

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Хабаровска
«Средняя школа № 35»

«Рассмотрено» На заседании МО учителей естественно- научного цикла Руководитель МО _____ Елисеева Т.Н. Протокол № 1 от « 29 » августа 2018 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ Денисова Т.Ю. «29» августа 2018 г.	«Утверждаю» Директор МАОУ «СШ №35» _____ Лифер С.А. Приказ № _____ от « » _____ 2018 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По географии

составлена на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с содержательной линией учебников по географии, авторов: Домогацких
Издательство: «Вентана-граф», 2016 год.

Срок реализации: 2018-2023 уч.год

Разработана рабочей группой учителей
географии
МАОУ «СШ № 35»
Карпекина Е.И
Денисова Т.Ю.

Хабаровск 2018 г.

Календарно-тематическое планирование География 8 класс

• **Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии для 8 класса составлена на основе государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по географии «География России» (8-9 классы), авторской программы: Домогацких Е.М. Программа по географии для 6-11 классов общеобразовательных учреждений (М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»), призвана сохранить традиции классического учебного предмета и, наряду с этим, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания и организации обучения.

• **Общая характеристика учебного предмета**

Программа полностью реализует идеи стандарта, и составлена с учетом новой Концепции географического образования.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования системы геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений учащихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне.

Таким образом, в основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. В этой связи программа содержит рекомендации к структуре национально-регионального компонента по географии своего края, области, района, региона. Включение этих рекомендаций в программу федерального компонента связано с тем, что изучение «малой» Родины, ее географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность учащихся в окружающей среде является необходимым условием изучения географии своей страны в целом.

Педагогический синтез общеземледельческих и страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятельность учащихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время, формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества.

Цели. Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

- **Место учебного предмета в учебном плане**

В учебном плане отведено 70 часов, из расчета 2 часа в неделю.

- **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Результаты учебного предмета

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе: описывать и объяснять; приводить примеры. Кроме того, она содержит умения использовать разнообразные географические источники информации — карту, статистические материалы, геоинформационные системы; пользоваться приборами, а также составлять географическую характеристику разных территорий.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, необходимые учащимся непосредственно в окружающей среде, для оценки ее состояния, качества, изменений, возможностей сохранения и улучшения окружающей среды, прежде всего, своей местности.

Основное содержание учебного предмета

Географическая карта и источники географической информации (4ч.)

Географическая карта и ее математическая основа. Картографические проекты и их виды. Масштаб. Система географических координат. Топографическая карта. Особенности топографических карт. Навыки работы с топографической картой. Космические и цифровые источники информации. Компьютерная картография. Мониторинг земной поверхности.

Россия на карте мира (5ч.)

Географическое положение России. Территория России. Крайние точки. Государственная граница. Страны - соседи. Географическое положение и природа

России. Природные условия и ресурсы. Приспособление человека к природным условиям. Часовые пояса и зоны. Карта часовых зон России. Декретное и летнее время.

История изучения территории России (5ч.)

Русские землепроходцы XI – XVII вв. Открытие и освоение Европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока. Географические открытия в России XVIII – XIX вв. Камчатские экспедиции. Великая Северная экспедиция. Академическая экспедиция XVIII в. Географические исследования XX в. Открытие и освоение Северного морского пути. Роль географии в современном мире. Задача современной географии. Географический прогноз.

Геологическое строение и рельеф России (6ч)

Географическое летоисчисление. Шкала геологического строения. Геологическая карта. Особенности геологического строения. Крупные тектонические структуры. Платформы и складчатые пояса. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Влияние внешних сил на формирование рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых в России. Минеральные ресурсы и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

Климат России (8ч.)

Факты, определяющие климат России. Солнечная радиация. Закономерности распределения тепла и влаги. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Погода. Воздушные массы и атмосферные фронты. Погодные явления, сопровождающие атмосферных фронтов. Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны. Основные принципы прогнозирования погоды. Атмосфера и человек. Неблагоприятные явления погоды. Хозяйственная деятельность и загрязнение атмосферы.

Гидрография России (9ч)

Моря, омывающие территорию России. Хозяйственное значение морей. Реки России. Характеристики реки. Бассейн реки. Источники питания рек. Режим реки. Озера. Виды озер и их распространение по территории России. Болота. Виды болот и их хозяйственное значение. Природные льды. Сезонные и многолетние льды. Многолетняя мерзлота и ее влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Ледники горные и покровные. Великое оледенение. Ледниковые периоды. Великий ледник на территории России. Прследствия ледникового периода. Гидросфера и человек. Водные ресурсы. Стихийные бедствия, связанные с водой.

Почвы России (3ч)

Почва. Формирование почвы, ее состав, строение, свойства. Зональные типы почв, их свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы. Изменение почв процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Растительный мир и животный мир России (3ч)

Место и роль растений и животных в природном комплексе. География растений и животных. Типы растительности. Ресурсы растительного и животного мира. Лесные ресурсы. Кормовые ресурсы. Промыслово-охотничьи ресурсы. Особо охраняемые природные территории.

Природные зоны России (6ч)

Природные комплексы России. Зональные и аazonальные природные комплексы. Природные зоны Арктики и Субарктики: арктические пустыни, тундра. Леса умеренного пояса: тайга, смешанные и широколиственные леса. Безлесные зоны юга России: степь, лесостепь и полупустыни. Высотная поясность. Природно-хозяйственная поясность. Природно-хозяйственные зоны.

Крупные природные Районы России (12ч)

Островная Арктика. Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля, Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, Остров Врангеля.

Восточно-Европейская равнина. Физико-географическое положение территории.

Северный Кавказ – самый южный район страны. Физико-географическое положение территории.

Урал – каменный пояс. Физико-географическое положение территории.

Западная Сибирь – край уникальных богатств. Физико-географическое положение территории.

Средняя Сибирь. Физико-географическое положение территории.

Северо – Восток Сибири. Физико-географическое положение территории.

Горы Южной Сибири – рудная кладовая страны. Физико-географическое положение территории.

Дальний Восток – край, где север встречается с югом. Физико-географическое положение территории.

Заключение. Природа и человек. (1ч)

Влияние природы на человека. Влияние человека на природу.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Практическая работа
1	Географическая карта и источники географической информации	4	1
2	Россия на карте мира	5	1
3	История изучения территории России	5	1
4	Геологическое строение и рельеф России	6	1
5	Климат России	8	1
6	Гидрография России	9	1
7	Почвы России	3	1
8	Растительный и животный мир России	3	1
9	Природные зоны России	6	1
10	Крупные природные районы России	12	1
11	Заключение	8	1
	Итого	70	11

Календарно-тематическое планирование

по географии 2 часа в неделю

8 класс

№	Дата по плану	Дата факт.	Название раздела и темы урока	Кол-во часов	Примечание
Географическая карта и источники географической информации (4ч)					
1			Карта и её математическая основа.	1	
2			Топографическая карта.		
3			Космические и цифровые источники информации.	1	
4			Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме " Географическая карта и источники географической информации."		
Россия на карте мира (5ч)					
5			Географическое положение России.	1	
6			Природные условия и ресурсы.	1	

7			Часовые пояса страны.	1	
8			Обобщение и контроль знаний по теме "Россия на карте мира"		
9			Коррекция знаний по теме "Россия на карте мира"		
История изучения территории России(5ч)					
10			Русские землепроходцы 11-17 веков.	1	
11			Географические открытия в России 18-19 века.	1	
12			Географические исследования 20 века.	1	
13			Роль географии в современном мире		
14			Обобщение и контроль знаний по теме "История изучения территории России"		
Геологическое строение и рельеф России (6ч)					
15			Геологическое летоисчисление и геологическая карта.	1	
16			Тектоническое строение.	1	
17			Общие черты рельефа.	1	
18			Литосфера и человек.	1	
19			Обобщение и контроль знаний по теме "Геологическое строение и рельеф России"		
20			Коррекция знаний по теме "Геологическое строение и рельеф России"		
Климат России (8ч)					
21			Факторы, определяющие климат России	1	
22			Распределение тепла и влаги на территории России.	1	
23			Климаты России.	1	
24			Воздушные массы и атмосферные фронты.	1	
25			Атмосферные вихри.	1	
26			Атмосфера и человек.	1	
27			Обобщение и контроль знаний по теме "Климат России".	1	
28			Коррекция знаний по теме "Климат России"	1	
Гидрография России (9ч).					
29			Моря, омывающие берега России.	1	
30			Характеристики реки.	1	
31			Реки России.	1	
32			Озёра и болота.	1	
33			Природные льды.	1	
34			Великое оледенение.	1	
35			Гидросфера и человек.	1	
36			Обобщение и контроль знаний по теме	1	

			"Гидрография России".		
37			Коррекция знаний по теме "Гидрография России"	1	
Почвы России (3ч)					
38			Формирование и свойства почвы.	1	
39			Зональные типы почв.	1	
40			Обобщение и контроль знаний по теме "Почвы России".		
Растительный и животный мир России (3ч)					
41			Растительный и животный мир России.	1	
42			Ресурсы растительного и животного мира.	1	
43			Обобщение и контроль знаний по теме "Растительный и животный мир России".		
Природные зоны России (6ч)					
44			ПК России.	1	
45			Природные зоны Арктики и Субарктики.	1	
46			Леса умеренного пояса.	1	
47			Безлесные зоны юга России. Высотная поясность.	1	
48			Природно-хозяйственные зоны.	1	
49			Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме "Природные зоны России".	1	
Крупные природные районы России(12ч).					
50			Островная Арктика	1	
51			Восточно-Европейская равнина.	1	
52			Восточно-Европейская равнина.	1	
53			Северный Кавказ	1	
54			Крым	1	
55			Уральские горы	1	
56			Западно-Сибирская равнина.	1	
57			Средняя Сибирь.	1	
58			Северо-Восточная Сибирь.	1	
59			Пояс Южной Сибири	1	
60			Дальний Восток	1	
61			Обобщение и контроль знаний по теме "Крупные природные районы России"	1	
62			Коррекция знаний по теме: «Крупные природные районы России»	1	
Заключение (8ч)					
63			Природа и человек	1	
64			Обобщение по курсу "Физическая география России"	1	
65			Контроль знаний по курсу "Физическая география России"	1	

66			Коррекция знаний по теме "Физическая география России"	1	
67			Повторение .	1	
68			Повторение.	1	
69			Повторение.	1	
70			Итоговое занятие.	1	