы подразделяют на три типа:

- а) с удовлетворительным уровнем;
- б) с низким уровнем;
- в) со средним уровнем;
- г) с хорошим уровнем;
- д) с отличным уровнем;
- е) с высоким уровнем.

15. Морально-правовая норма взаимоотношений между военнослужащими в воинском коллективе, непосредственно влияющая на его сплоченность и боеспособность, — это:

- а) воинский долг;
- б) воинская обязанность;
- в) войсковое товарищество;
- г) личная дисциплинированность.

16. Государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это:

- а) почетные звания Российской Федерации;
- б) ведомственные знаки отличия;
- в) ценные подарки;
- г) ордена Российской Федерации;
- д) медали Российской Федерации.

17. Воинские ритуалы — это:

- а) специальные действия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;
- б) повседневные мероприятия, предусмотренные воинскими уставами при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб;
- в) торжественные церемонии, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и других случаях;
- г) плановые мероприятия, выполняемые в частях и подразделениях в соответствии с требованиями воинских уставов.

18. Какие из приведенных ниже воинских ритуалов следует отнести к ритуалам учебно-боевой деятельности?

- а) посвящение в боевую специальность;
- б) заступление на боевое дежурство;

- в) вручение Боевого знамени;
- г) чествование ветеранов;
- д) развод и смена караулов;
- е) встреча почетных гостей;
- ж) строевой смотр;
- з) торжественный марш;
- и) общая вечерняя поверка в части.

19. Боевое знамя воинской части — это:

- а) почетный знак, олицетворяющий честь, доблесть, славу и боевые традиции воинской части, указывающий на ее предназначение и принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации;
- б) укрепленное на древке полотнище определенного цвета с надписями, эмблемами и символами;
- в) прикрепленное к древку или шнуру полотнище определенных размеров и цветов, иногда с изображением эмблем и символов.

20. Укажите, на какие виды можно условно подразделить воинские ритуалы.

- а) ритуалы боевой деятельности;
- б) ритуалы строевой деятельности;
- в) ритуалы учебно-боевой деятельности;
- г) ритуалы учебно-строевой деятельности;
- д) ритуалы повседневной деятельности.

10 класс (ответы на тестовые вопросы)

| № вопроса | Варианты ответов | | | | |
|-----------|------------------|---|---|---|---|
| | а | б | в | г | д |
| 1 | | X | X | X | |
| 2 | | X | X | | |
| 3 | | | | X | |
| 4 | | X | X | | |
| 5 | | | | X | |
| 6 | | | X | | |
| 7 | | | X | | |
| 8 | | X | X | X | |
| 9 | X | | X | X | |
| 10 | | X | X | X | |
| 11 | X | | X | X | |
| 12 | | | X | X | |
| 13 | | | | | X |
| 14 | | | X | | |
| 15 | | X | X | X | |
| 16 | | X | X | X | |
| 17 | X | X | X | | |
| 18 | | X | | | |
| 19 | | | X | | |
| 20 | | | X | | |

Методика выставления оценок учащимся по результатам тестирования:

Если школьник правильно ответил на:

90-100% – “отлично”;

60-89 % – “хорошо”;

30-59 % – “удовлетворительно”;

менее 30% – “неудовлетворительно”.

Контрольная работа №1 (11класс)
За 1-полугодие
«Основы безопасности личности, общества и государства»

1. Какое правило безопасного поведения на зимних водоемах является верным?
 - 1) наиболее опасен лед в местах впадения рек и ручьев, у крутых берегов и на изгибах
 - 2) перед началом перехода через лед необходимо хорошо закрепить на себе снаряжение
 - 3) если по льду движется группа людей, то необходимо соблюдать между ними дистанцию не менее 0,5 метра
 - 4) преодолевать подозрительное место быстрыми прыжками
2. Какие меры безопасности следует соблюдать при купании в незнакомом водоеме? Среди приведенных вариантов определите ошибочный ответ.
 - 1) необходимо вначале тщательно обследовать берег и убедиться, что место, выбранное для купания, находится на песчаном берегу с хорошим спуском
 - 2) необязательно намечать предел, за который нежелательно заплывать
 - 3) дно должно иметь постепенный уклон без ям, уступов, водорослей, острых камней, стекла и других опасных объектов
 - 4) никогда не надо прыгать в воду в незнакомых местах — на дне могут оказаться камни, коряги, металлические прутья
3. От чего зависит продолжительность купания?
 - 1) от температуры воздуха и воды, от влажности воздуха и силы ветра
 - 2) от силы течения, состояния дна, умения плавать
 - 3) от наличия на берегу наблюдающих за тобой товарищей, отсутствия водорослей в водоеме
 - 4) от наличия проходящих судов, спасательного катера, наличия ласт для плавания
4. Какой лед считается прочным для одиночных пешеходов и для группы людей?
 - 1) для одиночных пешеходов не менее 6 см и для группы людей не менее 10 см
 - 2) для одиночных пешеходов не менее 4 см и для группы людей не менее 7 см
 - 3) для одиночных пешеходов не менее 7 см и для группы людей не менее 12 см
 - 4) для одиночных пешеходов не менее 5 см и для группы людей не менее 8 см
5. Какое правило пользования электричеством из приведенных ниже является ошибочным?
 - 1) не пользоваться неисправными электроприборами, самодельными электропечами, нагревателями

- 2) в случае необходимости можно включить в одну розетку несколько электроприборов
 - 3) не ремонтировать вилки электроприборов с помощью изоляционной ленты
 - 4) не брать за электроприбор мокрыми руками
6. Что не следует делать при пользовании бытовым газом?
- 1) чтобы зажечь газовую горелку, сначала поднесите зажженную спичку, а затем плавно и осторожно откройте газовый кран
 - 2) обнаружив запах газа в подъезде дома, немедленно позвоните по телефону 04 в аварийную газовую службу, сообщите точный адрес
 - 3) если в помещении чувствуется запах газа, нельзя зажигать спички до момента ликвидации утечки газа
 - 4) заметив потухшую горелку, перекройте кран, затем снова его откройте и зажгите горелку вновь, после этого проветрите помещение
7. Какое правило из перечисленных ниже при пользовании средствами бытовой химии следует выполнять?
- 1) использовать средства бытовой химии можно в различных домашних ситуациях независимо от указаний на инструкциях
 - 2) в городской квартире хранить средства бытовой химии предпочтительнее в туалетной комнате или на лоджии
 - 3) средства бытовой химии, предназначенные для чистки электрических и газовых плит, следует хранить на отдельной полке одного из кухонных шкафчиков
 - 4) наличие инструкции о порядке применения средства бытовой химии не является обязательным, достаточно только указания о его предназначении
8. В соответствии с установленными нормами непрерывная продолжительность работы старшеклассника на компьютере не должна превышать
- 1) одного часа
 - 2) полутора часов
 - 3) 25 минут
 - 4) двух часов
9. Каким должно быть положение монитора компьютера относительно взгляда человека?
- 1) середина экрана монитора располагается на горизонтали, проведенной на уровне глаз или на 10-20 градусов ниже
 - 2) верхняя часть монитора располагается на горизонтали, проведенной на уровне плеч человека
 - 3) расположение монитора не имеет особого значения
 - 4) середина экрана монитора располагается на горизонтали, проведенной на уровне глаз или на 10-20 градусов выше
1. Что нужно сделать, если вы во время купания попали в водоворот?
- 1) громко крикнуть, что нужна помощь, и энергичнее работать руками
 - 2) энергично работая руками и ногами, попытаться грести в сторону ближайшего берега

- 3) нужно набрать побольше воздуха в легкие, погрузиться в воду и, сделав сильный рывок в сторону по течению, всплыть на поверхность
 - 4) набрать в легкие побольше воздуха, нырнуть поглубже и ждать того, что подводное течение вынесет вас в безопасное место
1. С какой целью был образован Национальный антитеррористический комитет?
 - 1) в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму
 - 2) для разработки новых образцов вооружения и военной техники, применяемых в контртеррористических операциях
 - 3) в целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований
 - 4) для организации связи в ходе проведения антитеррористических операций
 2. Образование Национального антитеррористического комитета позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.
 - 1) проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористических операций
 3. Что называется пожаром?
 - 1) химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением
 - 2) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
 - 3) горение, протекающее медленно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света
 - 4) возникновение возгорания легковоспламеняющихся материалов
 4. Федеральный закон «О пожарной безопасности» определяет содержание понятия «пожарная безопасность». Выберите правильный ответ.
 - 1) состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров
 - 2) соблюдение всеми гражданами и организациями правил пожарной безопасности
 - 3) обесценение мест проживания и работы граждан первичными средствами пожаротушения в необходимых количествах
 - 4) правильная эксплуатация электроустановок, осторожное обращение с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями
 5. Каким нормативно-правовым актом предусмотрены определенные права, обязанности и ответственность граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности?
 - 1) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
 - 2) Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)
 - 3) Федеральным законом «О пожарной безопасности»
 - 4) Федеральным законом Российской Федерации «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

6. К какой ответственности могут быть привлечены граждане за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности?
- 1) к материальной ответственности в виде возмещения причиненного ущерба
 - 2) к гражданско-правовой ответственности
 - 3) граждане могут быть лишены премии и соответствующих доплат
 - 4) к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности
7. Вы находитесь в своей квартире. Вдруг вы почувствовали запах дыма от того, что горит входная дверь. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?
- 1) уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом, затем вызовете пожарную охрану
 - 2) попытаетесь взломать дверь и выскочить на лестничную площадку, чтобы спуститься по лестничному маршу ниже от зоны пожара
 - 3) начнете кричать с балкона и звать на помощь соседей
 - 4) спрячетесь в ванной комнате и включите холодную воду
8. Назовите виды пожарной охраны Российской Федерации.
- 1) противопожарная служба субъектов Российской Федерации, органы государственного пожарного надзора
 - 2) структурные подразделения территориальных органов федерального органа исполнительной власти, подразделения федеральной противопожарной службы
 - 3) подразделения федеральной противопожарной службы, созданные в целях организации профилактики и тушения пожаров в населенных пунктах
 - 4) государственная противопожарная служба, муниципальная пожарная охрана, частная пожарная охрана, добровольная пожарная охрана
9. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?
- 1) немедленно нажмете кнопку «Стоп»
 - 2) немедленно сообщить об этом диспетчеру, нажав кнопку «Вызов», и выйдете из лифта на ближайшем этаже
 - 3) поднимете крик, шум, начнете звать на помощь
 - 4) сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма
1. Находясь дома, вы почувствовали запах горячей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?
- 1) приступить к тушению тлеющей электропроводки водой, песком
 - 2) обесточить электропроводку в квартире, затем сообщить родителям и вызвать электрика
 - 3) включить свет, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка
 - 4) извлечь из электрических розеток все электрические вилки
1. Как вы поступите сразу же при возгорании телевизора?
- 1) немедленно отключите телевизор от сети, а затем начнете его тушить
 - 2) зальете телевизор водой
 - 3) спрячете телевизор в ванной комнате, чтобы было меньше дыма

- 4) выкинете горящий телевизор в окно
2. Во время движения на автобусе (троллейбусе) в салоне начался пожар. Каковы должны быть ваши действия?
 - 1) не предупредив водителя, попытаетесь потушить огонь с помощью огнетушителя (если он есть в салоне) или накроете очаг возгорания верхней одеждой
 - 2) разобьете боковое окно транспортного средства, чтобы дым вышел в окно
 - 3) предупредив водителя, попытаетесь по возможности потушить огонь с помощью огнетушителя, если он есть в салоне, или накроете очаг возгорания верхней одеждой
 - 4) займете место в салоне подальше от места возгорания, а на ближайшей остановке выйдете из транспорта
3. В составе Национального антитеррористического комитета для организации планирования сил и средств по борьбе с терроризмом был образован
 - 1) Генеральный оперативный отдел
 - 2) Федеральный оперативный штаб
 - 3) Отдел быстрого реагирования
 - 4) Федеральный командный пункт
4. Комплекс специальных оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта — это
 - 1) стратегическая специальная операция
 - 2) оперативно-тактическая операция
 - 3) специальная войсковая операция
 - 4) контртеррористическая операция
5. Каким документом определен правовой режим контртеррористической операции?
 - 1) Федеральным законом «О противодействии терроризму»
 - 2) Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации
 - 3) Уголовным кодексом Российской Федерации
 - 4) Боевыми уставами Вооруженных сил Российской Федерации
6. Что создается для проведения контртеррористической операции по решению руководителя этой операции?
 - 1) запас специального вооружения
 - 2) запас специальных средств ведения борьбы
 - 3) группировка сил и средств
 - 4) оперативная группа управления
7. Должны ли при ведении переговоров с террористами рассматриваться выдвигаемые ими политические требования?
 - 1) не должны
 - 2) должны, если они незначительны
 - 3) обязательно должны
 - 4) должны, если они не проповедают идеи национализма

8. Кто является председателем Национального антитеррористического комитета по должности?

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации
- 3) Председатель Правительства Российской Федерации
- 4) Министр обороны Российской Федерации

9. В каких случаях в интересах контртеррористической операции могут быть использованы транспортные средства, принадлежащие физическим лицам?

- 1) для доставления лиц, нуждающихся в срочной медицинской помощи, в лечебные учреждения
- 2) для срочной доставки оружия и боеприпасов на место проведения контртеррористической операции
- 3) в случае, если транспортные средства спецподразделений были повреждены
- 4) если необходимо срочно перевезти имущество, продовольствие и медикаменты для участников контртеррористической операции

1. Какие меры применяются к физическим лицам в случае отсутствия у них при проверке документов, удостоверяющих личность?

- 1) доставление указанных лиц к местам проживания
- 2) сопровождение указанных лиц в организации и учреждения, где они работают или обучаются
- 3) доставление указанных лиц в органы внутренних дел Российской Федерации (иные компетентные органы) для установления личности
- 4) по каналам связи осуществляется установление личности, после чего задержанный освобождается .

11 класс, (ответы)

| Фамилия, Имя, класс | |
|------------------------|----------------|
| № вопроса | Вариант ответа |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 1 |
| 4 | 3 |
| 5 | 2 |
| 6 | 4 |
| 7 | 2 |
| 8 | 3 |
| 9 | 1 |
| 10 | 3 |
| 11 | 1 |
| 12 | 3 |
| 13 | 2 |
| 14 | 1 |
| 15 | 3 |
| 16 | 4 |
| 17 | 1 |
| 18 | 4 |
| 19 | 2 |
| 20 | 2 |

| | |
|----|---|
| 21 | 1 |
| 22 | 3 |
| 23 | 2 |
| 24 | 4 |
| 25 | 1 |
| 26 | 3 |
| 27 | 1 |
| 28 | 2 |
| 29 | 1 |
| 30 | 3 |

Методика выставления оценок учащимся по результатам тестирования:

Если школьник правильно ответил на:

90-100% – “отлично”;

60-89 % – “хорошо”;

30-59 % – “удовлетворительно”;

менее 30% – “неудовлетворительно”.

**Контрольная работа № 2 (11 класс)
за 2-е полугодие «Основы обороны государства»**

1. *Что такое оборона Российской Федерации?*
 - А. Военное учреждение;
 - Б. Военные законы;
 - В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
 - Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.
- 2 *Что представляет собой военная служба?*
 - А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
 - Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
 - В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
 - Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.
3. *Как называются люди, находящиеся на военной службе?*
 - А. Гражданами;
 - Б. Военнообязанными;
 - В. Призывниками;
 - Г. Военнослужащими.
4. *В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?*
 - А. От 16 до 18 лет;
 - Б. От 18 до 27 лет;
 - В. От 28 до 32 лет;
 - Г. От 33 до 35 лет.
5. *В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?*
 - А. С 15 октября по 31 декабря;
 - Б. С 1 января по 31 марта;
 - В. С 1 апреля по 30 июня;
 - Г. В любые сроки.
6. *Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?*
 - А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
 - Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
 - В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
 - Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.
7. *Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?*

- А. Лишение свободы на срок до одного года;
 - Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
 - В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
 - Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.
8. *Под воинской обязанностью понимается:*
- А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
 - Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
 - В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.
9. *Военная служба исполняется гражданами:*
- А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
 - Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
 - В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.
1. *Граждане Российской Федерации проходят военную службу:*
- А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
 - Б. только в добровольном порядке (по контракту);
 - В. только по призыву, по достижении определенного возраста.
- 11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, — это:*
- А. Воинский учет;
 - Б. Воинский контроль;
 - В. Учёт военнослужащих.
2. *Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:*
- А. Не годен к военной службе;
 - Б. ограниченно годен к военной службе;
 - В. Годен к военной службе.
3. *Под увольнением с военной службы понимается:*
- А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;
 - Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
 - В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.
4. *Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:*
- А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
 - Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;
 - В. Развертывания в военное время народного ополчения.

15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- А. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

16. Уставы ВС РФ подразделяются на :

- А. Боевые и общевойсковые;
- Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- В. Уставы родов войск и строевые.

7. Боевые уставы ВС РФ содержат:

- А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
- Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
- В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

8. Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:

- А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
- Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
- В. Основы ведения боевых действий.

9. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

- А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
- Б. День прибытия в воинское подразделение;
- В. День принятия воинской присяги.

1. Окончанием военной службы считается день:

- А. В который истек срок военной службы;
- Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
- В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Ответы:

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Г | Г | Г | Б | А, В | В | Б | А | В | А |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| А | А | А | А | А | А | А | А | А | А |

Оценка:

- «5» — 18-20 правильных ответов;
- «4» — 15-17 правильных ответов;
- «3» — 10-14 правильных ответов.