

<p>«Рассмотрено» На заседании МО учителей гуманитарного цикла Руководитель МО _____ Лесникова Е.Е.Протокол № 1 от « 29 » <u>августа</u> 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ Денисова Т.Ю. «29» <u>августа</u> 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МАОУ «СШ №35» _____ Лифер С.А. Приказ № _____ от « » _____ 2018 г.</p>
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По обществознанию**

составлена на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего (полного) общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с содержательной линией учебников по обществознанию, авторов: Боголюбова
Издательство: «Дрофа», 2016 год.

Срок реализации: 2018-2022 уч.год

Разработана учителями истории

МАОУ «СШ № 35»
Мутихановой М.С.,
Долгошеевой Т.Н.
Саловой И.А.

Хабаровск 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБРАЗОВАНИЯ
по курсу «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
для XI класса

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы по обществознанию среднего (полного) общего образования под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н. Боголюбова для 10-11 класса. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа рассчитана на 204 ч учебного времени. Срок реализации – два учебных года. 102 учебных часа в 10 классе (34 учебных недели) – 3 ч в неделю. И 102 ч в 11 классе из расчета 3 учебных часа в неделю (где 1 ч предусмотрен учебным планом МАОУ «СШ №35» на 2018-19 уч.г.). Дополнительный 1 час выделен на углубленное изучение обществознания, так как большинство выпускников выбирают этот предмет для сдачи ЕГЭ, 50% учебного времени отводится на различные самостоятельные виды деятельности обучающихся.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путём углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Цели и задачи курса обществознания:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Основные **цели курса** определены исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы и должны способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности; передать учащимся сумму систематических знаний, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире; формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах; развить у школьника словесно – логическое и образное мышление; способствовать формированию гражданско-правовой грамотности, помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены **следующие принципы:**

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

Приоритетами для учебного предмета *Обществознание* на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации, самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

— участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»); формулирование полученных результатов; создание собственных произведений, идеальных моделей ;

— пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

— владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Информация об используемых технологиях обучения, формах уроков, видах и формах промежуточного контроля и итогового контроля (согласно уставу ОУ):

Формирование целостных представлений будет осуществляться в ходе творческой деятельности учащегося на основе личностного осмысления исторических событий и явлений. Особое внимание уделяется познавательной активности учащегося, мотивированности к самостоятельной учебной работе.

Здоровьесберегающая технология:

-обеспечение максимально комфортной и благоприятной обстановки;

- создание у детей положительной эмоциональной настроенности на уроке;

Формирование целостных представлений будет осуществляться в ходе творческой деятельности учащегося на основе личностного осмысления исторических событий и явлений. Особое внимание уделяется познавательной активности учащегося, мотивированности к самостоятельной учебной работе.

На уроках предусматривается освоение основного учебного материала, путем составления конспекта урока, работы с текстом, документами, а так же выполнение различных заданий из ЕГЭ, в качестве контроля знаний. В основном практикуются занятия активизирующие деятельность учащегося на уроке. Это - решение познавательных задач, анализ и обобщение предложенных фактов и т.п. И так же продолжается формирование умений рационализации интеллектуальной деятельности: умение передавать текст в преобразованном виде- составление планов(развернутых, тезисных, цитатных и т.д.), тезисов, конспектов (тематических, свободных и т.д.)

Учебно-методический комплекс включает следующие материалы:

Основная литература:

1.Федеральный компонент государственного стандарта общего образования // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2012.

2.Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2012.

3.Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию: базовый уровень (включая Экономику и Право) // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2012.

4. Обществознание: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень /Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др./; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Просвещение, 2012.
5. Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др./; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2013.
4. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 10-11 класса / Л.Н. Боголюбов и другие/. М.: Просвещение, 2016
5. Учебник «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке»./ Под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение 2009.
6. Большой энциклопедический словарь.- М.: Дрофа, 1999. С. 231-288 (обществознание)
7. Конституция РФ 1993 г., Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, Декларация прав ребенка.
8. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 кл. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.
9. Обществознание. 10 класс: поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова в 2 ч./ авт.-сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2012.
10. Сборник законов РФ.
11. Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. – М.: ФИПИ, 2014-17-18 гг.
12. Учебник «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке»./ Под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение 2009.

Дополнительная:

1. Гуревич П.С. Введение в философию. 10-11 кл.-М.2010 г.
2. Мухаев Р.Т. Социология. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г.
3. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 кл: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011.
4. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право.10-11 класс. Книга в 2-х частях.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
5. Никитин А.Ф. Основы государства и права:10-11 класс- М.2012.
6. Сборники КИМов, тематических тестов, вариантов ЕГЭ за 2014-18 гг.
7. Этика: учеб. пособие / Т.В. Мишаткина, З.В. Бражникова и др.; под ред. Т.В. Мишаткиной, Я.С. Яскевич. – 2011.

Промежуточная и итоговая аттестация:

- проверочные работы терминологии и понятийного аппарата,
- тестирование по итогам изучения темы, решение вариантов ЕГЭ
- обобщающие уроки,
- семинары.

Требования к уровню усвоения курса:

В результате изучения обществознания ученик должен:*знать / понимать:*

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные **знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни *для:*

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Основное содержание учебного курса «Обществознание» 10—11 класса (208 ч) – 3 ч/нед.:

Основное содержание учебного курса «Обществознание» 10 класс (102 ч)

Раздел I. Общество и человек.

Глава 1. Общество.

Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества. Общество и природа. Общество и культура. Общество в узком и широком смысле. Признаки общества. Взаимосвязь сфер общества. Противоречивость воздействия людей на природу. Феномен «второй природы». Глобальные экологические проблемы. Материальная культура.

Социально- философские идеи нового времени. Теория общественного договора. Философы – просветители о человеке, обществе и прогрессе. Экономические воззрения А. Смита. Идеи гражданского общества и правового государства в трудах И.Канта и Г.Гегеля. Кантовский моральный императив. Социалисты – утописты об идеальном общественном устройстве. Зарождение социологии как отрасли научного знания.

Марксистское учение об обществе. Материалистическое понимание истории. Теория прибавочной стоимости. Марксизм как теория идеология. Марксистские течения на рубеже веков. Идеи технократизма в социальной философии Запада. М. Вебер о специфике социального познания. Проблема свободы и ответственности человека в философии экзистенциализма.

Русская социально- философская мысль. Первые опыты « Политической философии». Образ истории в русской философии IX- начала XXвв.: историософские идеи П.Чаадаева, славянофилов, западников; философия всеединства В.Соловьев; Н.Бердяев о смысле истории.

Глава 2. Человек.

Человек как продукт биологической, социальной, культурной эволюции. Науки о человеке. Влияние научно-технического прогресса на природу. Антропогенные нагрузки. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды.

Духовные ориентиры личности. Категорический императив. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Типы мировоззрения.

Деятельность как способ человеческого бытия. Структура деятельности. Потребности, интересы, мотивы. Виды деятельности: творческая, игровая, трудовая, учебная.

Знание в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Эмпирики, рационалисты, агностики. Истина, ее объективность и критерии. Абсолютная и относительная истина. Научное мышление и ненаучное. Мифология, жизненный опыт, здравый смысл.

Личность. Социализация личности. Самосознание и самореализация.

Свобода и ответственность личности. Самопознание и самооценка.

Раздел 2. Основные сферы общественной жизни

Глава 3. Духовная культура

Духовная культура. Понятие культура. Культура материальная и духовная, их взаимосвязь. Традиции и новаторство. Народная, массовая и элитарная культуры. Искусство, его формы и направления. Многообразие и диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры.

Наука и образование. Понятие науки. Функции современной науки. Этики науки. Образование.

Религия в современном мире. Понятие религии. Многообразие религий. Роль религии в России и современном мире. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности.

Средства массовой информации и культура.

Духовный мир личности. Интеграция личности в систему национальной и мировой культур. Духовные ценности. Путь к духовной личности. Российский менталитет. Социальное мышление.

Глава 4. Экономика

Ресурсы экономики. Роль труда и капитала. Структура экономики – производство, потребление, распределение и обмен. Фирмы и рынок. Экономическая свобода и экономические отношения.

Глава 5. Социальная сфера

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальная стратификация и неравенство. Социальный статус личности и группы. Оценка значимости социальных позиций: авторитет, престиж. Многообразие социальных ролей.

Социальная мобильность.

Семья как социальный институт. Исторические формы семьи. Виды и типы семьи. Особенности современной семьи.

Тенденции развития семьи в современном обществе.

Социальные процессы в современной России. Возрастание социальной дифференциации и неравенства. Появление новых социальных групп. Проблема становления среднего класса. Политика государства в области социальных отношений.

Этнические общности. Этническое многообразие человечества. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения в современном мире. Национальная политика.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Возрастная стратификация. Особенности социализации молодых людей. Специфические общественные функции молодежи.

Глава 6. Политическая сфера

Роль политической системы в жизни общества. Структура и сущность политической системы. Взаимосвязь организаций, политических норм и политической культуры. Политический режим. Политическое управление. Деятельность государственного аппарата в управленческом процессе.

Признаки правового государства. Международные документы о правах человека и судебной защите прав. Гражданское общество как сфера самостоятельности граждан. Местное самоуправление. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества.

Демократия, ее принципы и политические механизмы. Политический плюрализм. Многопартийность и партийные системы.

Парламентаризм. Политический статус личности. Многообразие политических ролей личности. Сущность роли избирателя. Критерии оценки предвыборных

программ и личных качеств кандидатов в депутаты. Политическая культура. Демократический тип политической культуры.

Политическая жизнь современной России.

Раздел 3. Право

Глава 7. Право как особая система норм

Социальные нормы. Функции и сущность права. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Отрасли права. Источники права. Виды нормативных документов. Система права Российской Федерации. Конституционное право РФ. Административное право. Понятие и нормы гражданского права. Трудовое право. Уголовное право. Правомерное поведение.

Учебно-тематический план по обществознанию 10 класс (3 ч/нед.)

№№ п/п Разделы и темы курса	Кол-во часов
1.Общество и человек	19
1.1.Общество	6
1.2.Человек	13
2.Основные сферы общества	44
2.1. Духовная сфера и культура	8
2.2.Экономика	10
2.3.Социальная сфера	20
2.4.Политическая сфера	6
3. Право	19
3.1.Право как особая система норм	2
Уроки контроля/практикумов	9
Заключительные уроки. Итоговое повторение и обобщение. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного общества.	6
РЕЗЕРВ	5
ИТОГО:	102 ч

Основное содержание учебного курса «Обществознание» 11 класс (102 ч)

РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (43 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (20ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (35 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Резерв времени — 2 ч.

Учебно-тематический план по обществознанию 11 класс (3 ч/нед.)

№п/п	Название тем, разделов	Количество часов
1	Раздел I Человек и экономика	43
2	Раздел II Проблемы социально-политического развития общества	20
3	Раздел III Человек и закон	35
4	Заключительные уроки, подготовка к ЕГЭ	4
	Итого	102

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

102 ч/3 ч в неделю

№п/п	Название тем, разделов	Колич-во часов	Требования к уровню подготовки	Оборудование	Домашнее задание	Дата
1	Введение. Общество как сложная динамическая система	1	Знать и понимать сущность явлений прогресса и регресса в обществе.	Учебник, таблица	<u>Везде далее:</u> учить определения, схемы в	1 неделя

			Классификация типов обществ.		тетр., уметь устно рассказывать основное содержание каждого раздела §. Рабочие Тетради(РТ), <u>везде далее</u> по темам: ответы на вопр. после §§; подготовка презентаций, докладов, работа с таблицами, анализ текстов документов к §§.	
	Тема I Человек и экономика	43 ч				
2	Экономика: наука и хозяйство	1	1.Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта	словари, тексты различных учебников по обществознанию и экономике.	§ 1 стр. 6-16	1 неделя
3	Экономическое содержание собственности	1	Знать что такое собственность, виды и формы собственности	Таблица	Конспект, термины, схемы	2 неделя
4	Экономические системы	1	Знать виды экономических систем и их особенности	Таблица	Конспект, термины, схемы	2неделя
5	Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	1	1.Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта 2.Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации.	Работа с источниками социальной информации (документ, стр. 14-15 учебника	§ 1 стр.9-13	3неделя
6	Экономический рост и развитие	1	1.Уметь обосновывать суждения, давать	Решение практических задач	§ 2 стр. 17-23	3 неделя

			определения, приводить доказательства. 2. Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации.	(расчёт темпов экономического развития).		
7	Экономические циклы	1	1.Знать составные части экономического цикла. 2.Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах. 3.Уметь объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах.	Выполнение заданий (стр. 28-29 учебника).	§ 2 стр.23-27	3 неделя
8-9	Повторительно-обобщающие уроки по теме: «Экономика»	2	Обобщить и систематизировать знания по теме «Экономика»	тесты	термины, схемы	4неделя
10	Контрольная работа №1 по теме: «Экономический рост и развитие»	1	1. Проверить и оценить знания и умения учащихся по теме: «Экономический рост и развитие»	тесты	термины, схемы	4 неделя
11	Рыночные отношения в экономике	1	1.Уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта 2.Формировать умение применять полученные	Словари, тексты различных учебников по обществознанию и экономике.	§ 3 стр. 30-42	5 неделя

			знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях.			
12	Спрос и предложение	1	1. Уметь объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах.	Работа с документами	Конспекты, термины, схемы	5 неделя
13	Конкуренция и монополия	1	1. Уметь объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах. 2. Формировать умение применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях.	Работа с источниками социальной информации Анализ современных процессов в экономике (работа с документами)	§ 3 стр.35-37	5 неделя
14	Семинарское занятие «Становление рыночных отношений в современной России»	1	1. Знать и понимать сущность рыночных отношений в современной России.	Анализ современных процессов в экономике (работа с документами)	термины, схемы	6 неделя
15	Рыночные отношения в нашем крае. <i>(исследовательская работа)</i>	1	Развивать исследовательские навыки, интерес к жизни в нашем крае	Проектные работы	термины, схемы	6 неделя
16	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы	1	Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого предмета	Работа со схемой «Основные типы фирм» (учебник «Экономика» В.С.	§ 4. стр.43-46	6 неделя

17	Роль фирм в экономике. Постоянные и переменные издержки	1	1.Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта. 2.Объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах.	Автономова, стр. 79) Анализ схемы на стр. 46 учебника Анализ документа на стр. 52-53 учебника	§ 4. стр.43-46	7 неделя
18	Налоги, уплачиваемые предприятиями	1	Объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах.	Работа с документами	§ 4.	7 неделя
19	Правовые основы предпринимательства	1	1.Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта. 2.Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах	Работа с правовыми источниками: Конституция РФ (ст. 8, 34) ГК РФ (ст. 2) и др. Анализ документов на стр. 65 учебника	§ 5, стр.54-57	7 неделя
20	Слагаемые успеха в бизнесе	1	Понимать и уметь объяснять понятия «источники финансирования», «менеджмент», «маркетинг»	Сбор информации для обучающей игры «Как открыть своё дело»	§ 6, стр. 67-70	8 неделя

21	Основные принципы менеджмента	1	4.Учиться применять полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.	Анализ документа на стр. 77 учебника	§ 6, стр.70-78	8 неделя
22	Основы маркетинга	1	Понимать и уметь объяснять понятия «источники финансирования», «менеджмент», «маркетинг»		§ 6, стр.70-78	8 неделя
23	Обучающая игра «Как открыть свое дело»	1	Уметь самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера	Участие в обучающей игре, моделирующей ситуации из реальной жизни. Формулирование в процессе игры правил и норм поведения в бизнесе	термины, схемы	9неделя
24	Контрольная работа №2 по теме: «Предпринимательство»	1	1. Проверить и оценить знания и умения учащихся по теме «Предпринимательство»		термины, схемы	9 неделя
25	Роль государства в экономике.	1	1.Знать и понимать сущность экономической политики государства, цели российской экономической политики, механизмы	Анализ документа. Стр. 89 учебника (отрывок из работы А.Н. Пороховского «Российская	§ 7, стр.78-84	9 неделя

			государственного регулирования рыночной экономики	рыночная модель: путь реализации		
26	Государственный бюджет.	1	Закрепить умения учащихся обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства	Анализ подборки документов из периодической печати, Интернета.	Конспект	10 неделя
27	Основы денежной и бюджетной политики	1	Развивать у учащихся умения находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах	Работа с документами	§ 7, стр 84-88	10 неделя
28	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство	1	Понимать и уметь определять существенные характеристики изучаемого объекта.	Работа с документами	Конспект, термины, схемы, презентации	10 неделя
29-30	Защита презентаций по теме: «Роль государства в экономике»	2	Уметь делать презентации и представлять их для обсуждения с одноклассниками	презентации	термины, схемы, презентации	11 неделя
31	Банковская система	1	1.Знать и понимать сущность банковской системы и финансовых институтов.	Работа с документами	§ 8, стр.91-96	11 неделя
32	Финансовые институты	1	Знать и понимать сущность финансовых институтов	Анализ документа (стр. 101 учебника)	§ 8, стр 95-97	12 неделя

33	Виды, причины и последствия инфляции	1	1. Знать и понимать виды, причины и последствия инфляции.	Выполнение заданий (стр. 102 учебника)	§ 8, стр. 97-103	12 неделя
34	Рынок труда	1	1. Знать и понимать сущность государственной политики в области занятости населения, основы трудового законодательства РФ.	Работа с документами	§ 9, стр.103-110	12 неделя
35	Государственная политика в области занятости	1	Уметь объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах. 3. Закрепить умение выстраивать собственное будущее (обосновывать выбор профессии)	Работа с документами	§ 9, стр. 110-115, проекты	13 неделя
36	Занятость и безработица в нашем крае. <i>(Исследовательская работа)</i>	1	Развивать исследовательские навыки, интерес к жизни в нашем крае	Работа с документами	проектные работы	13 неделя
37	Семинарское занятие: Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.	1	1. Знать и понимать сущность процессов в мировой экономике. 2. Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах.	Анализ документа (стр. 126 учебника) Выполнение заданий (стр. 127 учебника)	§ 10, стр.116-123	13 неделя

38	Экономика потребителя. Защита прав потребителя.	1	1.Учиться применять полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.	Анализ документа (стр. 135-136 учебника) Выполнение заданий (стр. 137 учебника) Ознакомление с ФЗ «О защите прав потребителя	§ 11, стр.128-132	13 неделя
39	Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.	1			§ 11, стр.132-139	14 неделя
40	Социально-экономическое развитие нашего края. <i>(Исследовательская работа)</i>	1	Развивать исследовательские навыки, интерес к социально-экономическому развитию в нашем крае	Работа с документами	оформить проектные работы	14 неделя
41	Выполнение творческой работы(эссе) по теме: «Экономика»	1	Уметь писать эссе по теме «Экономика»	Работа с документами	написать эссе	14 неделя
42	Обобщающий урок по теме «Экономика»	1	Систематизация и контроль знаний по данной теме	тесты	термины, схемы	15 неделя
43	Контрольная работа №3 по теме «Экономика»	1	1. Проверить и оценить знания и умения учащихся по теме «Экономика»	тесты	термины, схемы	15 неделя
	Тема II Социально-политическое развитие общества	20 ч				
44	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1	1.Понимать и уметь определять существенные характеристики изучаемого объекта. 2. Уметь обосновывать свои собственные суждения, давать определения, приводить доказательства	Анализ документа (стр. 147 учебника) Написание эссе по теме «Что я понимаю под словом свобода»?	§ 12, стр.140-142	15 неделя

45	Свобода и ответственность	1	Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта.	Работа с документами	§ 12, стр.143-148	16 неделя
46	Общественное сознание	1	1.Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта.	Работа с документами	§ 13, стр.148-152	16 неделя
47	Общественная психология и идеология	1	2. Уметь обосновывать свои собственные суждения, давать определения, приводить доказательства	Работа с документами	§ 13, стр.152-158	16 неделя
48	Социализация индивида	1	Уметь обосновывать свои собственные суждения, давать определения, приводить доказательства	Работа с документами	Конспект, термины, схемы	17 неделя
49	Политическое сознание.	1	1.Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта.	Анализ документа (стр. 170-171 учебника)	§ 14, стр.158-168	17неделя
50	Современные политические идеологии	1	2. Уметь обосновывать свои собственные суждения, давать определения, приводить доказательства	Выполнение заданий (стр. 17 учебника)	§ 14, стр.158-168	17 неделя
51	Средства массовой информации и политическое сознание	1	Уметь обосновывать свои собственные суждения, давать определения, приводить доказательства	Анализ подборки документов из периодической печати, Интернета	§ 14. стр.168-172	18 неделя
52-53	Семинарское занятие по теме: «Политическое поведение. Политический терроризм»	2	1.Знать и понимать сущность процессов в политической системе общества	Анализ документа (стр. 180 учебника) Анализ статистических	§ 15, стр. 172-177 § 15, стр.177-182	18 неделя

			Прививать навыки владения основными видами публичных выступлений, следования этическим нормам и правилам ведения диалога.	данных выборов в Государственную Думу (декабрь 2007) Анализ предвыборной борьбы в Думу (материалы СМИ)		
54	Политическая элита. Особенности её формирования в современной России.	1	1. Знать и понимать процессы формирования в России политической элиты. 2. Учиться применять полученные знания для определения социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.	Анализ документов (стр. 191-192 учебника) Анализ подборки документов из периодической печати, Интернета.	§ 16, стр.182-185	19 неделя
55	Политическое лидерство. Роль политического лидера в современном мире.	1	1. Знать и понимать роль политического лидера в современном мире. 2. Учиться применять полученные знания для определения социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.	Анализ подборки документов из периодической печати, Интернета.	§ 16, стр. 185-193	19 неделя
56-57	Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей	2	1. Понимать и уметь определять сущность демографической проблемы РФ. 2. Развивать у учащихся умения находить нужную информацию по заданной	Анализ Концепции демографического развития РФ на период до 2015 года (выборочно).	§17, стр.193-195 § 17, стр.195-202	19-20 недели

			теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах.	Анализ статистических данных Анализ данных по выполнению Приоритетного национального проекта в области демографической политики		
58	Социальные процессы в современной России	1	2.Учиться применять полученные знания для определения социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.	Анализ подборки документов из периодической печати, Интернета	Конспект, термины, схемы	20 неделя
59	Религиозные объединения и организации РФ.	1	1.Знать и понимать проблемы современного мира в области религиозных отношений.	Ознакомление с ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях», с ФЗ «О противодействиях экстремистской деятельности».	§ 18, стр.202-208	20 неделя
60	Проблема поддержания религиозного мира.	1	2.Учиться применять полученные знания для определения социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях	Анализ статей ФЗ (выборочно) Выполнение заданий (стр. 212-213 учебника)	§ 18, стр. 208-216	21 неделя
61	Обобщение по теме: «Проблемы социально-	1	1. Обобщить и систематизировать знания и умения по теме	Тесты	термины, схемы	21 неделя

	политического развития общества»		«Социально-политическое развитие общества».			
62	Выполнение творческой работы (эссе) по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	1	Учиться написанию эссе по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	написание эссе	термины, схемы	21 неделя
63	Контрольная работа №4 по теме «Проблемы социально-политического развития общества»	1	1. Проверить и оценить знания и умения учащихся по теме «Проблемы социально-политического развития общества»	тесты	термины, схемы	22 неделя
	Тема III Человек и закон	35 +2				
64	Система права, основные отрасли, институты, отношения	1	Знать что такое система права, основные отрасли, источники права	Работа с документами	§ 18,конспект	22 неделя
65	Правовые системы и источники права	1		Работа с документами	§ 18,конспект	22 неделя
66	Современные подходы к пониманию права.	1	1.Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта.	Работа с документами	§ 19, стр.217-224	23 неделя
67	Правомерное поведение	1		Работа с документами	конспект	23 неделя
68	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1	1.Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание.	Работа с документами	§ 19, стр.224-228	23 неделя
69	Гражданин Российской Федерации	1	1.Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание.	Работа со статьями правовых документов: 1.Конституции РФ	§ 20. стр.228-230	24 неделя
70	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ.	1			§ 20, стр.231-238	24 неделя

71	Воинская обязанность. Права и обязанности налогоплательщика	1	2. Развивать у учащихся умения применять полученные знания для определения правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;	2.ФЗ «О гражданстве РФ» 3.ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» 4.Налогового Кодекса РФ.	§ 20, стр.231-238	24 неделя
72	Правонарушения и юридическая ответственность	1	1.Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта.	Работа с документами	термины, схемы	25 неделя
73	Повторительно- обобщающий урок по теме: « Права и обязанности граждан России»	1	Повторить, обобщить и систематизировать знания по теме «Права и обязанности граждан России»	Работа с документами	термины, схемы	25 неделя
74	Основы конституционного права в РФ	1	Уметь обосновывать свои собственные суждения, давать определения, приводить доказательства	Работа с документами	Конспект, термины, схемы	25 неделя
75	Экологическое право	1	1.Знать основные	Анализ документа	§ 21, стр.239-244	26 неделя
76	Способы защиты экологических прав	1	нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание. 2. Развивать у учащихся умения применять полученные знания для определения правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.	(из экологической доктрины РФ) - стр. 248 учебника Выполнение заданий (стр. 249-250 учебника) Работа со статьями правовых документов: 1.Конституции РФ	§ 21. стр.244-250	26 неделя

				2.ФЗ «Об охране окружающей среды»		
77	Способы защиты экологических прав в нашем крае. (Исследовательская работа)	1	Развивать исследовательские умения и навыки		оформить проектные работы	26 неделя
78	Гражданское право. Имущественные права	1	1.Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание.		§ 22, стр.250-258	27 неделя
79	Гражданское право. Неимущественные права	1	2. Развивать у учащихся умения применять полученные знания для определения правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях. 3. Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающих типичные социальные ситуации	Работа со статьями правовых документов: 1. Конституции РФ 2. Гражданского Кодекса РФ Анализ документа: отрывок из книги российского правоведа Э.А. Абашина «Завещание и договор дарения» (учебник, стр. 260-261) Разбор ситуаций, встречающихся в реальной жизни (сборник задач по обществознанию под редакцией Кравченко	§ 22, стр.258-262	27 неделя

80	Способы защиты гражданских прав	1	1.Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание.	Работа с документами	§ 22, стр.258-262	27 неделя
81	Семейное право. Порядок и условия заключения брака.	1	.Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание. 2. Развивать у учащихся умения применять полученные знания для определения правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях. 3.Уметь решать познавательные и практические задач, отражающих типичные социальные ситуации	1.Конституции РФ 2.Семейного Кодекса РФ Разбор ситуаций, встречающихся в реальной жизни (сборник задач по обществознанию под редакцией Кравченко	§ 23, стр.262-266	28 неделя
82	Правовое регулирование отношений супругов	1			§ 23, стр.266-274	28 неделя
83	Основы административного права	1	1.Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание.	Работа с документами	конспект, термины, схемы	28 неделя
84	Контрольная работа по теме №5: «Право»	1	1. Проверить и оценить знания и умения учащихся по теме «Право»	тесты	термины, схемы	29 неделя
85	Основы трудового права в Российской Федерации	1	1.Знать основные нормативно-правовые		§ 24, стр.274-279	29неделя

			документы РФ, их основное содержание.	Работа со статьями правовых документов:		
86	Трудовые отношения. Порядок приёма на работу.	1	1.Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание.	1.Конституции РФ 2.Трудового Кодекса РФ	§ 24, стр.274-279	29 неделя
87	Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение.	1	2. Развивать у учащихся умения применять полученные знания для определения правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях. 3.Уметь решать познавательные и практические задач, отражающих типичные социальные ситуации	Анализ образцов трудового договора. Анализ документа (стр. 28 4-285 учебника)	§ 24, стр.279-286	30 неделя
88	Повторительно – обобщающий урок по теме : «Отрасли российского права»	1	Обобщить и систематизировать знания по теме: «Отрасли российского права»	тесты	Термины, схемы	30 неделя
89	Процессуальное право: гражданский процесс.	1	1.Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание.	Работа с документами	§ 25. стр.286-295	30 неделя
90	Процессуальное право: арбитражный процесс.	1	документы РФ, их основное содержание.	Работа с документами	§ 25, стр.295-298	31 неделя
91	Процессуальное право: уголовный процесс.	1	2. Развивать у учащихся умения применять полученные знания для	Работа с документами	§ 26, стр.298-304	31 неделя
92	Процессуальное право: уголовный процесс.	1	определения правомерного и		§ 26, стр.304-310	31 неделя

93	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	1	социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях. 3. Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации. 4. Уметь самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.	Работа с документами	§ 27, стр.310-314	32 неделя
94	Международная защита прав человека	1	1. Знать основные правовые международные документы, регламентирующие права человека и их защиту.	Анализ международных нормативно-правовых документов, регламентирующих права человека	§ 27, стр.314-319	32 неделя
95	Выполнение творческой работы (эссе) по теме: «Человек и закон»	1	Учиться написанию эссе по теме: «Человек и закон»	Работа с источниками социальной информации (словари, текстом различных учебников по обществознанию и экономике).	Термины, схемы курса	32 неделя

96-97	Обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1	Обобщать и повторять знания по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	тесты	Термины, схемы курса	32-33 недели
98	Контрольная работа №6 по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1	1. Проверить и оценить знания и умения учащихся по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	тесты	Термины, схемы курса	33 неделя
99	Семинарское занятие «Взгляд в будущее: каким будет человечество XXI века»	1	1. Уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. 2. Показать умение вести диалог, диспут, уметь показать навыки публичных выступлений. 3. Сформировать общее представление об основных тенденциях развития мировой цивилизации в XXI веке. 4. Уметь пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.	Тесты	Термины, схемы курса	33 неделя

100	Зачет по курсу «Обществознания»	1	1. Проверить и оценить знания и умения учащихся по курсу «Обществознания»		Термины, схемы курса	34 неделя
101	Итоговое повторение. Подготовка к ЕГЭ, работа с тестами	1			Термины, схемы курса	34 неделя
102	Итоговое повторение. Подготовка к ЕГЭ, работа с тестами	1				34 неделя