

<p>«Рассмотрено»</p> <p>На заседании МО учителей гуманитарного цикла</p> <p>Руководитель МО _____ Лесникова Е.Е. Протокол № 1</p> <p>от « 29 » августа 2018 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР _____Денисова Т.Ю.</p> <p>«29» августа 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МАОУ «СШ №35» _____Лифер С.А.</p> <p>Приказ № _____</p> <p>от « » _____ 2018 г.</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По праву

составлена на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего (полного) общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с содержательной линией учебников по праву, авторов: Кашанин, Кашанина

Издательство: «Дрофа», 2016 год.

Срок реализации: 2018-2020 уч.год

Разработана учителями истории

МАОУ «СШ № 35»
Мутихановой М.С.,
Долгошеевой Т.Н.
Саловой И.А.

Хабаровск 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАВУ ДЛЯ X-XI КЛАССОВ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа профильного учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования для 10-11 классов социально-экономического профиля общеобразовательной школы, разработана на основе:

-Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г.

№ 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции);

-Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г.

№ 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции);

-Образовательной программы среднего общего образования;

составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень).

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам.

Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Учебный предмет «Право» на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

- проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права;
- правотворчество и правоприменение; правоотношения;
- правонарушения и юридическая ответственность;
- право и личность; основные правовые системы современности;
- конституционное право; гражданское право; семейное право;
- трудовое право; административное право; уголовное право;
- экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности.

Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии.

В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданской правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часа, в том числе: в 10 и 11 классах по 34 часа, из расчета 1 учебного часа в неделю.

Используемый учебно-методический комплект:

Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. Основы государства и права 10-11 класс. -М.:

Просвещение. 2016 г.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Изучение права на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с со держанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ПРАВУ:

Происхождение права. Место права в системе социального регулирования общества. Механизм правового регулирования. ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРАВА.

Формы (источники) права. Правовые системы современности. Нормы и основные отрасли права в России. Правотворчество. Общие правила применения права. ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА. Правоприменительная практика. ПРАВОПОРЯДОК.

Правоотношения.

ЮРИДИЧЕСКИЙ КОНФЛИКТ. Правонарушения. Юридическая ответственность. Право и личность.

ПРАВОСОЗНАНИЕ. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА.

Правомерное поведение. Право и государство. Формы государства. Основы конституционного права. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Военская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Правосудие. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство.

Субъекты и объекты гражданского права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

СДЕЛКИ. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, подряд, аренда, оказание услуг). Имущественные и

неимущественные права и способы их защиты.

НАСЛЕДОВАНИЕ. Гражданско-правовая ответственность. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Семейные правоотношения. Брак. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

ТРУДОУСТРОЙСТВО И ЗАНЯТОСТЬ. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКА.

Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.

Административные правоотношения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Понятие преступления и наказания. Действие уголовного закона. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде.

Субъекты международного права.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДОГОВОР.

Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии, особенности профессиональной юридической деятельности.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- ознакомление со спецификой профессиональной юридической деятельности, основными юридическими профессиями;
- самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации;
- сравнительный анализ правовых понятий и норм; объяснение смысла конкретных норм права, характеристика содержания текстов нормативных актов;
- оценка общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству;
- выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права;
- использование норм права при решении учебных и практических задач; осуществление исследований по правовым темам в учебных целях; представление результатов самостоятельного учебного исследования, ведение дискуссии;
- самостоятельное составление отдельных видов юридических документов;
- выполнение ролей адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта в смоделированных ситуациях;
- анализ собственных профессиональных склонностей, способов их развития и реализации

Тематическое планирование

Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
10 класс		
1. Право и государство	6	
2. Форма и структура права	6	1
3. Правотворчество и правореализация	8	
4. Право и личность	5	1
5. Основы конституционного строя	8	
6. Итоговое повторение	1	1
11 класс		
7. Гражданское право	9	1
8. Семейное право	3	
9. Правовое регулирование трудовых отношений	5	1
10. Административное право	3	
11. Уголовное право	3	
12. Экологическое и международное право	4	
13. Процессуальное право	5	1
14. Профессия юрист	1	
15. Итоговое повторение	1	1
Итого:	68	7

Право и государство -6 ч.

Система юридических наук. Мир юридических профессий. Роль права в жизни человека и общества. Происхождение государства. Признаки государства (территория, население, публичная власть, право, правоохранительные органы, армия, налоги, суверенитет). Определение государства. Классификация государств. Задачи государства по управлению обществом. Понятие функций государства. Внутренние и внешние функции государства Структура государства. Понятие государственного органа. Классификация государственных органов. Законодательные органы. Исполнительные органы. Правоохранительные органы (прокуратура, полиция, органы государственной безопасности, нотариат, адвокатура). Формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Формы государственного (политического) режима Гражданское общество. Элементы гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

Форма и структура права -6 ч.

Понятие права. Социальные и технические нормы Сущность права. Социальное значение права. Социальные нормы: ритуалы, обряды, мифы, обычаи, религиозные, правовые, моральные, политические, эстетические нормы, нормы этикета. Право и другие социальные нормы. Классификация права. Различие подходов к пониманию права. Нормы права. Правовая норма: понятие, признаки, структура. Основные виды правовых норм. Источники права. Правовой (обычное право) обычай, судебный прецедент, нормативно – правовой акт. Основные виды нормативно –правовых актов. Действие нормативно –правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Система права (понятие и структура системы права). Отрасль права, Институт права. Императивный метод, диспозитивный метод. Правовые системы современности. Романо –германская правовая система. Англо – саксонская правовая система. Мусульманская система права. Социалистическая система права. Элементы неосновных правовых систем.

Правотворчество и правореализация –8 ч.

Правотворчество и формирование права. Принципы и виды правотворческой деятельности государства. Стадии правотворческого процесса. Юридическая техника. Реализация и толкование права. Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права. Толкование права. Правовые отношения. Правоотношения и его субъекты. Правоспособность и дееспособность. Содержание правоотношения, юридические факты. Объекты правоотношений. Законность и правопорядок. Принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правопорядка. Механизм правового регулирования. Виды и средства правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права. Правосознание и правовая культура. Структура правосознания. Правовой нигилизм, правовое воспитание. Правовое нарушение и юридическая ответственность. Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридический конфликт. Юридическая ответственность. Преступление и наказание. Организованная преступность. Терроризм. Борьба с преступностью. Правоохранительные учреждения.

Право и личность –5 ч.

Понятие и сущность прав человека. Становление и развитие о правах человека. Структура прав человека. Правовой статус человека и гражданина. Понятие и элементы правового статуса. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Система органов защиты прав и свобод человека в РФ. Юридические гарантии защиты прав человека. Международная защита прав человека. Основы конституционного права

Российской Федерации –8 ч.

Конституционное право РФ, Предмет конституционного права. Методы правового

регулирования конституционного права (управомачивающий, дозволения, запрета, метод обязывания). Конституционное право как отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в Российской Федерации. Основы Конституционного строя РФ. Основы экономической системы. Основы политической системы.

Основы социальной системы. Федеративное устройство. Система органов государственной власти РФ. Органы государственной власти Российской Федерации. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Исполнительная власть. Судебная власть. Прокуратура РФ, Система конституционных прав и свобод в РФ, Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы.

Конституционные обязанности. Институт гражданства. Гражданство РФ, Приобретение и утрата гражданства. Многогражданство безгражданство. Граждане иностранных государств. Избирательное право. Значение и разновидности выборов в РФ. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ, Избирательная система. Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.

Итоговое повторение–1 ч.

11 класс

Гражданское право –9 ч.

Общие положения гражданского права. Гражданское право как частное право. Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданского права. Функции, цели и принципы гражданского права. Гражданское законодательство. Гражданско-правовые отношения. Понятие гражданского правоотношения и его место в системе общественных отношений. Виды гражданских правоотношений. Возникновение и прекращение гражданских правоотношений субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права. Юридические лица. Публично-правовые образования. Предпринимательская деятельность и ее регламентация. Организационно-правовые формы предпринимательства.

Правовые средства государственного регулирования экономики и предпринимательской деятельности. Сделки в гражданском праве. Виды и формы сделок.

Условия действительности недействительности сделок. Гражданско-правовой договор.

Наследование и его правовая регламентация. Понятие наследования и наследуемого имущества. Наследодатель и наследник Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства. Защита гражданских прав ответственность в гражданском праве. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Ответственность без учета вины.

Семейное право –3 ч.

Семейное право как отрасль. Особенности семейного права. Юридические понятия семьи и брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Права, обязанности и ответственность членов семьи. Правоотношения родителей и детей. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Правовое регулирование трудовых отношений –5 ч.

Трудовые правоотношения. Самостоятельный и наемный труд. Понятие трудовых отношений. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда. Трудоустройство и занятость.. порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. За работная плата. Дисциплина труда. Правила внутреннего распорядка. Поощрения за успехи в труде. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников. Охрана труда. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными

союзами. Трудовые споры и порядок их рассмотрения и разрешения. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятия и виды трудового (страхового) стажа.

Административное право –3 ч.

Административные правоотношения. Административно –правовые отношения. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие. Административно – правовой статус гражданина. Понятие административно –правового статуса гражданина. Права граждан как элементы административно –правового статуса. Юридические гарантии защиты прав граждан. Административные правонарушения. Признаки административного правонарушения. Виды административных взысканий. Производство по делам об административных правонарушениях.

Уголовное право –3 ч.

Уголовный закон. Основные принципы применения уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Преступление. Понятие и состав преступления. Формы вины. Основные стадии преступления. Наказание. Цели наказания. Виды наказаний. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Освобождение от уголовной ответственности.

Экологическое и международное право –4 ч.

Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Международное право. Понятие международного права. Особенности современного международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Акты международных конференций и организаций. Структура международного права. Международное гуманитарное право. Что такое международное гуманитарное право. Из истории возникновения международного гуманитарного права. Источники современного международного гуманитарного права. Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта. Основные принципы международного гуманитарного права. Нормы международного гуманитарного права, направленные на защиту прав человека. Ограничения на ведение военных действий. Нарушение международного гуманитарного права.

Процессуальное право –5 ч.

Гражданский процесс. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде. Исполнение судебных решений. Арбитражный процесс. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений. Уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Суд присяжных заседателей. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Конституционное производство. Понятие конституционного производства. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Стадии конституционного судопроизводства.

Профессия –юрист -1 ч.

Итоговое повторение –1ч.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен:

знать/понимать:

-систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно

-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь:

-характеризовать:право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципыорганизации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно

-правовых споров; порядок

заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального

обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

-объяснять:

происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

-различать:

формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно

-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

-приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики; использоватьприобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

-анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

-изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

-применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

-осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

-выбора соответствующих закону

форм поведения и действий в типичных жизненных

ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

-обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

-приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

Для проверки уровня подготовки и качества знаний учащихся предусмотрены следующие формы промежуточной и итоговой аттестации:

- контрольные работы;
- тематическое тестирование;
- тематические зачетные и проверочные работы;
- обобщающие уроки;
- подготовка и защита учащимися рефератов;
- проектных и исследовательских работ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Учебно-методический комплект:

В преподавании курса используется учебно-методический комплект, в который входят: учебники:

1.

. Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. Основы государства и права 10-11 класс. -М.: Просвещение. 2016 г.;

2.Право: профильный уровень: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений /Л. Н. Боголюбов, Т.Е. Абовой, А. И. Матвеева.

-М.: Просвещение, 20011;

Программа «Право» А. И. Матвеева

Методическая литература

1. Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лабезникова. Человек и общество в 2-х ч. -М.: Просвещение,2006 г.;

2. Н.М. Воскресенская, Н. В. Давлетшина. Демократия: государство, общество. -М.: Просвещение, 2010 г.;

3.А. В. Ильин. Из истории права 10 -11 класс. -М.:Просвещение, 2009 г.;

4.А. Ф. Никитин. Обществознание 10-11 класс. М.: Просвещение, 2010 г.;

5.А. Ф. Никитин. Правоведение 10-11 класс. -М.: Просвещение, 2010 г.;

6.А. Ф. Никитин. Основы права 10-11 класс. -М.: Просвещение, 2007 г.;

7.В. О. Мушинский. Обществознание 10 класс. М.: Просвещение, 2002 г.;

8. Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. -М.: Просвещение, 2009г.,

9. Кодексы РФ;

10.Юридические справочники, словари, энциклопедии.

11.Школьный словарь по обществознанию. / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. -М.: Просвещение, 2009;

12. Лазебникова А. Ю., Брандт М. Ю. Обществознание. Е Г Э: методическое пособие для подготовки. -М.: Экзамен, 2008;

13. Обществознание.11 класс. Учебная книга: пособие для учащихся общеобразовательных

учреждений/О.А. Котова, Т.Е. Лискова. -М.: Национальное образование,2012.

14. Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. -М.: ООО «РУСТЕСТ», 2011;

15. Единый государственный экзамен 2012,2013,2014г.Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2011-2013;

16. Единственные реальные варианты заданий для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ -2012. Обществознание. -М.: Федеральный центр тестирования, 2012.

Дополнительная литература для учащихся

1.АрбузкинА.М. Обществознание: Учебное пособие,5-е изд.-М.:ИКД» Зерцало -м», 2012

2. ДжегутановБ. К.Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов / Б. К. Джегутанов В. С. Олейников. –СПб.: Питер, 2010.

3.. Домашек Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. –Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

4. Мехалкин Е. В. Обществознание: пособие для подготовки к ЕГЭ / Е. В. Мехалкина. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.
5. Корсаков Г. Г. Репетитор по обществознанию для учащихся старших классов / Г. Г. Корсаков. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
6. Сазонова Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М.: Виктория Плюс, 2007.
6. Ивашкевич Л. Д. Шпаргалки по обществознанию. 1–11 классы / Л. Д. Ивашкевич, Н. Г. Сизова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2003

Информационно-коммуникативные средства

1. Обществознание. 8–11 классы. – М. : Новый Диск, 2004. –1 электрон. опт. диск (CD-ROM).